¿Qué ventajas tiene la organización comunal?

(Hacer un listado de ventajas con el grupo y luego priorizarlos por orden de importancia.)

1. Se ahorra tiempo y esfuerzo
2. Se utilizan y aprovechan, de mejor manera, los recursos, o sea los medios con que se cuenta.
3. Los vecinos aprenden unos de otros, pues hay intercambio de experiencias, ideas y de conocimientos.
4. Las solicitudes o peticiones son atendidas con más facilidad, por las instituciones y autoridades.
5. Se aprende a compartir y a trabajar en grupo.
6. Los grupos defienden mejor sus intereses y buscan satisfacer sus necesidades más urgentes.

¿Qué tipos de grupos pueden existir en una comunidad?

(Hacer un listado de grupos existentes en la comunidad)

1. Un comité de la comunidad
2. Un equipo de Fotball.
3. Un comité de emergencia, etc.

Algunos de estos grupos pueden ser más duraderos que otros. Esto depende del motivo por el que se formaron y el interés que manifiesten por continuar.

¿Cómo se organiza un grupo comunal?

Un grupo comunal se organiza cuando varias personas se reúnen y deciden trabajar juntas, para solucionar un problema o satisfacer una necesidad sentida por todos.

Pasos para organizar un grupo comunal

Los pasos que se siguen para organizar un grupo, con fines de lograr el progreso de la comunidad, son las siguientes; Por ejemplo:

1. El grupo se reúne para organizar el comité de emergencia.
2. Una vez organizado el comité de emergencia local, ésta tiene sus normas o reglamento que cumplir.
   - El reglamento es un listado de las atribuciones, deberes y obligaciones del comité y de los miembros.
3. El Comité ya organizado solicita, por medio de un escrito a la Institución que corresponda (CONRED) su reconocimiento para que trabaje de acuerdo con la ley y sea auxiliada con eficiencia y prontitud cuando ocurra un evento adverso.
4. El Comité ya organizado comienza por hacer un plan de trabajo, según las problemas y necesidades más urgentes de la comunidad.

Algunas ideas para la organización comunitaria

1. **Plan de trabajo**
2. **Un registro de entradas y salidas**
3. **Un libro de actas**
4. **Un informe de actividades**

Una comunidad organizada, será una comunidad que sabe mitigar sus amenazas, en el mejor de los casos busca las mejores maneras de salir de los lugares de riesgo.

CONCEPTOS BÁSICOS

Definición Vulnerabilidad

Debilidad frente a las amenazas o incapacidad de resistencia e incapacidad de recuperación cuando ocurre un desastre, la cual no solo depende de las poblaciones con amenazas, sino de múltiples factores presentes en la comunidad.

Vulnerabilidad Económica.

Es la ausencia de recursos económicos y tiene que ver con la mala utilización de los recursos disponibles para una correcta gestión del riesgo. Por la poca capacidad de adquisición por los bajos ingresos económicos de las familias.

Vulnerabilidad Estructural

Hace referencia a las inadecuadas técnicas de construcción e infraestructura básica de las viviendas en zonas de riesgo, refleja el grado de exposición en que se encuentra una vivienda al momento de ser impactada por un fenómeno natural.

Vulnerabilidad Funcional

Se refiere a las condiciones físicas en donde está ubicado el Asentamiento, los servicios con que cuenta la comunidad, las dificultades que pueden encontrar las personas para poder trasladarse de un lugar a otro.

Vulnerabilidad Cultural

Este concepto es más amplio, pero por la característica de nuestro trabajo, este término será utilizado de manera limitada, en este caso nos referirnos únicamente a dos aspectos concretos: 1. Características particulares de los grupos étnicos originaria de diferentes lugares de la república. 2. Los aspectos psicológicos.

Vulnerabilidad Comunitaria

Está relacionada con la condición de pobreza que marca el perfil de estas comunidades a la falta de opciones para una ubicación menos riesgosa. Contiene elementos generales que afectan a la población en sí, tales como servicios básicos, caminamientos, organización comunitaria etc.

Vulnerabilidad Social

La vulnerabilidad social se refiere al nivel de cohesión interna que posee una comunidad. Una comunidad es socialmente vulnerable en la medida en que las relaciones que vinculan a sus miembros entre sí y con el conjunto social es deficiente. Es la ausencia de liderazgo efectivo en una comunidad, el descubrimiento de los valores de autonomía, de solidaridad, de dignidad y de trascendencia, que contribuye a forjar la identidad individual y social de la comunidad y de sus miembros. Una comunidad desorganizada, con sus relaciones sociales mínimas rotas es una comunidad vulnerable y es incapaz de prevenir, mitigar un desastre.

Amenaza

Es la probabilidad de que se presente un fenómeno de origen natural, potencialmente capaz de causas daño, se produzca en un determinado momento y lugar.

Es el peligro latente asociado a un fenómeno físico de origen natural que puede presentarse en un sitio específico y en un tiempo determinado produciendo efectos adversos en las personas, los bienes o el medio ambiente.

Riesgo

Son las pérdidas esperadas, asociadas al fenómeno de origen natural y a la vulnerabilidad específica del elemento expuesto.

Daño o destrucción o pérdida esperada obtenida de la amenaza y de la vulnerabilidad de los elementos expuestos a tales amenazas.

Desde que nacemos, hasta que morimos, pertenecemos a un grupo. No podemos vivir aislados.

Contenidos a Desarrollar en los Talleres Comunitarios

Objetivo	Contenido	Actividades
Valorar la experiencia y los conocimientos que las personas participantes poseen sobre los diferentes tipos de eventos naturales que pueden provocar desastres en sus comunidades	Las Experiencias obtenidas en emergencias y desastres en la comunidad	**"La Comunidad en que vivimos"** Sociodramas,Intercambio de experiencias y reflexión colectiva
Fortalecer los conocimientos que las personas tienen sobre los desastres e informar las principales vulnerabilidades y amenazas que existen en la comunidad y que pueden provocar desastres.	Principales Vulnerabilidades y Amenazas de nuestra cómunidad	**"Las capacidades y recursos que tenemos"** Documentos de apoyo, discusiones, exposiciones de grupos, preguntas y respuestas
Obtener una visión de conjunto del trabajo desarrollado colectivamente, que permita visualizar la relación y unidad de un tema con otro y su impacto en la vida de las participantes y su comunidad.	Reflexiones y análisis sobre el trabajo realizado en función de las vulnerabilidad y amenazas	**"El mapa o croquis de nuestro asentamiento"** ubicación de rutas de evacuación, simulacros

Elaborar algunos criterios y recomendaciones que nos permitan, a nivel familiar tomar medidas para prevenir un desastre en nuestras viviendas		Prevengamos los desastres con participación y organización comunitaria		Plan de preparación familiar. Plan comunal de emergencia. Elaboración de planes de emergencia y la vida cotidiana comunal.

Asentamientos a quienes se les impartió los talleres

Las Torres, zona 7, Ciudad de Guatemala

Taller para niños

Fecha: 6 y 7 de marzo de 2002

N° de participantes: 55 niños cada taller

Este asentamiento desde el inicio del Proyecto manifestó problemas de integración y se hizo manifiesto a la hora de la realización de los talleres. Como estaba planificado se hizo la convocatoria por medio de carteles y volantes. Al mismo tiempo se habló con el presidente de la comunidad y otros líderes para dar a conocer los objetivos del trabajo. En esta visita ellos prometieron toda su colaboración la cual no se cumplió a la hora de impartir los talleres. Con mucha dificultad se logró reunir a 55 niños los dos días programadas.

El primer día se desarrollaron los dos temas. Como el propósito de primer tema es valorar los sentimientos que provocan los eventos adversos, con las técnicas y materiales los niños lograron graficar y manifestar sus sentimientos y esto se aprovecharon las experiencias para hablar de la necesidad de prepararse y prevenir los desastres.

En el caso del segundo tema trabajaron las vulnerabilidades y amenazas que existen en su comunidad, haciendo uso de las mapas o croquis; los niños se han apropiado de ellos a tal punto de poderlos identificar algunos que hacen susceptibles al asentamiento de sufrir un desastre.

El segundo día se desarrolló el tema de organización comunitaria con el propósito de valorar la importancia de trabajar en grupo y organizadamente.

Los niños trabajaron en grupos de cinco, al principio cuesta un poco la integración pero al captar el objetivo los niños valiéndose de recursos de la naturaleza dieron un ejemplo concreto de organización

Limitantes

- El salón comunal del lugar estaba en pésimas condiciones para los niños que asistieron en los talleres, en el lugar habían cavado una hoyo que provocaba demasiado polvo en el lugar y como no cuenta tan siquiera con una silla, los niños recibieron los dos talleres sentados en el suelo con mucho polvo y sucio.
- Llegaron mucho niños muy pequeños e interrumpieron mucho el desarrollo de los talleres
- No se contó con el apoyo necesario del comité de la comunidad

Taller para Adultos

Fecha: sábado 9 de marzo de 2002

N° de participantes: 52 adultos cada taller

En todos los talleres de los niños se uso el mismo contenido y orden en el desarrollo de los temas con la diferencia de que a los adultos les dificulta más exteriorizar sus sentimientos personales ante los desastres, pero después de un proceso pudieron reconocer sus vulnerabilidades y amenazas. Lo que se hizo manifiesto de forma extraordinaria es la mala organización que existe en la comunidad, aduciendo que el presidente se aprovecha de la comunidad en que se apropia de los apoyos que llegan a la comunidad.

Por las características de la comunidad se dificultó mucho el uso de una la metodología apropiada, con ellos se condujo el taller de una manera más espontánea de forma que se logro el objetivo de los talleres que la toma de conciencia de sus vulnerabilidades y amenazas. Con relación al tercer tema se generó una discusión ya que las personas aducen que el presidente tiene la culpa de la mala organización existente en el asentamiento. Al ser cuestionados por las razones cayeron en la cuenta de que ellos son también los responsables de una mejor organización comunitaria.

Limitantes

- La presencia del presidente limitó la participación de la comunidad
- Salón comunal en pésimas condiciones
- Mucha apatía en proyectos de mejoramiento porque la comunidad se ha acostumbrado a vivir en una insalubridad grande

Sugerencias de la comunidad para la obra de mitigación

Con relación a la obra de Mitigación, se cree que es muy difícil su realización ya que la comunidad esta muy dividida y no esta preparada para una obra donde ellos tienen que aportar su colaboración, tanto que no ha sido capaz en ponerse de acuerdo en cual sería su prioridad.

El cerrito, zona 7, Ciudad de Guatemala

Taller para Niños

Fecha: 11 y 12 de marzo de 2002

N° de participantes: 50 primer día y 55 niños segundo día

Es uno de los asentamientos más grandes del Proyecto y por el espacio donde se desarrollaron los talleres no pudimos involucrar a mas niños. Los jóvenes de alguna manera expresaron su descontento porque se sintieron excluidos. Se hizo el mismo proceso de convocatoria por medio de carteles y volantes. Los líderes de la comunidad dieron un apoyo grande en este proceso y durante el desarrollo del trabajo.

Como en el anterior se desarrollaron dos temas el primer día. Los niños se apropiaron de una manera rápida de la metodología y este facilitó la descripción de los sentimientos que provocan los eventos adversos, con la técnica de dibujo y exposición, graficaron y manifestaron sus sentimientos y así se aprovecharon las experiencias para hablar de la necesidad de prepararse y prevenir los desastres.

De la misma manera se desarrolló el segundo tema trabajaron las vulnerabilidades y amenazas que existen en su comunidad, haciendo uso de las mapas o croquis; los niños se han apropiado de ellos a tal punto de poderlos identificar las que hacen susceptibles al asentamiento de sufrir un desastre. Al hacer síntesis lograron decir los conceptos de vulnerabilidad y amenaza con la comprensión clara que éstas unidas determinan el Riesgo.

En el contexto de las vulnerabilidades los niños de este asentamiento manifestaron muchos traumas muy notoria que causan los suicidios que se dan

con frecuencia en el puente el Incienso, de una manera particular los que viven en el sector 4.

El segundo día se desarrolló el tema de organización comunitaria con el propósito de concienciar a los niños sobre la importancia de trabajar en grupo y organizadamente.

Los niños trabajaron en grupos de cinco, los resultados de este trabajo fueron muy buenos porque al vivir en un pequeño "cerrito" la naturaleza y el método les ayudó a concretizar en sus vidas la necesidad de trabajar organizadamente (en este caso apoyó mucho el ejemplo de la vida de las hormigas)

Limitantes

- No hay un lugar propio de la comunidad para realizar actividades, el lote que nos sirvió para los talleres estaba sin techo y esto afectó mucho a los niños porque había mucho sol.
- La mayor parte de las personas que viven en este lugar, trabajan todo el día y llegan hasta muy tarde a sus hogares, no cuentan con mucho tiempo para su formación (trabajan de lunes a domingo)
- Por falta de un lugar adecuado no se pudo convocar a más niños

Taller para Adultos

Fecha: domingo 10 de marzo de 2002
N° de participantes: 50 adultos para cada taller

Los líderes de este asentamiento a pesar de sus ocupaciones han hecho lo posible la organización para cumplir con el objetivo de los talleres. Colaboraron en la convocatoria de la comunidad y por ser un lugar muy cerca de la ciudad todas

las personas trabajan fuera y con mucha dificultad hicieron lo posible para participar en el taller.

De los participantes se han logrado trabajar de una forma muy consciente sus vulnerabilidades y amenazas. Con relación al tema de organización es una comunidad muy fortalecida, con el desarrollo de los talleres los hizo aún más conscientes de la necesidad de trabajar organizadamente.

En el contexto del trabajo interinstitucional CHF y Médicos sin Fronteras han trabajado los temas sobre la estructura de la COLRED y sus atribuciones, el ciclo de los desastres, plan de emergencia y mitigación. Propiciado por el tema de los talleres evaluaron su organización comunitaria y manifestaron deseos de mejorar su organización y la optimización de sus recursos existentes.

Limitantes

- No hay un lugar propio de la comunidad para realizar actividades, el lote que nos sirvió para los talleres estaba sin techo y el sol afecto mucho el rendimiento de las personas.
- La mayor parte de las personas que viven en este lugar, trabajan todo el día y llegan hasta muy tarde a sus hogares, no cuentan con mucho tiempo para formación (trabajan de lunes a domingo)
- Por falta de un salón comunal los talleres se desarrollaron en pleno sol
- La presencia de maras de la vecindad

Sugerencias de la comunidad para la obra de mitigación

Al hablar de las necesidades comunitarias las personas manifiestan tres cosas

1. Reconstruir el único camino de acceso a la comunidad, que se encuentra en pésimas condiciones

2. Una mejor organización de sus drenajes, no todas las familias cuentan con ello.
3. Adecuado manejo y control de los basureros clandestinos

Prados de Linda Vista, Villa Nueva

Talleres para niños

Asentamiento: Prado de Linda Vista, Villa Nueva

Fecha: Jueves 14 y Sábado 16 de marzo 2002 (por la mañana)

N° de participantes: 110 niños por cada taller

Comunidad modelo desde el inicio del proyecto por su característica organizativa. Esta comunidad ha respondido el cien por cien en las diferentes actividades del proyecto y en este caso en los talleres.

Hubo una participación de más de 110 niños, todos trabajaron de forma muy organizada y en este caso se contó con el apoyo de la COLRED organizado y capacitado por CHF que desde el inicio del proyecto dio una formación a sus miembros.

Como es una comunidad bien trabajada con facilidad aplicó el método e interpretó sus vulnerabilidades y amenazas. Por ser un asentamiento muy joven y que ha vivido experiencias dolorosas de desalojos los niños realizaron con éxito el trabajo sobre sus sentimientos personales familiares y comunitarios que provoca un evento adverso.

Al desarrollar el tema de organización los niños hicieron con éxito el ejercicio de buscar un ejemplo de la naturaleza para graficar sus ideas sobre la necesidad de trabajar organizadamente.

Limitantes

- La numerosa participación al principio fue muy difícil mantener la atención de todos los niños
- La comunidad no cuenta con un salón comunal

Taller para adultos

Fecha: sábado 16 de marzo de 2002 (por la tarde)

N° de participantes:115 adultos

Por contar con un representante a tiempo completo en esta comunidad fue posible la organización exitosa de los talleres. Se puede decir que se cumplieron un 90% de los objetivos de los talleres y toda la ejecución del Proyecto. En el caso de la convocatoria su sistema es tan eficiente que participaron personas de todos los sectores del lugar, especialmente las que viven en mayor riesgo. Al trabajar sus sentimientos ante los desastres, vulnerabilidades y amenazas fueron más concretos y conscientes a tal punto que con sus medios sencillos elaboraron un mapa amenazas.

Con relación al tema de organización es una comunidad muy fortalecida y lo de los talleres los hizo aún más conscientes de la necesidad de trabajar organizadamente.

Así mismo, el trabajo interinstitucional con CHF ha permitido trabajar los temas sobre la estructura de la COLRED y sus atribuciones, el ciclo de los desastres, plan de emergencia y mitigación. Propiciado por el tema de los talleres evaluaron su organización comunitaria y manifestaron deseos de mejorar su organización comunitaria y la optimización de sus recursos existentes.

Los Miembros de la coordinadora Local de desastres estuvieron presentes en los tres talleres, es decir que acompañaron a los niños y participaron con los adultos.

Limitantes

- No hay un lugar propio de la comunidad para realizar actividades
- Por el espacio reducido el número de personas participantes fue muy difícil la realización de los trabajos en grupo por cuestión de espacio

Sugerencias de la comunidad para la obra de mitigación

Es una comunidad que carece de todas las necesidades básicas que es muy difícil la priorización, pero ellos hablan de tres que numeraremos según su orden de importancia para ellos.

1. drenajes
2. Caminamientos
3. muros de contención

Anexo Lomas de Portugal, Mixco

Taller para Niños

Asentamiento: Fecha: Lunes 18 y 19 de Marzo de 2002

N° de participantes: 35 y 50 niños y jóvenes cada taller

El primer día se desarrollaron los dos temas. Como el propósito de primer tema es analizar los sentimientos que provocan los eventos adversos, con las técnicas y materiales los niños lograron graficar y manifestar sus sentimientos y esto se aprovecharon las experiencias para hablar de la necesidad de prepararse y prevenir los desastres, en este contexto los jóvenes manifestaron que ellos se sintieron excluidos en los talleres ya que se hace la invitación a los niños y adultos.

En el caso del segundo tema aunque la palabra vulnerabilidad era nuevo, con los ejemplos sencillos que se usaron captaron con tanta claridad los conceptos que los repetían muy claro el contenido de cada palabra nueva aprendieron y que trabajaron las vulnerabilidades y amenazas que existen en su comunidad, haciendo uso de las mapas o croquis; los niños se han apropiado de ellos a tal punto de poderlos identificar algunos que hacen susceptibles al asentamiento de sufrir un desastre.

Por ser una comunidad pequeña se pudo comprobar el grado de captación del aprendizaje y apropiación de sus propias vulnerabilidades y amenazas. Con la realización de los diferentes ejercicios y la forma en que graficaron una comunidad modelo en organización creemos que el objetivo de los talleres en esta comunidad se ha logrado grandemente y que a continuación de este informe se pondrán unos ejemplos de como los niños pudieron graficar su aprendizaje y además como los

dibujos nos puede ayudar a entender la psicología de los niños en relación a su comunidad.

Limitantes

- Por carecer de un salón comunal los talleres se desarrollaron al aire libre y por la fuerza del sol y las corrientes tan fuertes dificultó un poco el desarrollo de los talleres.
- Los jóvenes que participaron con los niños generaron un poco de desorden ya que se sentían excluidos

Taller para Adultos

Fecha: Domingo 17 de Marzo de 2002
N° de participantes: 30 participantes

Comunidad que tiene 22 viviendas pero se ha manifestado con mucho interés y han colaborado de manera cualificada en todo el proceso del Proyecto. Todos viven en riesgo y son conscientes por eso casi todo participaron en los talleres.

Las personas adultas trabajaron más el aspecto organizativo y aplicaron bien los ejercicios en su propia comunidad, pudieron realizar un pequeño trabajo como especie de FODA para mejorar su organización actual, esta nos sugiere la idea de realizar uno para todos los asentamientos

Desde el inicio del Proyecto se manifestó mucho interés de las personas en su formación. Según lo planificado se hizo la convocatoria, la cual fue exitosa, ellos cuentan con la COLRED, que fue quien se involucró de manera muy positiva para los talleres.

Como el propósito de primer tema es valorar los sentimientos que provocan los eventos adversos, con las técnicas y materiales ellos aunque con más esfuerzos que los niños lograron graficar y manifestar sus sentimientos ante los desastres En el caso del segundo tema trabajaron las vulnerabilidades y amenazas que existen en su comunidad, haciendo uso de los mapas o croquis que se elaboraron durante el desarrollo del proyecto. Al conocer los resultados del informe sobre vulnerabilidades, ellos de alguna manera validaron y se apropiaron de los resultados y quieren luchar para mejorar la vida de su comunidad trabajando organizadamente.

Es importante mencionar que con la tenacidad que le es característica a estos pobladores lograron el arreglo de su camino de acceso que ellos mismos tramitaron en la municipalidad el cual ya constatamos que se esta realizando en estos días.

Limitantes

- Por ser una comunidad muy pequeña las organizaciones no se interesan en darles apoyo
- Una persona que vive fuera del asentamiento y que forma parte del comité detiene los procesos de mejoramiento en la comunidad, un caso muy concreto es el acceso al agua potable. Él cree perder su toma clandestina de agua, si la comunidad logra la autorización de la suya.

Sugerencias de la comunidad para la obra de mitigación

- Es una de las comunidades que tiene uno de los accesos más largos y en malas condiciones.
- Cuando priorizaron sus necesidades en el taller lo nombraron en el orden de importancia que a continuación se ponen:

1. Mejoramiento total del camino de acceso

2. Drenajes y manejo de agua pluviales
3. Un adecuado manejo de los deshecho sólidos que llegan a tirar al lugar (basureros clandestinos)

Veinte de octubre, Nueva Chinautla.

Taller para Niños

Fecha: Viernes 22 y sábado 23 de marzo de 2002 (por la mañana)
N° de participantes: 50 niños y jóvenes por taller

Este asentamiento dio inicio a su formación en el tema de desastres desde el enero del año 2001 con la Pastoral Social de la Arquidiócesis, pero lamentablemente no se incluían a los niños. Por falta de formación el proceso de capacitación en estos talleres fue más lento y difícil. Aunado a esto en el desarrollo de los mismo interfirió de una manera muy negativa la presencia de una joven marera que obstaculizó el desarrollo de los temas y exposiciones de los niños poniendo una música estridente a la par de la casa donde se desarrollaron los talleres, a pesar de estos acontecimientos se lograron los máximos resultados en la captación del informe que se le llevaba y el análisis y toma de conciencia de sus vulnerabilidades y amenazas.

Los dos días se trabajaron arduamente con los niños y aunque el proceso fue muy lento creemos haber logrado el objetivo de los talleres, en esta comunidad hace falta muchas cosas por hacer y uno de ellos es reconocer que son los que viven en mas riesgo en comparación con los otros asentamientos pilotos.

El tema de organización fue trabajado de una manera excepcional, porque los niños manifestaron a través de sus dibujos que su comunidad es como un árbol que compuesta y bien integrada con cada una de sus partes es un árbol lindo porque cumple con su misión, esto pasa con nuestra comunidad, cada uno tiene su lugar y su importancia pero que solo unida al sus diferentes partes puede cumplir con sus misión. Con esta comparación se pudo medir como los niños captan la importancia de trabajar y estar unidos para el crecimiento y mejoramiento de toda la comunidad

Limitantes

- Jóvenes pertenecientes a grupos de drogadictos interfirieron en la realización de los talleres de los niños poniendo música estridente que no dejaba escuchar
- Muy poco espacio para los niños los cuales se expusieron bastante al sol a la hora de realizar sus trabajos en grupos y otras dinámicas que se trabajaron
- Deposición exagerada de excretas de los animales en todas partes del asentamiento.

Taller para Adultos

Fecha: Sábado (por la tarde) 23 de marzo 2002

N° de participantes: 50 personas

Como se describe arriba esta comunidad cuenta con una asociación de vecinos, cuyo trabajo y colaboración durante toda la ejecución del Proyecto ha sido muy buena, En el desarrollo del taller descubrimos que dicho comité estaba dividida y con el desarrollo del tema de organización afloraron los problemas a tal punto que una persona espectadora estaba amenazando a quien conducíamos la discusión Se aprovechó la oportunidad de aclarar sus diferencias y expresaron muchos deseos de unificarse para la realización de futuros trabajos del Proyecto u otros

Con estas personas se uso una metodología muy diferente pero que con el manejo adecuado del problema se condujo a una mayor comunicación y deseos de trabajar y mitigar sus vulnerabilidades y amenazas

Se pudo establecer sus vulnerabilidades de manera más conscientes y las amenazas latentes en las que se encuentran varias viviendas, debido a varios factores; alta pendiente, erosión, infiltración de agua, falta de control de desechos

sólidos y nulo control de construcciones aledañas que ponen en riesgo a los habitantes del asentamiento.

A la hora de pintar un asentamiento modelo, ellos hablaron mucho de todas sus carencias, por ejemplo pintaron un asentamiento más limpio, mas organizado y más unido, con esto se logró concretizar los esfuerzos a realizar para un nuevo acercamiento entre los miembros del comité, a mismo tiempo, la formación inmediata de la COLRED.

Limitantes

- Una persona externa al proyecto amenazó durante el desarrollo del taller la que conducía el taller
- Malos entendidos entre el comité de vecinos
- Una mala percepción del trabajo específico de CONRED
- El asentamiento cuenta con 118 familias, tiene una sola vía de acceso libre y aunque hay otra, esta no puede ser utilizada por las personas que viven en el asentamiento porque una personas que vive fuera del lugar se ha apropiado de un terreno y hace negocio alquilando cuartos por Q300.00 cada mes y negando el acceso a las otras que no viven en su terreno.
- Malos entendidos entre el comité de vecinos
- Una mala percepción del trabajo específico de CONRED

Sugerencias de la comunidad para la obra de mitigación

Según los vecinos necesitan muchas cosas pero al hacer un esfuerzo de priorización concluyeron con estos:

1. Caminamientos, específicamente en el sector II
2. Una campaña de limpieza por tanta deposición de excretas de animales en las calles (solicitan a sanidad pública una "sanción" para los que no cumplen).

3. Terminación de la construcción de Salón comunal (*la cual no se recomienda por la consultora de vulnerabilidad porque esta ubicado en un lugar de riesgo)*

San Julián Sector 8 , Nueva Chinautla.

Taller para Niños

Fecha: Viernes 5 y Sábado 6 de abril de 2002 (por la mañana)

N° de participantes: 69 y 47 para cada taller

Al inicio del proyecto se dieron muchos problemas en esta comunidad, por la manipulación que se hizo con ellos, pero a la hora de ver la posición de CONRED con relación a sus problemas internos se organizaron de una manera admirable para la organización de los talleres de los niños y de los adultos. Esta iniciativa fue notoria al constatar el esfuerzo de improvisar la construcción de una champa para el desarrollo de los talleres.

El primer día por ser fin de semana participaron mas niños que segundo día. Las madres quería que participaran los niños más pequeños pero por la experiencia en anteriores talleres se les pidió acerarse solo a la hora de la repartición de las refacciones. Como en los días anteriores se presentó el trabajo a los niños con la técnica de dibujo y exposición, con la conducción de los temas se puede decir que se logro el objetivo propuesto para los talleres y ellos al final de los temas graficaron y manifestaron sus experiencias vividas en eventos adversos, con esto se aprovecharon las experiencias para hablar de la necesidad de organizarse y prevenir los desastres.

De la misma manera se desarrolló el segundo tema donde trabajaron las vulnerabilidades y amenazas que existen en su comunidad, haciendo uso de las mapas o croquis; los niños se han apropiaron de ellos a tal punto de poder identificar aquellas que lo hacen más susceptibles a sufrir un desastre. Con sus propias palabras explicaron los conceptos de vulnerabilidad y amenaza con la

comprensión clara que: **Vulnerabilidad x amenaza x preparación deficiente = Riesgo.**

Cabe señalar que es la comunidad que ha manifestado alto un grado muy alto en la captación del contenido de los talleres, los niños realizaron los diferentes ejercicios de manera muy especial, ellos identificaron sus vulnerabilidades y amenazas de una manera sorprendente.

Limitantes

- La señora Genoveva ha generado muchos problemas entre los vecinos, ella no vive ahí pero utiliza a la comunidad cuantas veces sean necesarios para fines políticos. Su presencia en el lugar inhibe a las personas y esto se hizo manifiesto el primer día de los talleres con los niños
- El salón que improvisaron era muy pequeño y con mucha tierra movediza, esto dificultó mucho el trabajo de los niños, ya que no podía ni trabajar en el suelo.

Taller para Adultos

Fecha: Sábado 6 de abril de 2002 (por la tarde)
N° de participantes:45 personas

En este taller acudieron representantes de cada uno de los lotes, todos manifestaron un gran deseo de formación y quieren dedicar todo el tiempo posible para trabajar en la obra de mitigación.
En el desarrollo de los tres temas se notó un gran interés de captar cada paso y aplicarlo a su vida diaria y aunque con mas dificultades que los niños exteriorizaron sus temores. Al igual que a los demás asentamientos se les hizo entrega del informe de sus vulnerabilidades que se hizo con la consultoría. Ellos se apropiaron de esta información y con mucho interés quieren trabajar, mitigar sus amenazas.

Esta comunidad fue mucho más concreta y práctica ya que rompiendo todos los esquemas de la metodología, hablaron durante el desarrollo del taller sobre su organización y la obra de mitigación a tal punto que días después de la visita del ingeniero encargado de las Obras de mitigación, dieron inicio de aplanar su comino de acceso principal.

Limitantes

- La influencia de la señora Genoveva es fuerte en las personas de dos callejones que estaban muy cerrados al inicio del taller, la presencia de esta señora en el lugar inhibía a las personas.
- El salón que improvisaron era muy pequeño y con mucha tierra movediza, esto dificultó mucho el trabajo, ya que no se podía ni trabajar en el suelo.

Sugerencias de la comunidad para la obra de mitigación

- La comunidad clama por la necesidad de terminar su acceso principal y las gradas de cada callejón
- Necesitan 18 muros de contención

Las Guacamayas, Mixco

Taller para Niños

Fecha: domingo 7 y lunes 8 de abril de 2002

N° de participantes: 57 y 56 niños en cada taller

Lo que caracteriza a este asentamiento es que es un lugar altamente riesgoso, por la presencia de muchos grupos de maras hace imposible estar un momento solos en el lugar. La invitación a los niños se realizó de manera directa y llegaron bastantes el primer día ya que era fin de semana, en esta primera sesión se desarrolló con muchos problemas ya que el salón comunal esta en la orilla de la carretera y en el momento de la repartición del refrigerio entraron unos mareros exigiendo refacción para ellos, explicarles que eso era solo para los que asistieron a los talleres se enojaron de tal manera que en presencia nuestra iniciaron a destruir todo nuestro materia de apoyo; para evitar mayores problemas nos retiramos del lugar por unos momentos hasta localizar al encargado de la comunidad que nos acompañó al taller de la tarde.

Por las características del lugar casi no fue posible seguir una metodología con los niños, la mayor parte son agresivos, a ellos no les interesó mayor cosa hablar de sus vulnerabilidades y amenazas y crecemos que en este lugar se logro muy poco de los objetivos propuestos. Había un pequeño grupo interesado de los talleres pero los demás se burlaron de ellos y fue imposible trabajar según se esperaba Con un gran cambio de metodología se impartieron los talleres los niños que se hicieron presentes llegaron mas por la refacción que por un deseo de formación

En este lugar no podemos escribir algo sobre limitantes ya que todo el sector es un lugar difícil de trabajar.

Taller para Adultos

Fecha: Domingo 7 de abril de 2002 (por la tarde)

N° de participantes: 80 personas

Los adultos acudieron al llamado en un porcentaje considerable, todos quieren obras de mitigación, en la realización del taller fueron muy pasivos porque el lugar donde se realizaron los talleres era muy pequeño y estaba a la orilla de la carretera.

Se tiene la impresión que la comunidad esta acostumbra a recibir sin aportar nada a tal punto que no pusieron ningún interés a las vulnerabilidades ni amenazas. Llegaron muchas personas al final del taller a tal punto que el salón comunal se llenó hasta el tope y con su presencia querían presionarnos a repartir las refacciones antes que terminara el taller. Hicieron referencia a anteriores ayudas recibidas donde nos se les pedían nada a cambio y parece ser una comunidad altamente individualista y agresiva.

Limitantes

- La presencia de las maras obstruyeron la realización los talleres
- El salón comunal esta en plena calle donde pasa mucho vehículo y esto provocó mucha interferencia en los talleres
- Personas violentas que dificultan los trabajos teóricos
- Aglomeración de personas en el salón comunal que es demasiado pequeño

Sugerencias de la comunidad para la obra de mitigación

La comunidad no se pone de acuerdo cual es su prioridad, por la característica del lugar, son personas muy individualistas y cada uno quiere algo para sí. Uno de las grandes amenazas del lugar es el barranco y hay un número considerable de personas en Riesgo.

Hellen Lossi, Mixco.

Taller para Niños

Fecha: Jueves 11 y sábado (por la mañana) 13 de abril 2002

N° de participantes: 38 y 37 niños por taller

El primer día del taller se dificultó mucho hasta que se reunieran los niños ya que era entre semana y muchos estaban en la escuela es uno de los asentamientos más pequeños del Proyecto y a pesar de esto asistieron bastantes niños en el taller. Por las condiciones de insalubridad del lugar se dificultó mucho el trabajo con los niños ya que el salón comunal esta en total abandono y aunque es muy grande apenas pedimos trabajar con los niños. Como el propósito de primer tema es analizar los sentimientos que provocan los eventos adversos, concretizamos muy rápido al desarrollo del tema y los niños con mucho esfuerzo se apropiaron del contenido, pero siempre con poca conciencia de prevención. En este lugar es muy notorio el grado de dejadez, de alguna manera saben que el canal de drenaje que pasa por el lugar es una amenaza para ellos, pero lo que son sus vulnerabilidades no los conocen o si los conocen es algo muy normal para ellos. Auxiliados de algunas dinámicas desarrollamos los temas y sacamos algunas conclusiones bastante aceptables.

El tema de organización comunitaria los niños realizaron muy bien la dinámica, pero siempre quedaron en conclusiones muy superficiales.

En esta comunidad se recomienda un proceso más largo en donde se les involucren a todos, de todas maneras para la realización de la obra de mitigación es necesario condicionar una limpieza total del lugar.

Taller para Adultos

Fecha: Sábado 13 de abril de 2002 (por la tarde)

N° de participantes: 37 personas

En este caso las personas al igual que las Guacamayas están más interesados en las obras de mitigación En este taller participaron 35 personas que corresponde al 100 % de las familias que habitan en el lugar, en un momento esta comunidad mostró mucha pasividad pero en el desarrollo del taller se ha motivado mucho al conocer los resultados del análisis de su comunidad que en ese día se hizo la entrega del informe parcial de la consultoría al señor Carlos Sánchez, representante de la comunidad.

Los participantes plantearon como uno de los problemas más grandes de su comunidad es el canal de desagües que pasa por el asentamiento que es un foco de gran contaminación para todo los que bien en el lugar, especialmente para los niños más pequeños. Al desarrollar el tema sobre organización comunitaria las personas evaluaron que a la comunidad le falta mucho por organizarse, aunque estaban conscientes que ya estaba conformada la COLRED pero que por falta de organización aún no han podido entregar las fotos que les han pedido para su reconocimiento desde CONRED, en sus conclusiones tomaron las decisiones que lucharán para una mejor organización y que están anuentes para cualquier capacitación que pueda dárseles, bien sea desde el Proyecto o cualquier otra institución.

Limitantes

- El salón comunal estaba tan sucio que dificultó la realización de los talleres, nadie se preocupó de tener un lugar adecuado para los niños y las personas adultas
- Es una comunidad pequeña y esta en completo abandono

Sugerencias de la comunidad para la obra de mitigación

Con esta comunidad no se tocó mucho el tema de la obra de mitigación para evitar posteriores malos entendidos; de lo poco que se habló, ellos solicitan encarecidamente un muro de contención para evitar que se siga deslizando las viviendas que están a orillas del desagüe mencionado.

También hablan de la necesidad de hacer una canalización adecuada de las aguas negras que pasan por el lugar.

Los problemas de los asentamientos son bastantes, complejos y variados que en este cuadro queremos retratarlos tratando de hacer un trabajo más integral a la hora de abordar cada una de ellos.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
➢ Ser parte del proyecto "Reducción del Riesgo asociado a Desastres Naturales en Asentamientos Humanos del Área Metropolitana de Guatemala" seleccionados por las cuatro diferentes municipalidades. ➢ Contar con registro de análisis de 1,425 diagnósticos con igual número de familias que viven en los asentamientos ➢ Contar con una base de datos para cualquier consulta de cada uno de los asentamientos ➢ Contar con un análisis cuantificado de 6 vulnerabilidades por cada asentamiento (vulnerabilidad social, funcional, estructural, cultural, comunitaria y social) ➢ Contar con un listado de líderes y personas claves en los diferentes asentamientos.	➢ Por ser parte de un proyecto, cuenta con más credibilidad en todas las instituciones que trabajan en la prevención de desastres. ➢ Mayor posibilidades para conocer sus vulnerabilidades y amenazas ➢ Por el carácter interinstitucional del Proyecto, tiene más acceso a coordinaciones con otras instituciones y ONG's que se dedican a atender y prevenir desastres. ➢ De ser reconocidas y tomadas en cuenta en otros ámbitos por todo su proceso vivido en desarrollo del proyecto ➢ De contar con la ayuda e interés de otras instituciones como CHF, Médicos sin fronteras para seguir su proceso de formación, capacitación y entrenamiento para prevenir cualquier desastre.

➢ De tener organizada la Coordinadora Local de Emergencias (COLRED) ➢ La mayor parte de los habitantes del lugar son muy jóvenes	
DEBILIDADES	**AMENAZAS**
➢ Falta de tiempo para su formación y capacitación, ya que todas las personas que viven el los asentamientos ➢ Desinterés de muchas personas para conservar condiciones de salubridad y limpieza en los callejones y acceso ➢ Falta de profesionalización para cualificar la mano de obra ➢ Las personas se acomodan a sus vulnerabilidades y amenazas ➢ Mucho conformismo creadas por las malas prácticas de fe ➢ Mucho individualismos que bloquean grandemente las procesos de desarrollo en las comunidades ➢ Carencia o ausencia de planificación con criterio de prevención y desarrollo. ➢ Deficiente educación e insuficiente información a las comunidades en sus	➢ Aprovechamiento y manipulación de los "políticos" en las comunidades que detienen los procesos ➢ Los asentamientos están ubicados en lugares de mucho riesgo y donde hacen falta las necesidades más elementales como el agua, los drenajes. ➢ Muchos niños viven solos todo el día ➢ Alto costo de la vida y bajo nivel del poder adquisitivo ➢ Desinterés de algunas instituciones frente las demandas de los pobladores de los asentamientos ➢ Inexistencia de rubros específicos para financiar proyectos de prevención de desastres en el presupuesto de las instituciones gubernamentales e internacionales. ➢ Presencia de grandes basureros

vulnerabilidades y Amenazas	clandestinos y focos de contaminación ➢ Mucha presencia de maras ➢ Esquemas de gobierno basados únicamente en metas a corto plazo, sin enfoque de gestión de riesgo. ➢ Carencia o insuficiencia de mecanismos sociales que garanticen la efectividad de las normas y reglamentos, así como la verificación del cumplimiento de estándares, dirigidos a mitigar el efecto de las vulnerabilidades y amenazas

CONCLUSIONES

Para reducir el riesgo en los asentamientos se requiere de una mayor y mejor integración interinstitucional con los pobladores para evitar la duplicidad innecesaria de esfuerzos. El impacto de proyecto "Reducción del Riesgo asociado a Desastres Naturales en Asentamientos Humanos del Área Metropolitana de Guatemala" es notorio en los 8 asentamientos pilotos en cuanto existe mayor organización (COLRED) y los pobladores (niños y adultos) tienen un mayor conocimiento de sus vulnerabilidades y amenazas. Saben que viven en lugar de riesgo.

La previsión de Desastre en estos lugares no es una tarea fácil para las instituciones y ONG's que están involucradas en este quehacer y aun queda mucho por hacer. Finalmente, se reconoce la labor que vienen ejecutando diversas instituciones en los diferentes asentamientos relacionada con la prevención y mitigación desastres tal como CHF-MICAM, Médicos sin Fronteras y las municipalidades.

RECOMENDACIONES

- No permitir más crecimiento de todos los asentamientos
- Construcción y control de drenajes pluviales para evitar la infiltración y la erosión en casi todos los asentamientos
- Tener un control más adecuado con la deposición de la basura en todos los asentamientos.
- Evitar la construcción sobre botaderos y rellenos.
- No hacer rellenos para ampliar los lotes.
- Hacer un programa de re-vegetación en las zonas donde es posible en todos los asentamientos
- Tener un control de las excavaciones en las laderas, que puedan llevar a la inestabilidad de las mismas.
- Mejoramiento de la educación incorporando a los programas escolares y universitarios, temas relativos a los desastres de origen natural y a la gestión integral del riesgo, haciéndola llegar a las comunidades por medio de talleres y programas de desarrollo comunitario.
- La reducción del riesgo en estas comunidades debe ser integral y traducirse en acciones concretas y específicas dentro del ciclo de los desastres; siendo necesario que el sistema nacional de prevención y atención de desastres incorporen la gestión del riesgo como política promoviendo la participación de los asentamientos con la finalidad de incorporar aspectos de prevención, mitigación, preparación, alerta, respuesta y recuperación en la planificación del desarrollo
- Exigir una reorganización territorial verdadero y real y una descentralización de las fuentes de trabajo, pare evitar más invasiones que aumentan cada día.

Álbum Fotográfico
Participación en Talleres
De asentamientos
Pilotos del proyecto

ASENTAMIENTO LAS TORRES