

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLOGICAS

UN ESTUDIO DE LAS ACTITUDES EN HABITANTES DE COLONIAS  
POST-TERREMOTO CONSIDERADAS COMO DE VIVIENDA MINIMA



HORACIO RODRIGUEZ BRAN

GUALBERTO BAUDILIO RECINOS CANO

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 1980

## P R E S E N T A C I O N

Este trabajo fue presentado por los estudiantes Horacio Rodríguez Bran y Gualberto Baudilio Recinos Cano, como tesis previa a la obtención del Título de Psicólogo en el grado de Licenciado en Psicología, en la Escuela de Ciencias Psicológicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el día 3 de noviembre de 1980.

## AGRADECIMIENTO

**AL** DR. Julio Ponce V.  
Ex-Director de la Escuela de Ciencias Psicológicas

LIC. Luis Cifuentes Cantó  
Actual Director de la Escuela de Ciencias  
Psicológicas y nuestro asesor.

LICDA. Argelia Mayorga  
Revisora de Tesis

DEDICATORIA

A DIOS

AL PUEBLO DE GUATEMALA

A TERE DE RODRIGUEZ

A ALMITA DE RECINOS

Guatemala, 9 de octubre 1980

Señores Miembros de la  
Honorable Comisión Administradora  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad

Respetables señores:

En mi calidad de asesor de tesis de los estudiantes HORACIO RODRIGUEZ BRAN c. 40489 y GUALBERTO BAUDILIO RECINOS CANO c. 8455, me permito comunicarles que les he brindado la asesoría necesaria, y que he revisado suficientemente dicho trabajo.

El tema "ACTITUDES EN HABITANTES DE COLONIAS POST-TERREMOTO CONSIDERADAS COMO DE VIVIENDA MINIMA" me parece una contribución y atención de dicho fenómeno social, que puede servir a la Escuela en su interés por proyectar sus servicios hacia esos sectores.

Por tanto, y en vista de que el trabajo realizado por los estudiantes Rodríguez Bran y Recinos Cano, llena los requisitos científicos y técnicos, y cumple con los requerimientos académicos, por este medio le comunico mi DICTAMEN FAVORABLE y mi recomendación para que sea aceptado.

Sin otro particular, me suscribo de ustedes.

Atentamente,

(f) Lic. Luis Cifuentes Cantó  
Asesor

Guatemala, 23 de octubre de 1980

Honorables Miembros  
de la Comisión Administradora  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Universidad de San Carlos  
Presente

Señores Miembros:

Atentamente me dirijo a ustedes con el objeto de rendir dictamen en relación al trabajo de tesis denominado "UN ESTUDIO DE LAS ACTITUDES EN HABITANTES DE COLONIAS POST-TERREMOTO CONSIDERADAS COMO DE VIVIENDA MINIMA", elaborado por los Profesores Horacio Rodríguez Bran y Gualberto Baudilio Recinos Cano, previo a obtener el grado académico de Licenciados en Psicología y el Título de Psicólogos.

Indudablemente, el trabajo realizado por los profesores Rodríguez Bran y Recinos Cano, es un aporte valioso al que hacer de la Psicología Social en la Sociedad Guatemalteca. Por lo que después de la revisión, considero que reúne los requisitos exigidos por la Escuela de Ciencias Psicológicas para su aceptación y aprobación.

Sin otro particular, me suscribo de los Honorables Miembros de la Comisión Administradora,

Su atenta y segura servidora,

(f) Licda. Argelia Mayorga  
Revisora de Tesis

# CONTENIDO

Página

INTRODUCCION . . . . .	1
------------------------	---

## CAPITULO 1

### FUNDAMENTOS TEORICOS

1.1	Problemas de Vivienda. . . . .	4
1.2	Aspectos del Area Metropolitana . . .	4
1.2.1	Conclusiones de Casos Observados	5
1.2.2	Proposiciones en los Campos de Acción y Modalidades Programáticas	6
1.3	Formación Económico-Social Guatemalteca	7
1.4	Raíces Historicas de la Sociedad Actual	7
1.5	Rasgos Principales de la Sociedad Guate- malteca . . . . .	8
1.6	Actitudes . . . . .	8
1.7	Relación Dialéctica Hombre-Sociedad . .	10
1.8	El Hombre y Ser Social . . . . .	11
1.9	Alienación y Clases Sociales . . . . .	11

## CAPITULO 2

### FORMULACION DEL PROBLEMA

2.1	Captar una necesidad . . . . .	15
-----	--------------------------------	----

2.2	Plantamiento de la necesidad como Problema . . . . .	15
2.3	Revisión de antecedentes . . . . .	16
2.4	Definición del problema . . . . .	18
2.5	Justificación del problema . . . . .	18
	2.5.1 Ausencia de estudios . . . . .	18
	2.5.2 Utilidad práctica de la investigación. . . . .	18
	2.5.3 Busca de conocimientos de estas comunidades . . . . .	19
2.6	Análisis del problema . . . . .	19
2.7	Delimitación del problema . . . . .	19
2.8	Alcances y Limites. . . . .	20
	2.8.1 Alcances . . . . .	20
	2.8.2 Limites. . . . .	21
2.9	Premisas y Postulados . . . . .	21
	2.9.1 Premisas . . . . .	21
	2.9.2 Postulados . . . . .	22
2.10	Hipótesis . . . . .	22
2.11	Objetivos . . . . .	22
	2.11.1 Objetivos generales . . . . .	22
	2.11.2 Objetivos específicos . . . . .	23
2.12	Plan de acción. . . . .	23

CAPITULO 3

## MANEJO DEL PROBLEMA

3.1	Campo de trabajo . . . . .	25
3.2	Características de la Muestra . . . . .	25
3.3	Técnicas e Instrumentos Utilizados . . . . .	25
3.4	Procedimiento Específicos . . . . .	26

## CAPITULO 4

### PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADO

4.1	Gráficas . . . . .	28-46
4.2	Análisis de Aspectos Físicos de la Vivienda . . . . .	47
4.3	Análisis de Aspectos Económicos . . . . .	48
4.4	Análisis de Aspectos Sociales . . . . .	50
4.5	Análisis de Actitudes . . . . .	51
4.6	Discusión General . . . . .	53-55

## CAPITULO 5

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1	Concluiones . . . . .	57
5.2	Recomendaciones . . . . .	58

## REFERENCIAS

Capítulo 1 . . . . .	59
Capítulo 2 . . . . .	60
Capítulo 4 . . . . .	60
Glosario . . . . .	61-67
Bibliografía General . . . . .	69-70
Anexos . . . . .	71

## INTRODUCCION

A cuatro años del terremoto de 1976, creemos importante que las ciencias sociales se interesen por un estudio amplio de las colonias post-terremoto consideradas como de vivienda mínima. Estas representan un campo fértil para la investigación y servicio. Por lo mismo, entre otras cosas, el presente trabajo pretende estimular esta necesidad y hacer un aporte en tal sentido.

La complejidad del problema requiere un esfuerzo multidisciplinario. Y a decir verdad, esa fue la idea inicial. Tanto es así, que los resultados de la investigación iban a ser utilizados en el proyecto de construcción de viviendas en la colonia "Helen Lossi", zona 4 de Mixco, de acuerdo a un convenio entre la Universidad de San Carlos y el Comité Nacional de Reconstrucción.

Sin embargo, en el desarrollo de la investigación, circunstancias coyunturales generales e institucionales, nos llevaron a reorientar los lineamientos hacia objetivos más limitados, pero que sienten bases para estudios futuros.

El presente trabajo consta de 5 capítulos. El primero se refiere a la fundamentación teórica. Por lo mismo, describe aspectos como el problema de la vivienda popular, características del área metropolitana, formación económica-social guatemalteca, algo de su historia, y un breve enfoque desde el punto de vista de la psicología social.

El segundo capítulo trata de la formulación del problema. Sigue el esquema básico; parte de la necesidad, y pasa por el enfoque de ésta como problema, para llegar a la formulación de premisas y postulados, que dan base al planteamiento de la hipótesis. Concluye estableciendo objetivos y plan de acción.

El capítulo tercero, describe el campo de trabajo y la muestra . Además, señala las técnicas e instrumentos utilizados, y el procedimiento que se siguió.

El capítulo número cuatro, contiene la presentación y el análisis de los resultados de la investigación. Para una captación mejor, se presenta una serie de gráficas elaboradas a base de porcentajes. Seguidamente, se señalan 4 aspectos importantes, como son: características físicas de las colonias y las viviendas, relaciones sociales, sus actitudes hacia el futuro, y su situación económica.

El quinto capítulo, abarca conclusiones y recomendaciones.

Deseamos que este modesto aporte, contribuya en alguna medida, al estudio de las colonias consideradas como de vivienda mínima, con miras a brindarles un mejor servicio de parte de la ciencia sociales.

# CAPITULO I

## FUNDAMENTOS TEORICOS

- 1.1 PROBLEMAS DE LA VIVIENDA POPULAR
- 1.2 ASPECTOS DEL AREA METROPOLITANA.
  - 1.2.1 CONCLUSIONES DE CASOS OBSERVADOS
  - 1.2.2 PROPOSICIONES EN LOS CAMPOS DE ACCION Y MODALIDADES PROGRAMATIVAS
- 1.3 FORMACION ECONOMICO-SOCIAL GUATEMALTECA.
- 1.4 RAICES HISTORICAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL.
- 1.5 RASGOS PRINCIPALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA.
- 1.6 ACTITUDES
- 1.7 RELACION DIALECTICA HOMBRE-SOCIEDAD.
- 1.8 EL HOMBRE Y SER SOCIAL.
- 1.9 ALIENACION Y CLASES SOCIALES

## CAPITULO I

### FUNDAMENTOS TEORICOS

#### 1.1 PROBLEMA DE LA VIVIENDA POPULAR.

Acudimos a fuentes de información como el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales IIES, El Banco Nacional de la Vivienda BANVI, y el Comité Nacional de Reconstrucción. Encontramos que la documentación es limitada y que un resumen de ésta puede ser el trabajo realizado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, a través de la Secretaría General del Consejo de Planificación Económica del Gobierno de la República de Guatemala, "LA VIVIENDA URBANA POPULAR" (Práctica Social y Ensayo de Normatividad); el cual abarca una descripción de aspectos relacionados con el área Metropolitana de Guatemala, observación de casos y proposiciones en cuanto a los campos de acción y modalidades programáticas. (1).

#### 1.2 ASPECTOS DEL AREA METROPOLITANA.

Dentro de los aspectos del área Metropolitana podemos señalar que es el centro de mayor consumo. "Hegemoniza actividades industriales, 80% de los servicios públicos y 65% de la industria, con una población aproximada de 1.500,000 habitantes".

Las modificaciones sensibles en los Asentamientos se dan a partir de la década de 1,940, principalmente debido a movimientos desde el interior del país, la localización de actividades industriales y de servicios. Desde entonces es más visible el surgimiento acelerado de determinados patrones de Asentamientos, tanto en el interior de la ciudad, como en sus áreas periféricas. En los Asentamientos hay una población

estimable en 16,091 familias. "Otro resultado observable está referido a las tomas de tierra en la periferia de la ciudad, dando lugar a nuevos Asentamientos como en las Colonias Cuatro de Febrero, Tierra Nueva, La Carolingia, El Renacimiento Municipal, El Crematorio, Roosevelt y otras en laderas de barrancos, como la Ruedita, La Trinidad, El Esfuerzo, El Administrador, El Incienso, La Esperanza, etc.

"Estos Asentamientos totalizan 69 unidades, de las cuales 58 están tipificados por sus condiciones de espontaneidad y temporalidad". (2).

### 1.2.1 CONCLUSIONES DE CASOS OBSERVADOS.

a) Lotización: "Tomando en consideración las características del tejido urbano con las modalidades de ejecución se puede indicar lo siguiente: A tejido irregular, informal; modalidades de ejecución espontánea como resultado de integración de unidades habitacionales diversas. A tejido formal, modalidades como la comunal participativa con apoyo y/o dirección institucional realizadas mediante la participación de contratistas".

b) Infraestructura: Relacionando las características del tejido urbano con la modalidad de ejecución, se encuentra que para el conjunto de los Asentamientos observados se requieren aspectos como los siguientes: agua, desagüe, alumbrado público, drenajes, letrinas, diferentes vías y otros.

c) La Vivienda: Se señalaron tres tipos de viviendas:

c.1) Cuando los lotes presentan irregularidades la ocupación es realizada de manera parcial; corresponde construcción con materiales de carácter provisorio y servicios espontáneos.

c.2) Cuando los lotes presentan irregularidades debido a las condiciones topográficas y derivados también del carácter incompleto de las obras de urbanización en la fase inicial, corresponden prácticas de construcción tecnológicas institucional con materiales de tipo duradero, más los servicios de vivienda.

c.3) Los lotes, desde el punto de vista del espacio, pueden ser regulares y les corresponden prácticas constructivas con tecnologías diversificadas y materiales de tipo duradero.(3).

### 1.2.2 PROPOSICIONES EN LOS CAMPOS DE ACCION Y MODALIDADES PROGRAMATICAS.

Del análisis de las características del tejido urbano se desprende la siguiente tipología. a) Asentamientos Urbanos del tejido regular, informal, por agregación de viviendas. b) Asentamientos Humanos de tejido formal fase adaptativa al terreno, en proceso de consolidación. c) Asentamientos Humanos a condiciones de tejido institucional temporal. d) Asentamientos Humanos de tejido urbano con formalidad institucional en cuanto a diseño consolidado o en proceso. ("c" está en proceso hacia "d").

Campos de Acción: Según las tipologías presentadas, se señalan los siguientes campos de acción: a) Reubicación de Asentamientos de manera total o parcial, b) Remodelación urbana, c) Rehabilitación urbana, d) Acciones anticipadas en nuevas áreas urbanas.

Modalidades Programáticas: A tipología "a", campos: Reubicación parcial o total; reubicación y poblamiento de nuevas áreas urbanas; remodelación. A tipología "b" remodelación. A tipología "c" rehabilitación.

Proposiciones: En dos áreas de trabajo: Mejoramiento

en los actuales Asentamientos y producción y uso de nuevos espacios habitacionales. Propositiones complementarias en relación a las dos áreas de trabajo: La asistencia técnica y la normatividad para el diseño de Asentamientos Humanos. (4).

### 1.3 FORMACION ECONOMICO-SOCIAL GUATEMALTECA.

La producción del país se desarrolla sobre la base del trabajo asalariado. El productor directo vive del producto de la venta de su fuerza de trabajo a cambio de una determinada cantidad de dinero o sea el salario. La división social de la economía guatemalteca presenta entonces: por un lado a los grandes propietarios de los medios de producción y circulación y por el otro, la población desvinculada de los medios de producción. Por lo mismo, la producción no busca satisfacer las necesidades sociales sino las individuales. Otras características de la sociedad guatemalteca es su formación social y dependiente, subdesarrollada. Esto es, subordinación económica, política y a menudo cultural hacia otras naciones. El peligro de esta dependencia si no se supera es que puede generar ESTANCAMIENTO económico. Esta dependencia genera estancamiento económico, descampesinación, empobrecimiento de los campesinos, crecimiento del desempleo, subempleo y los que se dedican a las actividades delictivas. También hay que mencionar el proceso inflacionario que ha golpeado a Guatemala fuertemente. Se reconoce por supuesto, que se debe a causas internas y externas. (5).

### 1.4 RAICES HISTORICAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL.

Según el historiador Severo Martínez Peláez, (6), fueron cuatro los principios de la Política Agraria colonial que favorecieron una gran acumulación agraria en la sociedad guatemalteca: "El principio del Señorío" expresión legal del despojo de la tierra del pue-

blo conquistado por parte del conquistador. "El principio de la tierra como aliciente", expresado en la cesión de tierra de los lugares conquistados por parte de la corona a los expedicionarios". "El principio de la Tierra como Fuente de ingresos para las cajas Reales", recurso legal para obtener títulos de propiedad y que con la práctica se convirtió en un mecanismo de ensanchamiento del latifundio mediante el pago de módicas sumas de dinero.

## 1.5 RASGOS PRINCIPALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA

Según estudios hechos por el IIES de la Universidad de San Carlos, el curso de la historia guatemalteca revela cómo gradualmente nuestra sociedad transita del ámbito de las formas primitivas feudales a la organización de la producción con características capitalistas predominantes.

## 1.6 ACTITUDES

El concepto de actitudes en Psicología social, es sumamente importante. Otto Klinember, (7), cita a G.W. Allport quien expresó: "Probablemente el concepto más distinto e indispensable en la Psicología social contemporánea norteamericana". El primer uso importante del concepto como característica central de los problemas sociológicos lo hicieron Thomas Znaniecki quien es su estudio del campesino polaco de los Estados Unidos, realizado en 1918, se ocuparon principalmente en la cuestión de su adaptación al medio social distinto al que había encontrado en América. Viéron el problema en términos de la sustitución de valores por valores viejos y por lo tanto, su principal característica fue la cuestión de la actitud que definió como Estado de ánimo del individuo hacia un valor. (8) Una definición más compleja acerca de la actitud es la que Klinemberg toma de Allport "La actitud es un estado mental y neural de disposición organizada a través de la experiencia, que ejerce una influencia directa o dinámica en la reacción del individuo ante todos los objetos y todas las situaciones con que se encuentra relacionado.... Connota un estado neuopsíquico de dis-

posición para emprender una actitud mental y física es decir la presencia de una actitud prepara al individuo para cierta reacción".

Una definición similar es la de Newcomb (9), quien se expresa en los términos siguiente: "La actitud es un estado de disposición para despertar motivos", es decir, "Su predisposición para percibir, pensar y sentir en relación con ella". Klinember (10), lo plantea como "Su disposición a reaccionar". Las opiniones se encuentra estrechamente relacionadas con las actitudes puesto que lo que creemos cierto, respecto a un aspecto de un objeto o grupo, manifestamente desempeñara su parte en la determinación de nuestra disposición para reaccionar de cierta manera, en lugar de hacerlo de una manera distinta. Sería conveniente preservar la palabra actitud para indicar lo que estamos preparados a hacer, y la palabra opinión para representar lo que creemos o consideramos que es cierto. Ambas cosas generalmente van juntas, pero se necesariamente. En gran parte de la investigación y de la práctica actual los dos términos se han usado en forma intercambiable, por ejemplo, los estudios de la opinión pública a veces se denominan de actitud. "Una orientación perceptiva y una disposición a reaccionar frente a un objeto determinado o frente a una clase de objetos determinados. Las actitudes son tendencias a obrar relativamente duraderas y varían según los individuos y las culturas, es decir, se refiere a objetos de opinión sobre los que no existe unanimidad de juicio. Las actitudes tienen forzosamente carácter selectivo o afectivo. Generalmente, las actitudes se miden en tests subjetivos, como por ejemplo cuestionarios mediante el análisis de muestra de reacción". "El estudio de las actitudes es el análisis de un aspecto del fenómeno ideológico general: Las actitudes son disposiciones o predisposiciones del individuo ante los fenómenos sociales, políticos, etc. Constituyen una expresión de la orientación o la inclinación de cada persona a pensar (o actuar) en determinado sentido. Son las formas que manifiestan la ideología

en la vida cotidiana y se revela bajo la forma de opiniones. Toda investigación de opiniones y actitudes debe ir acompañada de la posibilidad de correlacionarlas con la extracción social de los individuos encuestados, pues tendrá poco sentido obtener un conjunto fraccionado de expresiones y de lógicas sin poderlas colocar en el contexto de las peculiaridades y la formación de la conciencia de clase, y por lo tanto en el contexto de la estructura de clases.

## 1.7 RELACION DIALECTICA HOMBRE-SOCIEDAD.

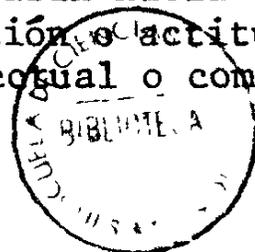
El licenciado Raúl De la Horra (12) habla de una manera interesante. Entre otras cosas dice lo siguiente: "Nuestro marco antropológico tiene que ser elaborado a partir de una proposición de tipo empírico, que el ser del hombre es determinado por su hacer y que, a la vez, su hacer es determinado por su ser". "¿Qué se entiende al decir que el ser del hombre es determinado por su hacer? Simplemente, que el ser del hombre es una relación que el hombre es lo que es por la relación que, a través de su acción, establece con el mundo (las sociedades.) Y esta acción recíproca: El hombre construye, domina, trabaja el mundo y a la vez, se construye asimismo la definición de que su ser es dado por su hacer. El mundo y hombre se interrelacionan formando una unidad dinámica y dialéctica que los transforma a ambos a través del desarrollo histórico-social, que tiene como mediador la acción del hombre sobre el mundo" (13). No es algo dado por ser la primera forma de relación con naturaleza (innata, fija o fisiológica) comunes a todos los hombres. Esto da lugar al trabajo, crea herramientas dando lugar a un trabajo más elaborado y subjetivo. Sobre el particular, De la Horra transcribe de Erich Fromm una expresión de sus facultades físicas y mentales individuales: "El trabajo no es solo un medio para lograr un fin -El Producto-, sino un medio para un fin en sí, la expresión en sí, significativa de la energía humana; por eso el trabajo es susceptible de ser gozado".

## 1. 8 EL HOMBRE Y SER SOCIAL.

En pocas palabras, el siguiente planteamiento es útil: "El hombre, único sujeto o constructor de su ser, que es su historia. Pero no el hombre individual, aislado, sino el hombre asociado a otros hombres, formando una sociedad, en mutua convivencia. Un hombre solo, aislado desde la niñez, un Tarzán por ejemplo, criado por monos, no existiría como hombre, existiría como Hombre-Mono, mas su ser sería Ser-Antropoide, puesto que su identidad habría sido dada por los monos y sus acciones serían las aprendidas por ese medio. El hombre no puede, por lo tanto, adquirir su identidad humana sino en contacto con otros hombres, dentro de una sociedad y una cultura".

## 1. 9 ALIENACION Y CLASES SOCIALES.

Para comprender el concepto de alienación social es necesario el conocimiento de la existencia de clases sociales, el cual nos posibilitará el entendimiento futuro de ciertas entidades psicológicas y sociales como la "identidad" y la "falsa identidad". El término "clase social" suele utilizarse para designar a los diferentes sectores que conforman una sociedad. La relación existente entre las distintas clases sociales puede ser reducida en base a una relación histórica de propiedad o no propiedad de los medios fundamentales de producción o sea los que poseen el poder económico y los que no lo poseen; los que tienen riquezas como los que no las tienen. Sin embargo hay también otros grupos que podrán ser divididos como fracciones de clase (capas sociales), que comprenderían funcionarios estatales, administradores, algunos profesionales, pequeños comerciantes, pequeños terratenientes, así como los intelectuales, artistas y otros. Quienes a menudo se ubican en una situación intermedia oscilarán hacia algunos de los polos extremos según su posición o actitud de clases (por ejemplo el que un intelectual o comerciante se



identifica con la clase obrera haría que ideológicamente y políticamente se inclinaría hacia dicha clase abandonando su posición ideológica de pequeño burgués. A estos los llamamos en términos generales, pequeña burguesía "clase media"; aunque según Raúl De la Horra el término no está bien empleado (15). Severo Martínez Peláez (16), también afirma que la pequeña burguesía haciendo causa común en la defensa de sus intereses; sin embargo pareciera que la alta burguesía no quisiera compartir con la clase media o pequeña burguesía parte de su riqueza; cosa que muchos teóricos de las ciencias sociales aconsejan superar, puesto que de no hacerlo, podría desencadenar un proceso violento de transformación-social.

En la ciudad guatemalteca, la estructura social global, todavía está en proceso de consolidación y por tanto las clases sociales se van gestando sin un perfil claro todavía, esto debido a las características peculiares de tipo histórico y económico que nos ha tocado vivir y que nos ha conformado. Es conveniente aclarar que la división de clases sociales no es de carácter racial ni cultural esencialmente, sino de carácter económico, del lugar que ocupa cada grupo, en los medios de producción nacional. En nuestro país, debido a que el nivel de industrialización aún no ha alcanzado un desarrollo significativo, implica que los obreros no constituyen en sí clase numerosa; es fácil intuir entonces, que no existe una conciencia social bien definida. Acerca de las clases sociales podemos deducir que básicamente es la pertenencia a una y otra clase social lo que explica la situación preponderante y privilegiada de unos y la pobreza de otros. El lugar que una clase ocupe en la producción social dependerá del volumen de ingresos de los individuos de esa clase y de ellos dependerá también el papel que jueguen en la vida política, su nivel de cultura y su modo de vida, incluyendo a sus ideologías, creencias, costumbres, y valoraciones más o menos elaboradas o conscientes. Si logramos captar la idea de que es la proveniencia o pertenencia de clases la que determina en buen grado

nuestra experiencia de vida y por lo tanto, nuestra conducta, habremos dado un salto importantísimo. En la elaboración de un esquema metodológico conceptual, que nos permitirá comprender al hombre en su situación. Porque es un hecho -por desgracia no evidente para muchos- QUE LAS RELACIONES INTERPERSONALES en nuestra sociedad, son las que conforman nuestra identidad. Son principalmente relaciones de poder: poder económico, social, político, que determinan relaciones de poder intelectual, educacional, etc., entre los hombres. Son las relaciones de tipo económico, finalmente resolutivas, y son las relaciones de clases, las que establecen en el individuo esas precisas relaciones de poder (o no poder) que condicionan su vida singular, desde la cuna hasta la sepultura.

CAPITULO 2  
FORMULACION DEL PROBLEMA

- 2.1 CAPTAR UNA NECESIDAD
- 2.2 PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD COMO PROBLEMA
- 2.3 REVISION DE ANTECEDENTES
- 2.4 DEFINICION DEL PROBLEMA
- 2.5 JUSTIFICACION DEL PROBLEMA
  - 2.5.1 AUSENCIA DE ESTUDIO
  - 2.5.2 UTILIDAD PRACTICA DE LA INVESTIGACION
- 2.6 ANALISIS DEL PROBLEMA
- 2.7 DELIMITACION DEL PROBLEMA
- 2.8 ALCANCES Y LIMITES
- 2.9 PREMISAS Y POSTULADOS
- 2.10 HIPOTESIS
- 2.11 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS
- 2.12 PLAN DE ACCION

## CAPITULO 2

### FORMULACION DEL PROBLEMA

#### 2.1 CAPTAR UNA NECESIDAD

El terremoto del 4 de febrero de 1976, "fue uno de uno de los mayores desastres de la historia de América Latina. Dejó un saldo de 23000 personas muertas; 77,000 heridas, y la sexta parte de la población sin viviendas" ( 16 ); registrándose una crisis que desde mucho antes estaba latente dentro de la sociedad guatemalteca.

El proceso de reconstrucción, dada la magnitud del problema, ha hecho una buena contribución, pero todavía falta bastante. El propósito del presente trabajo es hacer un aporte al estudio de las actitudes en habitantes de colonias post-terremoto consideradas como de vivienda mínima. Esto implica un enfoque económico, social y psicológico.

#### 2.2 PLANTAMIENTO DE LA NECESIDAD COMO PROBLEMA

Con base en estudios realizados por instituciones calificadas tanto privadas como estatales, podemos afirmar, que a pesar de los esfuerzos realizados hasta la fecha, todavía estamos por debajo de la situación anterior al 4 de febrero de 1976. Por otro lado, es alentador ver que un buen número de familias que vivieron en Asentamientos Humanos post-terremoto, han sido trasladadas a colonias consideradas como de vivienda mínima. Esto representa todo un fenómeno económico-socio-psicológico que amerita ser estudiado, científica y técnicamente, a efecto de lograr un servicio mayor hacia ellas.

Nosotros lo enfocaremos desde el punto de vista de las actitudes con algunas implicaciones económico-sociales.