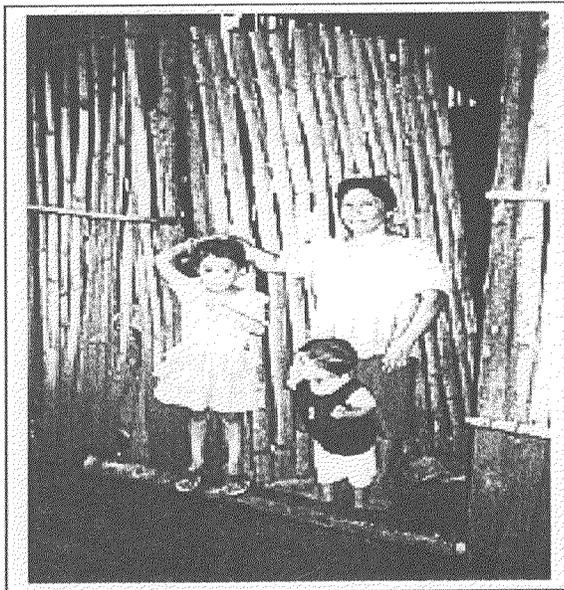


FACTORES ECONÓMICOS



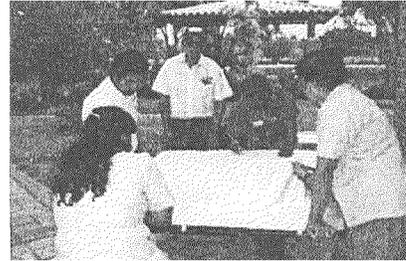
Se refieren a la ausencia o poca disponibilidad de recursos económicos de los miembros de una localidad, como la mala utilización de los recursos disponibles para una correcta gestión del riesgo. Uno de los ejemplos a señalar consiste en la pobreza como una de las mayores causas de vulnerabilidad.

FACTORES SOCIALES.

Se refieren a un conjunto de relaciones, comportamientos, creencias, formas de organización y maneras de actuar de las localidades e instituciones que las coloca en condición de mayor o menor vulnerabilidad. Entre estos encontramos:

- **Políticos:** La poca capacidad de los sectores para tomar decisiones o para influir en las instancias locales o naciones en los asuntos que pueden afectarles, también puede relacionarse con la gestión y negociación con agentes externos que puedan afectar sus condiciones (positivas o negativas) y la falta de alianzas para influir en las decisiones territoriales.
- **Educativos:** Los contenidos y métodos de enseñanza se perciben aislados del contexto socio económico de la población, una educación de calidad debe tomar en cuenta el aprendizaje de comportamientos que posibiliten enfrentar las amenazas, prevenir y actuar adecuadamente en situaciones de desastre. Un ejemplo puede ser, la ausencia de contenidos educativos relacionados con la gestión del riesgo en los programas de enseñanza.
- **Ideológicos y culturales:** Se refieren a la visión, conceptos y prejuicios que poseen hombres y mujeres sobre el mundo y la manera como se interpretan los fenómenos, esto influye en la prevención y la acción para enfrentar los desastres. Uno de los ejemplos que puede ilustrar este tipo, son las creencias respecto a que el origen de los desastres tiene que ver con la "voluntad o castigo de Dios".

- **Organizativos:** En la medida en que las comunidades se encuentren organizadas articuladas y con una visión clara de su situación de vulnerabilidad y amenaza así ha de ser su respuesta ante un desastre. Un ejemplo que visibiliza esta situación: Una localidad que cuenta con un plan de gestión del riesgo en marcha esta menos expuesta al impacto de un desastre.



- **Institucionales:** Se requiere que las instituciones cuenten con una estrategia eficaz y eficiente para la gestión del riesgo a fin de actuar debidamente. Una localidad donde las instituciones trabajen de manera coordinada bajo el enfoque de gestión de riesgo permitirá reducir el impacto que puede producir un evento como un terremoto, tormenta tropical, huracán etc.

Es importante señalar que los factores de vulnerabilidad no se presentan de manera simultánea en todos los casos, su presencia puede estar determinada por el tipo de evento (como un terremoto, huracán, tormenta tropical o sequía), las características y condiciones de la localidad expuesta.

Para el análisis de las vulnerabilidades debe tenerse en cuenta este conjunto de factores que pueden influir de manera directa o indirecta en que el evento que se presente tenga un mayor o menor impacto en la localidad.

¿Por qué surgen las vulnerabilidades?

Por la forma en que la sociedad esta organizada o relacionada con factores físicos, ambientales, económicos sociales y culturales

Es importante destacar que la pobreza se considera la principal causa de vulnerabilidad ya que ésta limita el acceso a una vivienda adecuada, educación, salud, uso de tecnología entre otros.

La vulnerabilidad debe analizarse frente a las condiciones específicas de cada comunidad, y frente a cada amenaza y bajo la responsabilidad de los diferentes actores sociales que pueden influir en las decisiones políticas y sociales del ámbito local y nacional.

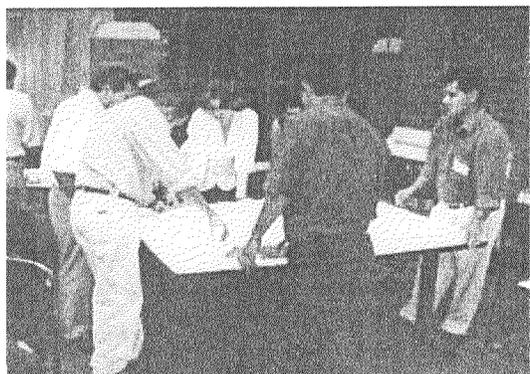
EJERCICIO No. 2

Lea detenidamente el siguiente relato:

El municipio de San Luís la Herradura con una población estimada de 12,000 personas en su mayoría mujeres, niñas y niños. Las condiciones sociales y económicas de las personas que habitan el municipio, son difíciles ya que su única fuente de producción e ingreso lo constituye el cultivo de granos básicos generalmente para la subsistencia. Una parte de la población sale a trabajar a las maquilas de la zona franca El Pedregal, realizan un recorrido de aproximadamente dos horas cada día y devengan un salario mensual estimado en 137 dólares (1,200 colones). El municipio esta organizado por 14 cantones, la mayoría de ellos no tienen agua potable, energía eléctrica y letrinas. Existe una Unidad de Salud ubicada en la cabecera municipal y un centro escolar que atiende Educación Media (bachillerato).

En el año de 1982, 6 comunidades de uno de los cantones ubicadas en las riberas del río el Guaje y el río Zuchimil sufrieron daños en sus cultivos y viviendas, a causa del desbordamiento de dichos ríos, la municipalidad junto con otras instituciones colaboró para su auxilio ubicándoles en las casas comunales. Debido a que no contaban con otro lugar a donde vivir, regresaron a sus comunidades, aunque la municipalidad advirtió que este sitio no estaba habilitado para vivir.

En el año 1998, con la llegada del huracán Mitch las mismas 6 comunidades fueron afectadas teniendo también daños en sus cultivos, viviendas y personas que resultaron lesionadas físicamente. Surgieron enfermedades las como producto de la contaminación del agua.



Únicamente dos de las 6 comunidades cuenta con una junta directiva el resto han mostrado indiferencia para organizarse, manifestando que esto no les resuelve sus problemas y que el único responsable de atender sus necesidades es la municipalidad.

En el municipio prevalecen grupos pandilleros que se dedican a despojar de sus pertenencias a las personas que viajan a tempranas horas de la mañana a trabajar, algunas personas

autoridades competentes (PNC) sin que hasta la fecha se desarrollen patrullajes continuos.

Otra dificultad identificada es la falta de coordinación entre las instituciones que trabajan en la localidad, cada una realiza su trabajo sin importar el desarrollo integral del municipio

A partir de la lectura identifique:

Las amenazas que están presentes en el municipio de San Luís:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Escriba un listado de las vulnerabilidades:

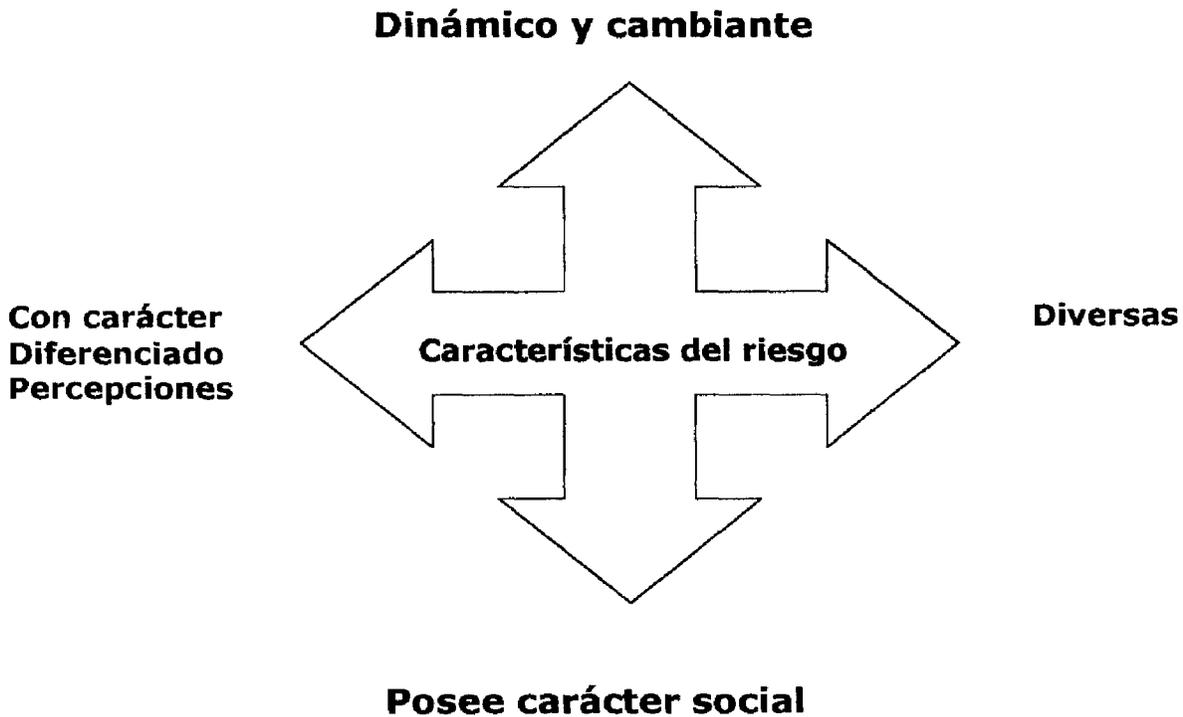
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICA DEL RIESGO

¿Qué es el Riesgo?

La probabilidad de pérdidas y daños futuros, surgidos de la **interacción de amenazas y factores de vulnerabilidad en un lugar y tiempo determinado, construido socialmente**

Las características del riesgo son:



Dinámico y cambiante:

El riesgo se presenta en constante movimiento, por lo que su actualización debe ser permanente. Es decir que en la medida en que los factores que lo producen son cambiantes y dinámicos se está hablando de un proceso siempre en movimiento, siempre en vías de actualización. No es solamente una descripción de como es ahora la comunidad y su entorno sino también como será en el futuro si cambian en uno o en otro sentido las amenazas o los factores de vulnerabilidad.

Carácter diferenciado:

Porque no afecta de la misma manera a los sectores sociales presentes en una localidad, la construcción de una represa por ejemplo que disminuye el riesgo de desastre por una inundación para los agricultores de una región puede incrementar el riesgo de desempleo para los que se dedican a la pesca. Otro ejemplo puede ser un grupo de familias pobres que viven a orillas del río Acelhuate dedicadas al comercio informal, prefieren vivir en condiciones de riesgo a ser reubicadas en un lugar más seguro en vista que su lugar de trabajo está más accesible.

Diversas percepciones:

Es percibido de diferentes formas conforme al rol, las responsabilidades y funciones que juegan los diferentes actores sociales en la localidad. Siguiendo con el ejemplo anterior la percepción del riesgo que tienen los funcionarios de la municipalidad para reducir los riesgos de desastre producidos por el desbordamiento del río Acelhuate, puede parecer una prioridad mientras que para las familias que habitan en la zona dicho riesgo pasa a un segundo lugar, ante el riesgo más inmediato de quedarse sin fuentes de empleo.

Con carácter social:

Significa que no es producto de la naturaleza, sino surge de un proceso de Interacción continua y permanente de las mujeres, hombres y su entorno socioeconómico, natural, histórico y político

En el siguiente esquema se refleja un ejemplo que ayuda a conocer la complicidad que se da entre la amenaza, la vulnerabilidad y que produce un riesgo

AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO
<p style="text-align: center;">ANTE LA PROBABILIDAD DE INUNDACIONES EN LOTIFICACIONES DEL MUNICIPIO DE JAYAQUE</p>	<p>Y.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carencia de obras de mitigación: <ul style="list-style-type: none"> - Bordas - Bombeo de calles - Encauce de aguas etc. • Vías totalmente planas • Viviendas construidas de material informal: láminas, bahareque, adobe, etc. • No existe presupuesto para el tema de Gestión de Riesgos, en el Gobierno Local. • No existen planes de limpieza de los ríos. • Familias de bajos ingresos económicos. • Viviendas construidas en las riveras de los Ríos. • Poca Cultura para el manejo de los desechos por parte de la población 	<p>Existe la Probabilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de vidas humanas, materiales y económicas e Incomunicación de los pobladores. • Pérdidas de vías de acceso de los diferentes sectores, daños y pérdidas en zonas de cultivo. • Incremento de deudas familiares por sustitución de lo perdido. • Limitado acceso a los insumos de la canasta básica familiar. • Deterioro de la Salud Mental de las familias. • Aumento de enfermedades de la piel, parasitismo y vías respiratorias.

EJERCICIO No. 3

Lea detenidamente el siguiente caso:

Sobre la calle que conduce del municipio de Sacacoyo, hacia la carretera panamericana existe la amenaza de derrumbes y deslaves producidos por un temporal relacionado con las siguientes vulnerabilidades:

- a) Existe poca conciencia de la población sobre el problema.
- b) La falta de conservación de suelos, taludes, muros de retención.
- c) Los limitados recursos con los que dispone la municipalidad para destinarlos a las obras de mitigación de riesgo.
- d) La presencia de terrenos con pendientes fuertes e inestables.
- e) Siendo la única vía de acceso y comunicación entre el municipio y otras ciudades importantes.
- f) La ubicación de asentamientos poblacionales sobre la ruta agudiza la situación.

Tomando en cuenta los factores antes descritos identifique ¿Cuáles son los posibles riesgos, que la municipalidad de Sacacoyo puede enfrentar a corto y mediano plazo?

REFERENCIA GRAFICA DE CÓMO SE DESENCADENA UN DESASTRE



El manejo inadecuado de los riesgos da por resultado los desastres, por lo tanto los daños y las pérdidas pueden evitarse trabajando sobre los riesgos

CONSIDERACIONES GENERALES.

Teniendo en consideración que el desarrollo se entiende como el mejoramiento continuo de todos aquellos aspectos económicos, sociales y espirituales que permitan a hombres y mujeres vivir con plenitud, siendo estos el contar con una vivienda adecuada con servicios básicos, como el agua y la electricidad, el acceso al empleo, la alimentación adecuada, la salud integral, la educación, religión, la cultura, la recreación y el sentirse parte de una localidad todos ellos constituyen elementos importantes del Desarrollo.

Este enfoque integral de abordar el desarrollo se relaciona de manera directa con la Gestión del Riesgo, entendiendo que no se trata de dos aspectos aislados, sino más bien integrados que se alimentan uno del otro. No es posible abordar el desarrollo sin atender la gestión del riesgo, en vista que este permite identificar, analizar e interpretar los factores sociales, económicos, políticos y culturales que influyen en la producción de un desastre no abordado de la manera adecuada.

Tres componentes son los que orientan la Gestión del Riesgo: *la Prevención, Mitigación y el manejo de los desastres* los cuales deben estar integrados a los planes de desarrollo de las localidades, en vista que las respuestas a proporcionar deben fundamentarse en la idea de procesos de largo plazo y no acciones aisladas.

Es evidente que las causas centrales que son terreno fértil para que se desencadene un desastre, consisten en la forma como las ciudades y comunidades se organizan, dichas formas de desarrollo no consideran el equilibrio entre la vida humana y los recursos naturales, produciendo nuevas formas de vulnerabilidad estos nuevos fenómenos deben ser atendidos de manera prioritaria, por aquellas entidades públicas o privadas, gobierno local, agencias de cooperación, municipios y líderes comunales que se encargan de orientar, promover y fortalecer el desarrollo de las localidades.

5. CARTA METOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

Las orientaciones que se presentan en esta carta metodológica solo constituyen una guía que puede emplearse para desarrollar los contenidos que son parte de este módulo. Tanto las dinámicas, técnicas, el tiempo y los recursos deben tomarse como recomendaciones que la persona facilitadora esta en libertad de emplear total o parcialmente o modificar de acuerdo a las particularidades de cada grupo con el que se trabaje.

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO:

Discutir y analizar desde el conocimiento y experiencia de las personas participantes los enfoques y conceptos relacionados a la temática gestión local del riesgo.

Tema 1 ***Bienvenida, presentación y expectativas de participantes***

OBJETIVOS:

- Generar un espacio para la integración.
- Compartir expectativas del grupo sobre los contenidos a ser abordados en el taller

TÉCNICA:

- 1)Saludo corporal
- 2)Presentación en parejas

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora invita a las mujeres y hombres participantes, desplazarse dentro del salón y se saluden entre sí de manera simultanea con la narración que este(a) hace (crear una historia que permita inducir a las participantes a saludar-se con las diferentes partes del cuerpo: la cabeza, las caderas, los pies, la oreja, entre otros, el ultimo saludo se recomienda que se realice con un abrazo) la pareja que se salude con el abrazo compartirá entre sí su nombre, lugar de donde viene y expectativas sobre el taller las cuales serán presentadas en plenaria. La persona facilitadora tomará nota de las expectativas para retomar-las al final del taller (con motivo de la evaluación).

TIEMPO: 45 minutos

RECURSOS:

Papelógrafos, plumones, tirro.

Tema 2 *Objetivo y metodología del taller*

OBJETIVOS:

- Presentar los objetivos y la metodología del taller.
- Destacar la importancia de la temática relacionada con los desastres y la Gestión Local del Riesgo.

TÉCNICA:

1) Expositiva

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora del taller dará a conocer los objetivos centrales del taller y explicará la metodología tomando en cuenta la programación de los tiempos estimados para la jornada.

TIEMPO: 15 minutos

RECURSOS:

Programas, acetatos, papelógrafos, plumones, tirro.

Tema 3 *Fundamentos teóricos sobre el tema de desastres*

OBJETIVO:

- Compartir de manera crítica y analítica los dos enfoques relacionados con los desastres (Convencional y Gestión Local del Riesgo)

TÉCNICA:

- 1) Dinámica el Zoológico para la formación del grupo.
- 2) Plenaria.

3) Exposición participativa.

PROCEDIMIENTO:

- 1) Se forman grupos de 5 a 6 para analizar y discutir las siguientes preguntas:
 - a) Desde la experiencia y el conocimiento de las personas de la localidad ¿qué se entiende por DESASTRE?
 - b) ¿Por qué se dan los desastres y quienes son las personas más afectadas?
 - c) ¿Cuales son los tipos de desastres que se han dado en la localidad en los últimos 10 años?
- 2) En plenaria cada uno de los grupos expone los resultados del trabajo.
- 3) La persona facilitadora presentará con la ayuda visual de un cuadro que integra los dos enfoques empleados para el tema, aclarará dudas haciendo énfasis en la importancia del empleo del enfoque de Gestión Local del Riesgo.

TIEMPO: 2 horas

RECURSOS:

Guía de preguntas, Papel, plumones, tirro, Acetatos, papelógrafo, tirro.

Tema 4 *Concepto y clasificación de las amenazas*

OBJETIVO:

- Identificar desde la práctica como se conciben y se conceptualizan las amenazas.

TÉCNICA:

- 1) Lluvia de ideas
- 2) Exposición participativa

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora con el auxilio de dos preguntas generadoras abordara el tema a través de lluvia de ideas:

1. ¿Que ideas tienen de la palabra amenazas?
2. Mencionen ejemplos de amenazas a las que se exponen las localidades de donde vienen ustedes

Tomando como base los aportes de las mujeres y hombres participantes desarrollará el tema contenido en la guía metodológica. Motivará la participación y aclarará dudas.

TIEMPO: 2 horas

RECURSOS:

Papelógrafos, plumones, tirro, preguntas generadoras, acetatos, retroproyector.

Tema 5 *Concepto y clasificación de las vulnerabilidades*

OBJETIVO:

- Identificar desde la práctica como se concibe y conceptualiza la vulnerabilidad.

TÉCNICA:

1)Dinámica Las lanchas

2)Trabajo de grupo

PROCEDIMIENTO:

1) La facilitadora iniciara la presentación del tema haciendo las siguientes preguntas generadoras:

- a) ¿Qué ideas tienen sobre la palabra vulnerabilidad?
- b) ¿Mencione que factores o condiciones hace que una comunidad sea más vulnerable que otra?

Con los insumos facilitados por las personas participantes elaborará el concepto de vulnerabilidad. Hará énfasis en los factores sociales, económicos, políticos, culturales que son determinantes para el análisis de las vulnerabilidades. Destacará la importancia de que dichos factores tienen relación entre sí y que no deben ser analizados de manera separada. Para el desarrollo del contenido se auxiliará de ejemplos concretos que grafiquen de manera sencilla los factores que influyen de manera directa e indirecta en las condiciones de vulnerabilidad.

2) Formación de grupos de trabajo de 5 a 6 personas

La persona facilitadora entregará a los grupos un relato (previamente elaborado) sobre la situación que vive un municipio, el ejercicio consistirá en que cada grupo identifique cuáles son las amenazas y vulnerabilidades que dicho municipio enfrenta.

En plenaria cada grupo socializará los resultados del trabajo realizado, se abrirá un espacio para debate, comentarios, aclaraciones relacionados con el tema desarrollado.

TIEMPO: 2 horas con 15 minutos

RECURSOS:

Papelógrafos, Tirro, Guía de preguntas, Acetatos, Plumones, Historia previamente elaborada, Proyector de acetatos

Tema 6 *El riesgo, concepto y características*

OBJETIVO:

- Lograr que las personas participantes identifiquen y reflexionen sobre el Riesgo y sus características.

TÉCNICA:

- 1) Trabajo en parejas
- 2) Exposición participativa.

PROCEDIMIENTO:

Se solicita a las personas participantes comentar con la persona que está sentada a su derecha ¿Qué ideas tienen sobre la palabra riesgo?, cada comentario será anotado en tarjetas y colocado en la pared (pizarra).

Se tomarán las palabras claves que pueden ayudar a elaborar dicho concepto, posterior a este ejercicio se enfatizará sobre las características que presentan dichos riesgos. La persona facilitadora hará uso de ejemplos que orienten el concepto y sus características.

Mediante una lluvia de ideas tomará un ejemplo de una localidad concreta donde se reflejen las amenazas y vulnerabilidades con la probabilidad que aparezca un escenario de riesgo.

Al final de esta temática se hará una síntesis a través de un gráfico que representa la secuencia de los pasos que desencadenan en un desastre. Destacará la importancia de que se trabaje sobre esos riesgos para disminuir el impacto y los daños que puedan ocasionarse a las personas.

TIEMPO: 1 hora, 45 minutos

RECURSOS:

Tarjetas de colores, Pillot, Pizarra, Papelones, Retroproyector, acetatos

Tema 7 *Evaluación, acuerdos y cierre*

OBJETIVO:

- Compartir elementos positivos y negativos presentados durante el desarrollo del taller

TÉCNICA:

1) Frases incompletas

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora solicitará formen un círculo y que cada persona complete la frase "yo de este taller me llevo...."

Señalar que debe contestar con una o dos palabras, al final la persona facilitadora da las gracias y motiva la participación para la próxima jornada mencionando fecha, lugar (si es posible dejar tareas para el siguiente taller).

TIEMPO: 25 minutos

RECURSOS:

Participantes