

BURGUES:

Miembro de la burguesía. Como adjetivo denota las características y actitudes de la burguesía. Por su dominio sobre la enseñanza, la iglesia y el gobierno esta clase extiende su influencia sobre gran parte del proletariado. Son típicos en ella los llamados trabajadores de corbata quienes, aunque esencialmente asalariados, adoptan la manera de vivir y la ideología de la burguesía. Este es particularmente cierto es el movimiento obrero de Estados Unidos. Aunque nominalmente representa al proletariado y con frecuencia entra en polémica con los capitalistas, de ordinario se ha esforzado más bien por obtener una mayor participación en la distribución de las riquezas producidas.

BURGUESIA:

Durante la Revolución Francesa este término adquirió significación moral y política, pues que fue el nombre de la clase intermedia entre la nobleza y la clase trabajadora. Con el desarrollo del capitalismo moderno y la rápida desaparición de la aristocracia hereditaria ha adquirido una importancia mucho mayor. Actualmente designa, colectivamente, a todos los que por sus intereses, están vinculados a los de los propietarios de los medios de producción. Como tal se la distingue de la clase proletaria. En ella figuran no sólo los capitalistas, sino también sus agente auxiliares y dependientes.

CLASE:

Totalidad de personas que tienen una o más características comunes, unidad homogénea dentro de una serie, por la cual pueden ser clasificadas las personas. La clase puede o no denotar la existencia de una escala jerárquica de prestigio social.

CLASE MEDIA:

Estrato social reconocido en la República romana como rango de los caballeros, en el Imperio por el título de decurión y en la Europa medioeval por las diversas formas de la palabra burgués. Clase social, situada en la escala social entre la aristocracia y el proletariado, que se caracteriza por su culto a la respetabilidad, su interés por la enseñanza acerca de este mundo, el cuidado de los hijos, la infatigable actividad en los negocios y profesiones y, de ordinario, por sus inhibiciones morales. En la clase media la limpieza va inmediatamente después de la devoción, y el tiempo ocioso se considera pérdida irreparable. La finalidad máxima de la vida consiste en ser independiente, la siguiente el trabajo, pero, de ordinario, no el de tipo manual.

COMUNIDAD:

1) Concepto fundamental de la sociología introducido por F. Tonnies y opuesto al de sociedad, más racional y orientado a objetivos determinados; se entiende como una forma íntima del grupo social basada en la compenetración psíquico-espiritual de sus miembros (c. amorosa, amistad), querida por sí misma y para sí misma (familia) y no por una finalidad determinada (asociación). 2) Estadística: la parte de la varianza total de una variable que es común al conjunto de variables de la misma investigación.

CONDUCTA:

En muchos autores, comportamiento: La totalidad de acciones y reacciones de un individuo. La investigación de la conducta se incrementó considerablemente, sobre todo, mediante el Behaviorismo.

DIAGNOSTICO:

Psicológico: La conclusión deducida de los resultados de una exploración Psicológica.

IDEA:

En el lenguaje común, uno de los conceptos de mayor número de significados, y por ello más difícil de definir, significa, igualmente, representación mental de un estado de cosas, punto de vista, intención, concepción, imagen, visión interior, y también el modelo original. En cualquier caso, la idea es un producto del pensamiento.

INVESTIGACION:

El estudio minucioso del destino de una personalidad, especialmente de la determinación de la elección del compañero mediante el inconsciente personal y familiar.

NECESIDAD:

Este objeto o concepto fue introducido en la Psicología principalmente por E. Claparede y K. Lewin, una necesidad es una fuerza dentro del campo Psíquico a la que corresponde una magnitud y una dirección: un vector. La fuerza de una necesidad puede apreciarse de una forma global por el número y variedad y la intensidad y duración de la influencia que influye, que ejerce sobre la conducta objeto de observación.

POBLACION:

Los habitantes de una zona delimitada. Estadística: el conjunto de elementos que poseen una característica común, es determinada, previamente, y del cual puede sacarse muestras representativas.

PODER:

La capacidad de un individuo de imponerse y de vencer dificultades; estas pueden estar localizadas: 1- En la propia persona. (inclinación no aceptadas, impulsos etc.) 2- En la Naturaleza. 3- En otras personas. En este último caso se habla del Psicólogo social, bajo cuya denominación se entiende la capacidad y la autoridad de una persona de controlar a otros, imponerles determinados modos de conducta y de exigirles obediencia.

POSTULADOS:

En general, una proposición que se admite, o se requiere sea admitida, a fin de hacer posible una demostración o un procedimiento cualquiera. El término nació en las matemáticas y fue ilustrado por Aristóteles en correlación al de axiomas son por sí mismo evidentes y deben admitirse necesariamente aún sin ser demostrables, el postulado no obstante ser demostrable, es aceptado y utilizado sin demostración...

PREMISAS:

Toda proposición de la cual se infiere otra proposición

ORDEN SOCIAL:

En sentido de estructura social, creación y división de una sociedad en capas sociales según determinada característica (grados de formación, posición dentro de la profesión la totalidad de las relaciones, cuantía de los ingresos). La estructura social empresarial, la totalidad de la relaciones sociales, individuos o grupos de empresas de producción, de productos manufacturados y prestaciones de servicios.

PERSONALIDAD:

(1) En general: en sentido amplio: sinónimo de personas en sentido estricto la persona humana en su completo desarrollo, que ha alcanzado madurez e independencia.

(2) En la Psicología existen concepciones muy diversas sobre la personalidad e investigaciones de la personalidad así: Allport en 1937; aporó 50 definiciones diferentes de la personalidad. Algunas tendencias de la investigación son: intentos de descubrir la personalidad por su validez y su posición social (espacio vital, Rol.) búsqueda de regularidades y dimensiones estables de la personalidad por aplicaciones de test y por análisis factorial de sus resultados: investigaciones de la organización peculiar de cada personalidad individual; por muchos Psicólogos clínicos mediante exploración y métodos proyectivos. Descripción de la conducta de Psicólogos bajo la utilización de teorías de aprendizaje o bajo la especial consideración del desarrollo de la primera infancia.

IDEOLOGIA:

(doctrina de la idea en general); 1- En general: concepción alejada de la realidad.

2- Filosófica: tendencia filosófica en Francia que,

partiendo de E. B. Condillac. Pretendia deducir del conocimiento exacto de la política. Y la realidad Físico-Psicológico reglas para la educación.

3- En el marxismo, denominación para todas las doctrinas conceptuales, filosófica, metafísica y teológica que constituirían la llamada Superestructura ideológica y reflejaría solamente las condiciones económicas (base) de las clases correspondientes.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

ALLPORT, G.W. Citado por Otto Klineberg, Psicología Social, Colección: Biblioteca de Psicología y Psicoanálisis, fondo de Cultura Económica, México, 5a. reimpre-
sión 1975. p. 451.

BORGES, Guerra, Alfredo Pensamiento Económico Social de la Revolución de Octubre, DP USAC. Guatemala 1980.

CARRANZA, Catalán Carlos Rafael y otros. Rasgos de Personalidad del estudiante de Primer ingreso a la Universidad de San Carlos, Impresos Industriales, Guatemala 1975.

COLLINS? Gary. Orientación Sociológica Eficaz. Ed. Caribe. EEUU 1973.

DE LA HORRA, Raúl. Apuntes para Una aproximación a la Psicología. Tesis de graduación Universidad Landívar Guatemala 1974. pp. 20-21.

DICCIONARIOS RIODUERO, Ed. Rioduero, España 1974.

RAKEFORD, John O. Psicología. Nueva Editorias Interamericana, México 1971.

FAIRCHILD, Henry Pratt. Editor. Diccionario de Sociología. Ed Fondo de Cultura-Económico. México 1949.

HALLER, Gilmer B. Von. Psicología General, Programas Editoriales. México 1974.

HANDAL, de Molina Ana María y De Valdés Imelda García, Factores Cognoscitivos, Emocionales y Conductuales del Deficiente Mental, Ed. Papiro, Guatemala 1979.

HUN PONCE, Vilma Yolanda, y otros. Prevalencia de Índice de Angustia en la Población de Guatemala como Conse-

cuencia del Terremoto del 4 de Febrero de 1976. Tesis de graduación, Escuela de Ciencias Psicológicas USAC, Guatemala, noviembre de 1976. p. 51.

LOS RASGOS FUNDAMENTALES DE LA FORMACION SOCIAL GUATEMALTECA. Trabajo presentado por el IIES al I Congreso Científico Universitario "La Problemática de la Niñez Guatemalteca" (Documento Central). Revista Economía No. 62, Facultad de Ciencias Económicas de la USAC. Guatemala, Octubre-Diciembre 1979 pp. 3-6.

MARTINEZ, Pelaez, Severo. La Patria del Criollo.

MENDIETA, Benitez, Myriam Ivene. Influencia de la Religión en la Actitud Política de un Grupo Protestante, Edit. Piedra Santa, Guatemala 1970.

ORELLANA, G. René Arturo. Problemas Nacionales: Terremoto e Inflación. Revista Economía, publicación del IIES de la Facultad de Ciencias Económicas de la USAC. Año XIV No. 50. Guatemala octubre-noviembre 1976. p. 13

VALDES, Melchor, Gustavo Adolfo. Morbilidad del Municipio de Lanquín A.V. Edi-Art. Impreso, Guatemala 1977.

VATRE, Mark y Robles Diego. La Vivienda Popular. Práctica Social y Ensayo de Normatividad. Guatemala, 1979 SGCNPE (Secretaría General del Consejo Nacional de Planificación Económica) Y PUND (Programa de Naciones Unidas Para el Desarrollo) Proyecto No. Gua.76.006

WHILTAKER, James O. Psicología. Nuevas Editorias Interamericana, México 1971.

A N E X O S :

INSTRUCTIVO

ENCUESTA

CUESTIONARIO DE PERSONAS Y ASPECTOS FISICOS DE LA VIVIENDA
EN ASENTAMIENTOS HUMANOS DE GUATEMALA

I N S T R U C T I V O

Es tan amable en decirme...?

1. ¿Cuáles son los apellidos de la familia? (Paterno y Materno)
2. ¿Cuántos miembros integran la familia? (Poner el número)
3. ¿De qué edad y sexo son?
4. ¿Es usted de la capital o procede del interior del país?
5. ¿Nacieron niños en su familia el año pasado -1979- ? SI-NO
 - 5.1 Si la respuesta fue afirmativa, pregunte: ¿Cuántos nacieron vivos?
 - 5.2 ¿Cuántos nacieron muertos? (Poner número)
 - 5.3 ¿Cuántos han muerto antes de cumplir un año?
 - 5.4 En caso de que se le hayan muerto otros hijos, pregunte: Cuántos?
6. El encuestador deberá sumar el total de muertos, excluyendo mortinatos.
7. Tiene hijos de 7 a 15 años que no saben leer?
 - 7.1 ¿Tiene hijos mayores de 15 años que no saben leer?
8. A su criterio, cuáles son los problemas mayores en este Asentamiento?
9. ¿Cuántos miembros de la familia trabajan? Vamos a ponerlos por edad y sexo.
 - 9.1 ¿Cuántos miembros de la familia están sin trabajo?
 - 9.2 ¿Hay algunos "inactivos"?
10. ¿Quiénes tienen trabajo fijo o estable? Menciónelos por edad y sexo.
 - 10.1 ¿Quiénes tienen trabajo temporal o inestable? Edad y Sexo.
11. ¿En qué trabajan? (Describir cada empleo).

El encuestador deberá ubicar en la casilla correspondiente a la división de la producción social del trabajo que más se aproxime. En caso de duda, anotar la ocupación para consulta posterior.

 - 11.1 Los ingresos familiares provienen de...

12. ¿A cuánto asciende el ingreso familiar por cada miembro de la familia?
13. El encuestador deberá sumar los ingresos de los miembros y anotarlos en la casilla correspondiente.
14. ¿Cuánto gasta en: a) Vivienda, b) Vestuario, c) Alimento,
d) Transporte, e) Otros gastos.

NOTA: En los renglones de alimento y transporte se pedirá el promedio de gasto diario. En los renglones de vivienda, vestuario y otros gastos se pedirá el promedio mensual.

15. El encuestador deberá sumar los sub-totales y los anotará en la casilla TOTAL DE EGRESOS FAMILIARES, marcando con una "X" el intervalo correspondiente.
16. Hasta qué grado ha cursado cada uno de los miembros de su familia? (Se deberá anotar el número en la columna correspondiente).
17. ¿Piensa que se necesita atención médica para los miembros de esta comunidad?
18. El encuestador llenará los espacios correspondientes, respondiendo a las preferencias señaladas. (Las preferencias siempre se pedirán independientemente de que exista o no puesto de salud.)
19. ¿Quién atiende con más frecuencia a los miembros de la familia cuando se enferman?
20. En caso de haber puesto de salud, el encuestador preguntará: ¿Qué piensa usted del puesto de salud? (El encuestador formulará las preguntas adicionales de acuerdo a la respuesta inicial, es decir, SI LO USA o NO LO USA.)
21. ¿Qué vacunas tienen sus niños menores de 7 años?
22. ¿Hay insectos en su vivienda? (Si la respuesta es NEGATIVA no escriba nada. Si la respuesta fuera AFIRMATIVA pregunte cuáles hay.)
23. ¿Tiene perros? (En caso AFIRMATIVO pregunte: ¿Dónde duermen? (Proceda de la misma manera que en la pregunta anterior con las preguntas subsiguientes hasta la número 27.)
28. De las organizaciones que le voy a leer, le agradecería me dijera si pertenece actualmente o si perteneció a alguna de ellas. (El encuestador procederá a leer la lista de organizaciones y anotará si pertenece o perteneció.)
 - 28.1 Si pertenece actualmente, pregunte con qué frecuencia asiste a reuniones.
 - 28.2 Si pertenece a alguna organización, qué cargo desempeña?
29. ¿Lee usted los diarios del país? En caso AFIRMATIVO: ¿Qué secciones le interesan?
30. ¿Ve usted la televisión? En caso AFIRMATIVO: ¿Cuáles son sus programas predilectos?

31. ¿Escucha la radio? En caso AFIRMATIVO - ¿Qué programas le gustan más?
32. Si usted se sacara diez mil quetzales en la lotería qué haría con ellos? (Se recomienda al encuestador pedir que el entrevistado establezca prioridades acerca del destino que daría a ese dinero.)
33. ¿Qué tipo de casa ocupaba antes de pasarse para acá?
34. ¿Cuántos cuartos tenía la casa donde vivía antes?
35. ¿Cuántos cuartos tiene su casa actualmente?
36. ¿Cuántas personas en total ocupan la casa?
37. ¿Qué uso da a cada cuarto?
38. ¿Está usted más contento con esta casa que con la que tenía antes? (No se deberá sugerir respuestas)
39. ¿Paga menos renta ahora?
40. ¿Tiene mejores vecinos?
41. ¿Se sienten más seguros ahora?
42. ¿Cuenta con más servicios que antes? (agua, luz, drenajes, etc.)
43. Desde que vive en esta casa le ha hecho algunas mejoras?
44. Si usted pudiera construir otro cuarto, qué uso le daría?
45. ¿Qué aparatos tiene usted en su casa?
46. ¿Qué combustibles usan para cocinar?
47. ¿Cómo es el servicio de agua?
48. ¿Cómo consigue el agua para tomar?
49. ¿En dónde toman su baño ustedes?
50. Si tuviera la oportunidad de escoger, qué preferiría, regadera o pila?
51. ¿Desearía construir tapias?
52. ¿Cuál es la mejora que usted cree más urgente en esta casa?
53. El encuestador deberá escribir los materiales de que está hecha la casa.
54. Si hay piso - de qué material es?
55. ¿Está satisfecho con su casa?

56. Si usted tuviera la posibilidad de escoger los materiales para una nueva casa, cuáles preferiría?
57. ¿Quién considera que es la persona o institución que más se interesa por resolver los problemas de esta colonia?
58. Comparando con el lugar donde vivía antes, cómo son las posibilidades para que estudien sus niños?
59. En cuanto a diversiones, cómo están ahora?
60. ¿Qué diversiones cree que faltan en este lugar?
61. ¿Desearía vivir en otro lugar de la ciudad?
62. ¿Tiene ahora un trabajo distinto del que tenía antes del terremoto? (Si la respuesta es AFIRMATIVA, pregunte: ¿Cómo es su trabajo actual en comparación con el que tenía antes del terremoto?)
63. ¿Cuántos de su familia se encuentran en cualquiera de las situaciones que le voy a leer? (Poner números).
64. Si el entrevistado es el jefe de la familia, pregúntele: ¿Se siente creador y satisfecho en su trabajo? (Entiéndase por creador el trabajo que se realiza con gusto y que estimula el desarrollo y aplicación de nuevos métodos).

Si el entrevistado no es el jefe de la familia, pregúntele: ¿Cree que su cónyuge se siente satisfecho y creador en su trabajo?
65. Si el entrevistado es el jefe de la casa, pregúntele: ¿Cuál es o era la ocupación de su padre?

Si la entrevistada es la señora, pregunte: ¿Cuál es o era la ocupación de su suegro?
66. Recuerde usted por favor, además de sus familiares, cuántos amigos tiene en esta colonia?
67. ¿Cuántos amigos tiene usted fuera de la colonia?
68. ¿En qué lugar hicieron amistad?
69. ¿Ha participado alguna vez en programas que traten de mejorar la colonia?
70. ¿En qué ha consistido su colaboración?
71. Los vecinos de una colonia igual a ésta pidieron a las autoridades ayuda para un proyecto de mejoramiento de la misma. Hasta el momento no han conseguido ayuda. ¿Qué piensa usted que deberían hacer esos vecinos?
72. ¿En qué forma estaría usted dispuesto a mejorar su colonia?
73. Por favor recuerde el año 1978. ¿Cuántos meses estuvo sin empleo?
74. Y en el año 1979?

75. ¿Está conforme con su trabajo y con sus ingresos actuales?
76. ¿Cree usted que merece algo mejor, es decir una situación mejor que la de ahora?
77. ¿Si usted piensa que merece algo mejor, cuál será la causa que se lo impide?
78. Díganos por favor, cree usted que todos los jóvenes guatemaltecos -sus hijos por ejemplo- pueden inscribirse en la universidad y obtener un título profesional?
79. ¿Desearía ingresar a la universidad si tuviera oportunidad?
80. ¿Piensa usted que el país le ha dado todas las oportunidades para triunfar en la vida?
81. Puede ser tan bondadoso en decírnos, cuál es su religión?
82. Solamente en caso de que tenga religión: ¿Cada cuánto tiempo asiste a misa o a los cultos religiosos?
83. En el país existen varias instituciones que trabajan para ayudar a comunidades como ésta. Quisiéramos saber si las conoce.
84. Supongamos que la municipalidad de Guatemala le subiera el precio al agua. ¿Qué haría usted?
85. ¿Existe en esta colonia o asentamiento algún comité local de vecinos que vele por el mejoramiento de la comunidad?
86. ¿Este comité o directiva tiene relación con alguna institución?
87. En caso AFIRMATIVO, con qué institución?
88. Según su manera de pensar, qué requisitos debe llenar una persona para obtener un buen empleo?
89. ¿Qué ocupación querría usted para sus hijos cuando sean mayores?
90. ¿Qué para los varones?
¿Qué para las mujeres?
91. Necesitamos saber su opinión. Algunas personas dicen que es necesario que los esposos limiten el número de hijos. Otros afirman que hay que tener los hijos que vengan. ¿Cuál de estas opiniones le parece correcta?
92. ¿Ha oído hablar de las clases sociales en Guatemala? En caso AFIRMATIVO pregunte: ¿Cuáles cree usted que existen en el país?
93. ¿Dónde se coloca usted? ¿A cuál pertenece?
94. Dicho de otra manera, entre quiénes se colocaría usted?
95. ¿Vive ahora mejor que antes?

96. De acuerdo a la clase social en que usted se colocó, cómo se siente?
97. Toño, Juan y Meme, tres obreros de una comunidad vecina utilizan su tiempo libre en forma distinta. Toño anda metido en política tratando de arreglar con el gobierno para evitar que saquen a la gente de sus champas. Juan se dedica a distraerse con sus amigos y a jugar futbol. Meme juega futbol en un equipo y anda convenciendo a sus vecinos para formar una directiva que trabaje para mejorar la colonia. ¿Quién cree usted que actúa mejor de los tres?
- Meme? Organizar vecinos.
- Toño? Luchar políticamente.
- Juan? Hace deporte.
98. ¿Qué es lo que usted desearía más para el futuro?
99. Pablo dijo: " Lo mejor es estarse quieto y no meterse en política. Los pobres no pueden hacer nada para cambiar esta situación ". Carlos dijo: " Si los pobres se unieran y lucharan juntos podrían lograr mejoras para ellos ". ¿Quién tiene la razón?
- Pablo? Conforme.
- Carlos? Inconforme.
100. Poncho dijo: " La mayoría de los pobres se merecen su situación por no haber trabajado duro en la vida ". Ramón dijo: " La mayoría de los pobres no merecen su situación. Uno es pobre por no haber tenido las oportunidades para triunfar ". ¿Quién tiene la razón?
- Poncho? Los pobres merecen serlo.
- Ramón? No lo merecen.
101. Gabriel dijo: " La mayoría de los ricos son ricos porque han pagado a sus empleados bajos salarios ". Raymundo dijo: " La mayoría de los ricos han llegado a serlo por su propio esfuerzo y sacrificio ". ¿Quién tiene la razón?
- Gabriel? Explotadores.
- Raymundo? Trabajadores.
102. ¿Cuál es para usted el factor más importante para el engrandecimiento de un país?
103. Si usted tuviera la oportunidad de dar empleo a alguien, a quién se lo daría?
104. ¿Tiene ahorros?
105. Cuando pide prestado, a quién se lo pide?

Le voy a leer algunos pensamientos y usted me dirá si está o no de acuerdo con ellos.

106. ¿A como están las cosas, debe vivirse el presente sin ver el mañana?

107. ¿Es importante hacer planes en la vida y no sólo esperar lo que venga?
108. El secreto de la felicidad es esperar poco de la vida y aceptar lo que pase.
109. La mejor manera de juzgar a un hombre es por el éxito en su trabajo.
110. Al principio de nuestra plática usted nos dijo lo que haría con los Q10,000.00 de la lotería. ¿Ha cambiado de opinión?
111. ¿Qué más compraría?
112. Rogamos al encuestador que anote sus observaciones sobre los aspectos pedidos en las casillas correspondientes.

- MUCHAS GRACIAS -

RR njs

**CUESTIONARIO DE PERSONAS Y ASPECTOS FISICOS DE LA VIVIENDA DE
ASENTAMIENTOS HUMANOS DE GUATEMALA**

2

[illegible]

1. Agricultura, caza y pesca. 2. Industrias grandes. 3. Construcción. 4. Electricidad y gas
5. Comercio, servicios financieros, seguros. 6. Transporte y almacenamiento.
7. Servicios. 8. Actividades no específicas. 9. Trabajador no directo.
10. Pequeño comerciante.

10

[illegible]

P= Padre M= Madre H= Hijo

Continúa 11 11-A

12

3.3

[illegible]

INGRESO FAMILIAR POR CADA MIEMBRO										INGRESO FAM. TOTAL	
0 - 50											
51 - 75											
76 - 100											
101 - 125											
126 - 150											
151 - 175											
176 - 200											
201 - 250											
251 - 300											
301 - ----											
										(-)	de
										51.00	- 75.00
										76.00	- 100.00
										101.00	- 125.00
										126.00	- 150.00
										151.00	- 175.00
										176.00	- 200.00
										201.00	- 225.00
										226.00	- 250.00
										250.00	- 300.00
										301.00	- 350.00
										351.00	- 400.00
										401.00	a Mas

ESCOLARIDAD

16

No. de FAMILIA	P A D R E S						H I J O S																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6												
NINGUN GRADO APROBADO							NINGUN GRADO																	
HASTA 3o.							HASTA 3o.																	
De 4o. a 6o.							De 4o. a 6o.																	
Ests. Básicos							Ests. Básicos																	
DIVERSIFICADO							DIVERSIFICADO																	
SUPERIOR							SUPERIOR																	

TRIPLE

Difteria
Tos Ferina
Tétanos

21

QUÊ ATTENTION
PRÉFÈRE ?

FORMA DE ATENCIÓN
MÁS FRECUENTE

USO Y OPINIÓN SOBRE
P.de S.
LO USA NO LO USA

VACUNACIÓN EN MEN. DE 7 AÑOS
POLIO TRIPLE

No.	DE FAMILIA
SI	SIENTE NECE-
NO	SIDAD DE A-
	TENCIÓN MED.
	ATENCIÓN EXCLU-
	SIVA EN CENTRO
	AT. EXCLUSIVA
	A DOMICILIO
	AT. EN CENTRO
	Y A DOMICILIO
	SOLO ACTIVIDA-
	DES PREVENTIV.
	CURAT. + PREV.
	MEDICINA CASE-
	RA
	PUESTO DE S.
	HOSPITAL
	Médico parti-
	cular
	CURANDERO
	Farmacla
	O t r o s
	LE PARECE MALO
	Le parece regu-
	lar
	LE PARECE BUENO
	Personal Def.
	No dan medicina
	No llega medic
	No cree en ego
	Todo lo anter.
	NO SABE QUE
	EXISTE
	SI SARAM-
	NO
	Vac. 1a. dosis
	Vac. 2a. "
	Vac. > de 2a
	NO vacunado
	Vacunado 1a.D.
	Vacunado 2a.
	dosis
	Vacunado > de
	2 dosis
	NO VACUNADO

20.2

P = PERTENECE
P = PERTENECIÓ
S = SI
N = NO

33

34

35

36

37

38

[illegible]

39

40

41

42

43

11

45

[illegible]

Continúa 45

46

47

48

44

50

[illegible]

69

70

71

72

73

74

[illegible]

75

76

77

78

79

80

81

82

[illegible]

82

63

84.

85

87

88

RELIGION		INSTITUCION		SI SURE EL PRECIO DE		COMITE LOCAL				UN BUEN EMPLEO																									
AGUA BUSCA:		LABOR		RELACION		INSTITUCIONES				SE DEBE A:																									
No. Familia	Frecuentemen	Rara vez	Nunca	BANVI	IDESAC	INTECAP	CARITAS	BANDESA	C.R.N.	Otro.-	Presidente	Alcalde	Org. Vecinos	OTRO	Hacer nada	buena	Mala	Regular	No hay comité	Si	No	No sabe	C.N.A.	Bandesa	BANVI	MONAP	HODE	IDESAC	ESPA	OTRO.	Educción	Buena suerte	Amigos	Inteligencia	Otra.-

