

Módulo I
De los Desastres a la cultura del Riesgo

San Salvador, agosto del 2004

*"...se debe tratar de que los niños y las niñas en las escuelas y toda la población en general conozca conceptos enfocados a tener una visión diferente a lo que hemos venido manejando sobre los desastres a fin de participar activamente en el desarrollo del municipio pero de manera más integral.
(Sonia Monterroza, participante del proyecto "Prevención de Desastres")"*

La elaboración de los primeros materiales que han evolucionado hasta la presente versión, no hubiese sido posible sin el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo(PNUD) y la contribución de colegas de la Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE) quienes han aportado al debate, reflexión y análisis hasta contar con un manejo conceptual integral sobre la Gestión del Riesgo.

MODULO I

DE LOS DESASTRES A LA CULTURA DEL RIESGO

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

- 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE EL TEMA DE DESASTRE**
- 2. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS AMENAZAS**
- 3. CONCEPTO Y FACTORES DE VULNERABILIDAD**
- 4. CONCEPTO Y FACTORES DEL RIESGO**
- 5. CARTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO**

INTRODUCCIÓN.

El acelerado e incontrolado avance tecnológico experimentado por los humanos, ha provocado un desequilibrio entre el desarrollo, economía y medio ambiente que sumado a las características geológicas de la ubicación geográfica del país, generan una situación en la cual las localidades se encuentran expuestas a diversos tipos de riesgo poniendo en peligro sus vidas y bienes materiales.

En este marco el manejo de los riesgos deja de ser un proceso puramente natural, pasando a ser una estrategia cultural y social. En este sentido la gestión del riesgo, se convierte en una herramienta fundamental para la prevención de los desastres, permitiendo tomar medidas para evitar o reducir las posibilidades de que ocurran.

Los esfuerzos por construir pensamiento y estrategias encaminadas a una visión integral de desarrollo local y con vinculación nacional es la perspectiva para que diversas instituciones desde diferentes dimensiones impulsen esfuerzos convertidos en programas y proyectos de cara a consolidar el enfoque de gestión local del riesgo, entre ellas se pueden mencionar a DIAKONIA, Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional (ASDI) Programa de las Naciones para el Desarrollo PNUD, Retos-GTZ

Es importante destacar que la Fundación Nacional para el Desarrollo-FUNDE y la Fundación Salvadoreña de Apoyo Integral (FUSAI), vienen desarrollando de manera conjunta esfuerzos para la formación y capacitación de actores locales y nacionales en materia de desarrollo local con enfoque de gestión del riesgo

El contenido de esta cartilla es el resultado de los procesos de capacitación capitalizados por FUSAI a lo largo de estos años dedicados a la reflexión cotidiana y permanente de la gestión del riesgo, en este aprender y desaprender ha jugado papel importante materiales producidos por la red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina, La RED.

Este primer módulo "DEL DESASTRE A LA CULTURA DEL RIESGO" tiene como objetivo central iniciar un proceso de sensibilización de la población así como de las entidades, locales, regionales y nacionales sobre los fundamentos teóricos sobre la concepción del desastre. Es de señalar que para el abordaje de los contenidos se parte de las experiencias y conocimientos que las personas participantes tienen sobre dicho tema. La idea es que se instale el concepto de gestión local del riesgo y que este sea llevado a la práctica por los diferentes actores locales.

El módulo esta organizado en 4 temas en los cuales se incluye contenidos teóricos sobre la temática en estudio, con la finalidad de que orienten la formación de promotores y promotoras en el Enfoque de Gestión Local del Riesgo. Así mismo se integra una carta metodológica que describe paso a

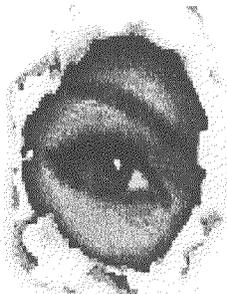
paso el abordaje de los 4 temas con la finalidad que sirva de instrumento para las personas que facilitan procesos (capacitadoras).

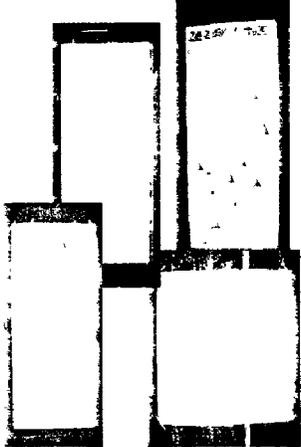
El desarrollar las capacidades personales e institucionales en materia de gestión local del riesgo no es posible únicamente mediante un curso, requiere de profundizar los conocimientos y llevarlos a la práctica, sin embargo este primer módulo pretende constituirse en una herramienta de trabajo que oriente el punto de partida de dicho enfoque.

1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE EL TEMA DE DESASTRES

Los fenómenos naturales extremos se convierten en desastres cuando las personas se ven afectadas directa o indirectamente. El término desastre hasta la fecha no se utiliza de manera inequívoca, la definición en sí puede variar según el punto de vista por ejemplo: de la persona que es afectada, de la persona especialista en el tema o de los antecedentes culturales de la localidad que es expuesta a un fenómeno.

En vista que el mismo concepto de desastre ha es motivo de debate en la actualidad, el cuadro que a continuación sigue presenta dos enfoques diferentes de abordaje de dicho tema, por un lado el enfoque que ha sido denominado como Tradicional o Convencional y el conocido como Gestión Local del Riesgo, cada uno de dichos enfoques presenta una serie de características particulares.

Elementos de análisis	Enfoques sobre los desastres	
	Enfoque tradicional/convencional	Gestión Local del Riesgo
Visión 	Fenómenos naturales producto del ciclo de la naturaleza por lo que no se pueden pronosticar. Eventos provocados por fuerzas sobrenaturales (castigo a la humanidad) Sucesos aislados y dimensionados en tres fases: antes, durante y después Eventos de gran magnitud, difíciles de prevenir y controlar. Hechos que tienen la probabilidad de que se repitan a corto, mediano y largo plazo.	Enfoque que pretende identificar, analizar y entender los factores y causas que generan los desastres en la localidad. Efectos que tienen su origen en las condiciones de riesgo existentes en ciertos sectores de la localidad. Tienen una acumulación histórica de amenazas y vulnerabilidades

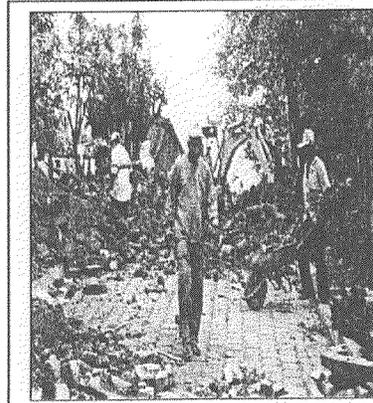
<p>Objetivo</p> 	<p>Intervenir en las acciones de rehabilitación y reconstrucción de los efectos provocados por los desastres.</p> <p>Hacer prevención, mitigación y manejo de los desastres, preservando la seguridad y sostenibilidad de los procesos de desarrollo de las localidades.</p>
<p>Acción/respuesta / intervención</p> 	<p>El desastre como el centro de atención para las instituciones y organizaciones de socorro.</p> <p>Atención asistencialista.</p> <p>Trabajo aislado y desarticulado con disputa y protagonismo institucional.</p> <p>Respuesta a la crisis o a la emergencia.</p> <p>La atención se centra en el análisis de los problemas de manera integral, es decir cuáles son las causas que dan origen al riesgo.</p> <p>La respuesta esta vinculada a procesos de desarrollo, es decir un enfoque de procesos no acciones aisladas.</p> <p>Acciones dirigidas a la transformación de las condiciones de riesgo.</p>
<p>Actores</p> 	<p>Los actores que participan son entidades gubernamentales encargados de actuar frente a los hechos, exclusivamente los cuerpos de so-corro (comandos de salvamento, fuerza armada, cruz roja)</p> <p>Las personas afectadas son vistas como victimas, tratados como sujetos o sujetas pasivos de la atención.</p> <p>Cuando se trata de las mujeres estas son reconocidas socialmente como dependientes (esposos, padres hermanos, hijos).</p> <p>Las mujeres y los hombres son vistos como sujetos activos, participes de todas las fases del proceso.</p> <p>Los actores sociales son todos aquellos agentes de desarrollo (gobernantes, alcaldes, organizaciones de desarrollo y comunitarias)</p> <p>La dinámica de trabajo es interrelacionada y compartida con los distintos actores tanto locales como nacionales.</p>

Recursos		
	<p>Se destina recursos para preparativos en caso que ocurra nuevamente el desastre para la atención de la crisis, rehabilitación y reconstrucción con enfoque de producto en tiempo y etapas.</p>	<p>La inversión de los recursos se destina a la prevención de los riesgos(obras de mitigación)</p> <p>Formación y capacitación para la integración del Enfoque de Gestión Local del Riesgo en los planes de desarrollo local</p>

Desde el enfoque de gestión local del riesgo se define el **desastre como:**

“La interrupción de la capacidad de funcionamiento de una sociedad, que causa pérdidas de vidas humanas, bienes materiales y activos del medio ambiente y supera la capacidad de la sociedad afectada para sobreponerse por sus propios medios a este acontecimiento”

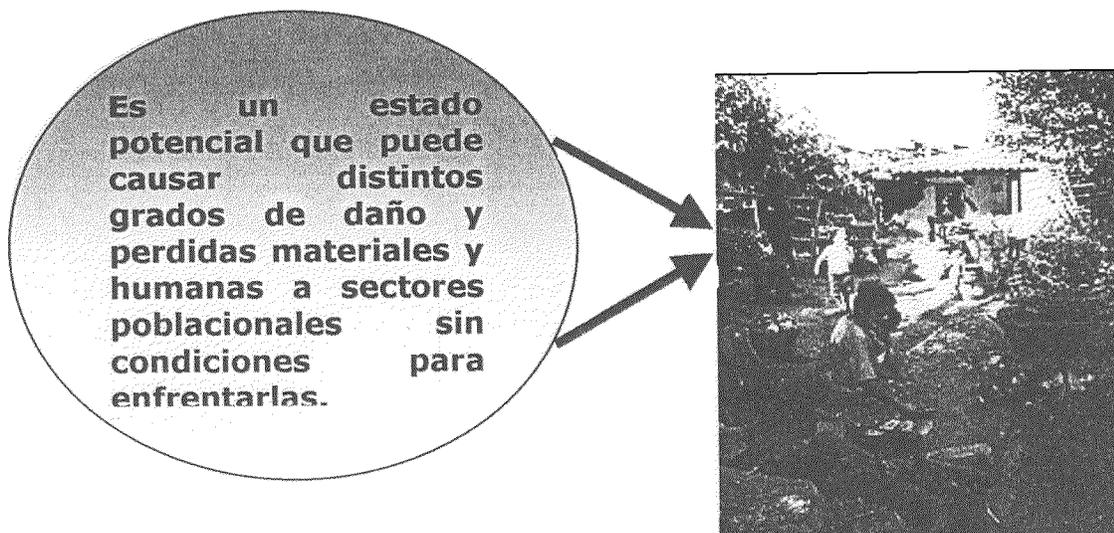
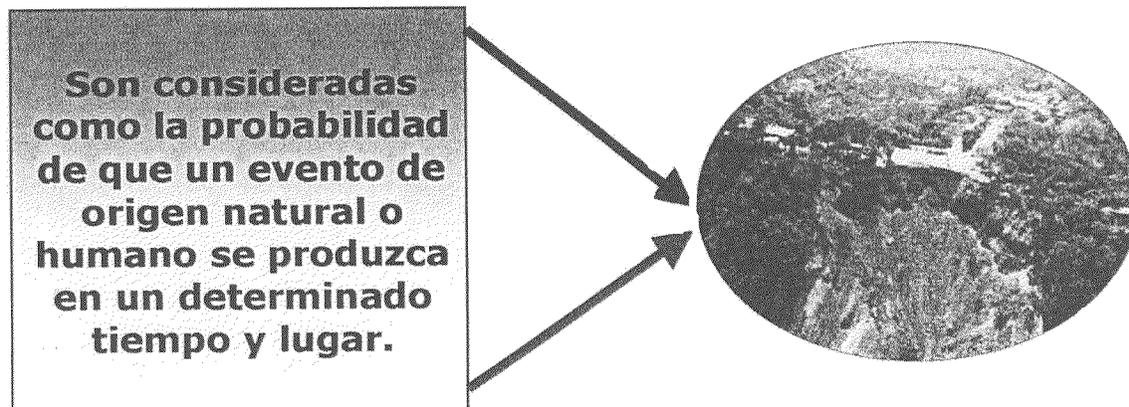
Veáse Naciones Unidas: BRIND “Internationally Agreed Glossary Of Basic Terms Related to Disaster Managetment”, 1992



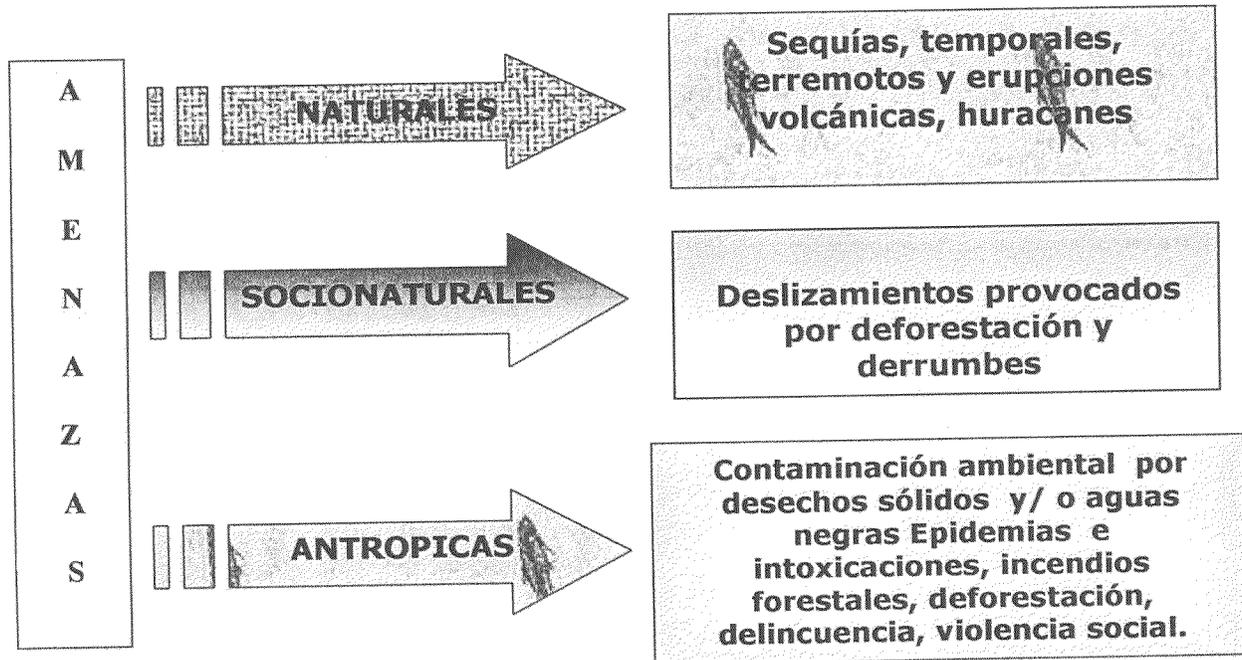
Se ha demostrado que la visión convencional sobre los desastres no ha sido efectiva para disminuir la probabilidad de su ocurrencia. Por tanto es indispensable cambiar ese sistema de pensamiento para adoptar ideas claras, objetivas y oportunas para actuar de manera sistemática y organizada en las distintas fases de la gestión local del Riesgo.

2. CONCEPTO Y CLASIFICACION DE LAS AMENAZAS.

¿Cómo se definen las amenazas?

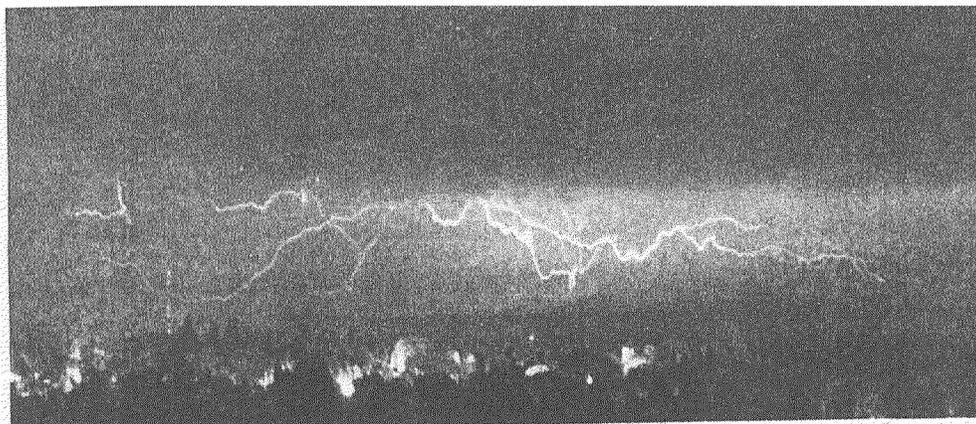


Tipos de amenazas que pueden provocar un desastre.



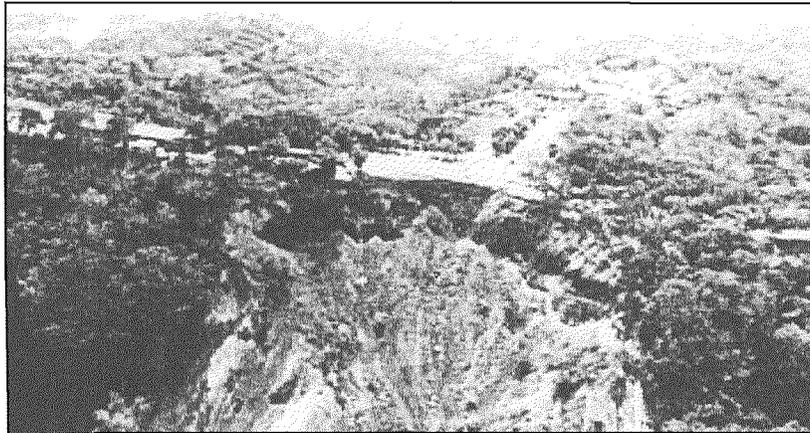
1. NATURALES.

Son las originadas por las dinámicas propias de la naturaleza, la cual no es estática de acuerdo a su constante transformación.



2. SOCIONATURALES.

Se expresan a través de fenómenos que parecen ser de la naturaleza, pero que en su ocurrencia e intensidad interviene la acción de los seres humanos, hacia los ecosistemas y que afectan negativamente, ejemplo: deslizamiento provocado por la deforestación como resultado del manejo inadecuado de los suelos y las cuencas o por la construcción de obras de infraestructura sin las precauciones ambientales adecuadas



3. ANTROPICAS

Son las provocadas por los seres humanos en un cien por ciento directamente sobre la naturaleza o sobre la población, poniendo en riesgo la calidad de vida de los sectores sociales ejemplos, deforestación por la ejecución de un proyecto de vivienda, infraestructura, contaminaciones, epidemias, intoxicaciones, fenómenos sociales.

Es de considerar que muchas veces quienes intervienen en el desequilibrio de la naturaleza no son los mismos que sufren las consecuencias. Las amenazas no se presentan de forma aislada, por lo que las localidades deben enfrentarse a varias amenazas al mismo tiempo, como resultado de las condiciones de vulnerabilidad sociales, económicas, culturales y ambientales que viven, por lo tanto la evaluación debe orientarse a identificar el conjunto de amenazas posibles para responder de manera oportuna a las mismas.

Las amenazas pueden desarrollarse en una delimitación local o estrecha, pueden extenderse a toda una región. Por



lo tanto la amenaza es una variable que cambia de intensidad y de probabilidad según el lugar, lo cual ejerce una considerable influencia sobre su potencial daño.

EJERCICIO No.1

Del siguiente listado de amenazas le solicitamos identificar con una X cuáles de ellas son de origen natural, socionatural y antrópicas.

Amenazas	Naturales	Socionaturales	antrópicas
Erupciones volcánicas	_____	_____	_____
Terremotos	_____	_____	_____
Delincuencia juvenil	_____	_____	_____
Sequías	_____	_____	_____
Tormentas tropicales	_____	_____	_____
Contaminación del agua	_____	_____	_____
Incendios forestales	_____	_____	_____
Olas de calor	_____	_____	_____
Deslaves	_____	_____	_____
Inundaciones	_____	_____	_____
Huracanes	_____	_____	_____
Intoxicaciones	_____	_____	_____

3. CONCEPTO Y FACTORES DE VULNERABILIDAD.

¿Qué es la vulnerabilidad?

Es la condición de debilidad, incapacidad o dificultad en virtud de la cual una población o estructura social, económica, o infraestructura esta o queda expuesta al peligro de resultar afectada negativamente por un evento de origen natural o humano

FACTORES DE VULNERABILIDAD.

Es un conjunto de factores que permiten a las localidades identificar ya sea la mayor o menor probabilidad de quedar expuesta a un desastre. Este conjunto de elementos observables pueden ser diversos sin embargo todos ellos tienen una estrecha relación o vínculo, es decir que no se presentan de manera aislada. Los factores de vulnerabilidad que se más se destacan son:

FACTORES FÍSICOS: están relacionados a condiciones específicas y de ubicación de los asentamientos humanos, la producción y la infraestructura.

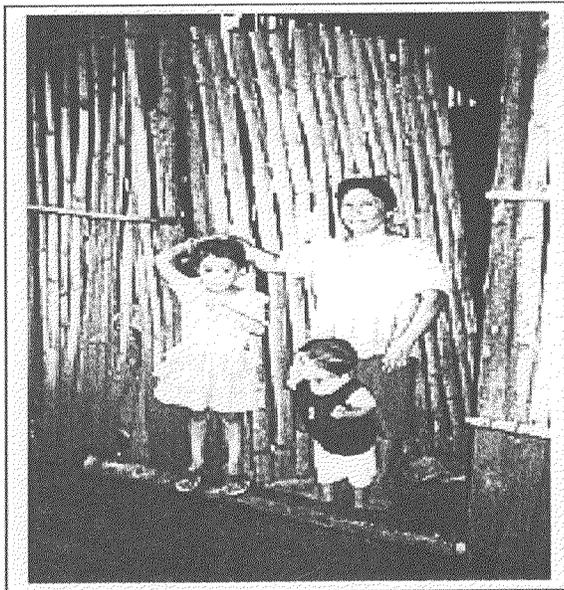
Entre las condiciones específicas de estos asentamientos humanos se puede ejemplificar: el uso de técnicas y materiales de construcción sismorresistentes.

Un factor de vulnerabilidad lo constituye la ubicación de los asentamientos humanos sobre laderas en faldas de volcanes, en la zona costera que sufren inundaciones o huracanes, sobre fallas tectónicas

FACTORES AMBIENTALES O ECOLÓGICOS. Son aquellos que se relacionan con la manera de cómo una comunidad utiliza de forma no sostenible los elementos de su entorno, con lo cual debilita la capacidad de los ecosistemas para absorber sin traumatismo las amenazas naturales, por ejemplo: la deforestación de una ladera.



FACTORES ECONÓMICOS



Se refieren a la ausencia o poca disponibilidad de recursos económicos de los miembros de una localidad, como la mala utilización de los recursos disponibles para una correcta gestión del riesgo. Uno de los ejemplos a señalar consiste en la pobreza como una de las mayores causas de vulnerabilidad.

FACTORES SOCIALES.

Se refieren a un conjunto de relaciones, comportamientos, creencias, formas de organización y maneras de actuar de las localidades e instituciones que las coloca en condición de mayor o menor vulnerabilidad. Entre estos encontramos:

- **Políticos:** La poca capacidad de los sectores para tomar decisiones o para influir en las instancias locales o naciones en los asuntos que pueden afectarles, también puede relacionarse con la gestión y negociación con agentes externos que puedan afectar sus condiciones (positivas o negativas) y la falta de alianzas para influir en las decisiones territoriales.
- **Educativos:** Los contenidos y métodos de enseñanza se perciben aislados del contexto socio económico de la población, una educación de calidad debe tomar en cuenta el aprendizaje de comportamientos que posibiliten enfrentar las amenazas, prevenir y actuar adecuadamente en situaciones de desastre. Un ejemplo puede ser, la ausencia de contenidos educativos relacionados con la gestión del riesgo en los programas de enseñanza.
- **Ideológicos y culturales:** Se refieren a la visión, conceptos y prejuicios que poseen hombres y mujeres sobre el mundo y la manera como se interpretan los fenómenos, esto influye en la prevención y la acción para enfrentar los desastres. Uno de los ejemplos que puede ilustrar este tipo, son las creencias respecto a que el origen de los desastres tiene que ver con la "voluntad o castigo de Dios".

- **Organizativos:** En la medida en que las comunidades se encuentren organizadas articuladas y con una visión clara de su situación de vulnerabilidad y amenaza así ha de ser su respuesta ante un desastre. Un ejemplo que visibiliza esta situación: Una localidad que cuenta con un plan de gestión del riesgo en marcha esta menos expuesta al impacto de un desastre.



- **Institucionales:** Se requiere que las instituciones cuenten con una estrategia eficaz y eficiente para la gestión del riesgo a fin de actuar debidamente. Una localidad donde las instituciones trabajen de manera coordinada bajo el enfoque de gestión de riesgo permitirá reducir el impacto que puede producir un evento como un terremoto, tormenta tropical, huracán etc.

Es importante señalar que los factores de vulnerabilidad no se presentan de manera simultánea en todos los casos, su presencia puede estar determinada por el tipo de evento (como un terremoto, huracán, tormenta tropical o sequía), las características y condiciones de la localidad expuesta.

Para el análisis de las vulnerabilidades debe tenerse en cuenta este conjunto de factores que pueden influir de manera directa o indirecta en que el evento que se presente tenga un mayor o menor impacto en la localidad.

¿Por qué surgen las vulnerabilidades?

Por la forma en que la sociedad esta organizada o relacionada con factores físicos, ambientales, económicos sociales y culturales

Es importante destacar que la pobreza se considera la principal causa de vulnerabilidad ya que ésta limita el acceso a una vivienda adecuada, educación, salud, uso de tecnología entre otros.

La vulnerabilidad debe analizarse frente a las condiciones específicas de cada comunidad, y frente a cada amenaza y bajo la responsabilidad de los diferentes actores sociales que pueden influir en las decisiones políticas y sociales del ámbito local y nacional.

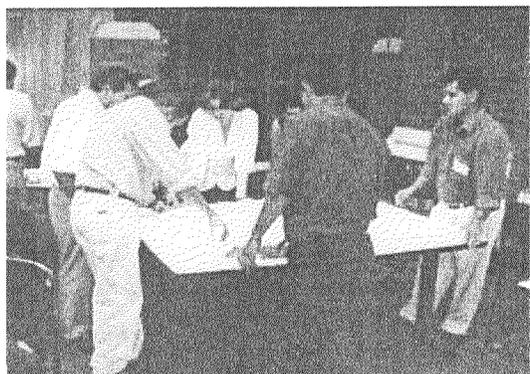
EJERCICIO No. 2

Lea detenidamente el siguiente relato:

El municipio de San Luís la Herradura con una población estimada de 12,000 personas en su mayoría mujeres, niñas y niños. Las condiciones sociales y económicas de las personas que habitan el municipio, son difíciles ya que su única fuente de producción e ingreso lo constituye el cultivo de granos básicos generalmente para la subsistencia. Una parte de la población sale a trabajar a las maquilas de la zona franca El Pedregal, realizan un recorrido de aproximadamente dos horas cada día y devengan un salario mensual estimado en 137 dólares (1,200 colones). El municipio esta organizado por 14 cantones, la mayoría de ellos no tienen agua potable, energía eléctrica y letrinas. Existe una Unidad de Salud ubicada en la cabecera municipal y un centro escolar que atiende Educación Media (bachillerato).

En el año de 1982, 6 comunidades de uno de los cantones ubicadas en las riberas del río el Guaje y el río Zuchimil sufrieron daños en sus cultivos y viviendas, a causa del desbordamiento de dichos ríos, la municipalidad junto con otras instituciones colaboró para su auxilio ubicándoles en las casas comunales. Debido a que no contaban con otro lugar a donde vivir, regresaron a sus comunidades, aunque la municipalidad advirtió que este sitio no estaba habilitado para vivir.

En el año 1998, con la llegada del huracán Mitch las mismas 6 comunidades fueron afectadas teniendo también daños en sus cultivos, viviendas y personas que resultaron lesionadas físicamente. Surgieron enfermedades las como producto de la contaminación del agua.



Únicamente dos de las 6 comunidades cuenta con una junta directiva el resto han mostrado indiferencia para organizarse, manifestando que esto no les resuelve sus problemas y que el único responsable de atender sus necesidades es la municipalidad.

En el municipio prevalecen grupos pandilleros que se dedican a despojar de sus pertenencias a las personas que viajan a tempranas horas de la mañana a trabajar, algunas personas

autoridades competentes (PNC) sin que hasta la fecha se desarrollen patrullajes continuos.

Otra dificultad identificada es la falta de coordinación entre las instituciones que trabajan en la localidad, cada una realiza su trabajo sin importar el desarrollo integral del municipio

A partir de la lectura identifique:

Las amenazas que están presentes en el municipio de San Luís:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Escriba un listado de las vulnerabilidades:

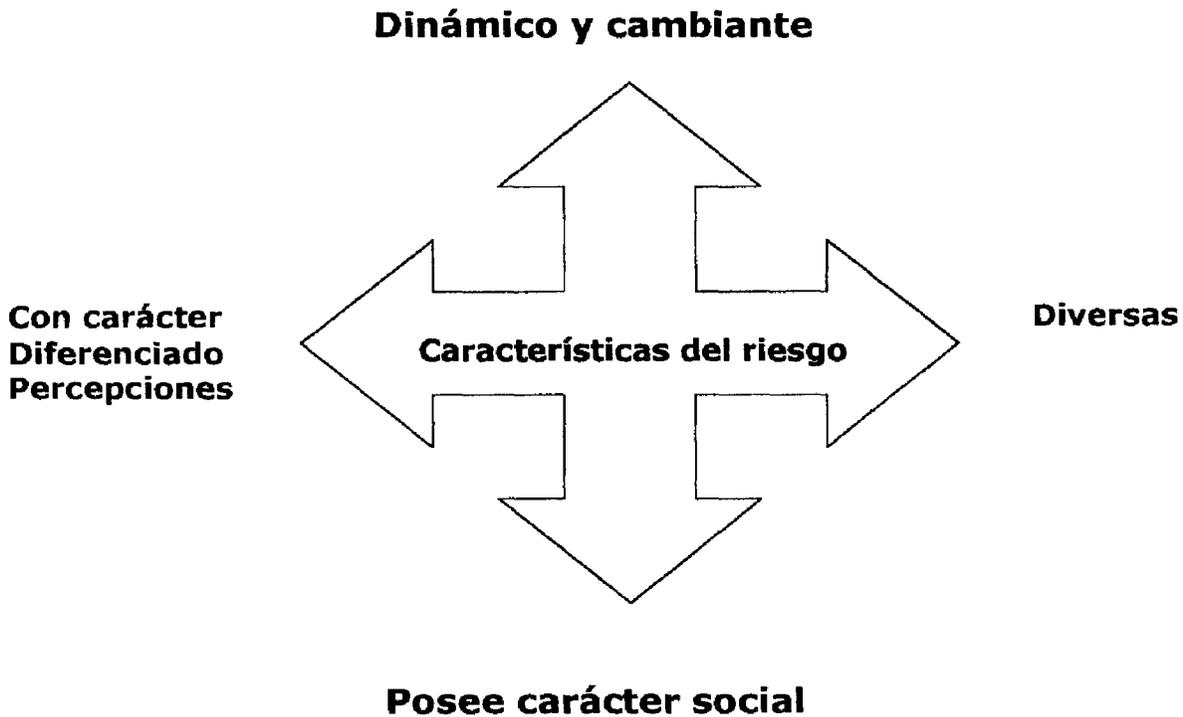
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. CONCEPTO Y CARACTERÍSTICA DEL RIESGO

¿Qué es el Riesgo?

La probabilidad de pérdidas y daños futuros, surgidos de la **interacción de amenazas y factores de vulnerabilidad en un lugar y tiempo determinado, construido socialmente**

Las características del riesgo son:



Dinámico y cambiante:

El riesgo se presenta en constante movimiento, por lo que su actualización debe ser permanente. Es decir que en la medida en que los factores que lo producen son cambiantes y dinámicos se está hablando de un proceso siempre en movimiento, siempre en vías de actualización. No es solamente una descripción de como es ahora la comunidad y su entorno sino también como será en el futuro si cambian en uno o en otro sentido las amenazas o los factores de vulnerabilidad.

Carácter diferenciado:

Porque no afecta de la misma manera a los sectores sociales presentes en una localidad, la construcción de una represa por ejemplo que disminuye el riesgo de desastre por una inundación para los agricultores de una región puede incrementar el riesgo de desempleo para los que se dedican a la pesca. Otro ejemplo puede ser un grupo de familias pobres que viven a orillas del río Acelhuate dedicadas al comercio informal, prefieren vivir en condiciones de riesgo a ser reubicadas en un lugar más seguro en vista que su lugar de trabajo está más accesible.

Diversas percepciones:

Es percibido de diferentes formas conforme al rol, las responsabilidades y funciones que juegan los diferentes actores sociales en la localidad. Siguiendo con el ejemplo anterior la percepción del riesgo que tienen los funcionarios de la municipalidad para reducir los riesgos de desastre producidos por el desbordamiento del río Acelhuate, puede parecer una prioridad mientras que para las familias que habitan en la zona dicho riesgo pasa a un segundo lugar, ante el riesgo más inmediato de quedarse sin fuentes de empleo.

Con carácter social:

Significa que no es producto de la naturaleza, sino surge de un proceso de Interacción continua y permanente de las mujeres, hombres y su entorno socioeconómico, natural, histórico y político

En el siguiente esquema se refleja un ejemplo que ayuda a conocer la complicidad que se da entre la amenaza, la vulnerabilidad y que produce un riesgo

AMENAZA	VULNERABILIDAD	RIESGO
<p style="text-align: center;">ANTE LA PROBABILIDAD DE INUNDACIONES EN LOTIFICACIONES DEL MUNICIPIO DE JAYAQUE</p>	<p>Y.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carencia de obras de mitigación: <ul style="list-style-type: none"> - Bordas - Bombeo de calles - Encauce de aguas etc. • Vías totalmente planas • Viviendas construidas de material informal: láminas, bahareque, adobe, etc. • No existe presupuesto para el tema de Gestión de Riesgos, en el Gobierno Local. • No existen planes de limpieza de los ríos. • Familias de bajos ingresos económicos. • Viviendas construidas en las riveras de los Ríos. • Poca Cultura para el manejo de los desechos por parte de la población 	<p>Existe la Probabilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de vidas humanas, materiales y económicas e Incomunicación de los pobladores. • Pérdidas de vías de acceso de los diferentes sectores, daños y pérdidas en zonas de cultivo. • Incremento de deudas familiares por sustitución de lo perdido. • Limitado acceso a los insumos de la canasta básica familiar. • Deterioro de la Salud Mental de las familias. • Aumento de enfermedades de la piel, parasitismo y vías respiratorias.

EJERCICIO No. 3

Lea detenidamente el siguiente caso:

Sobre la calle que conduce del municipio de Sacacoyo, hacia la carretera panamericana existe la amenaza de derrumbes y deslaves producidos por un temporal relacionado con las siguientes vulnerabilidades:

- a) Existe poca conciencia de la población sobre el problema.
- b) La falta de conservación de suelos, taludes, muros de retención.
- c) Los limitados recursos con los que dispone la municipalidad para destinarlos a las obras de mitigación de riesgo.
- d) La presencia de terrenos con pendientes fuertes e inestables.
- e) Siendo la única vía de acceso y comunicación entre el municipio y otras ciudades importantes.
- f) La ubicación de asentamientos poblacionales sobre la ruta agudiza la situación.

Tomando en cuenta los factores antes descritos identifique ¿Cuáles son los posibles riesgos, que la municipalidad de Sacacoyo puede enfrentar a corto y mediano plazo?

REFERENCIA GRAFICA DE CÓMO SE DESENCADENA UN DESASTRE



El manejo inadecuado de los riesgos da por resultado los desastres, por lo tanto los daños y las pérdidas pueden evitarse trabajando sobre los riesgos

CONSIDERACIONES GENERALES.

Teniendo en consideración que el desarrollo se entiende como el mejoramiento continuo de todos aquellos aspectos económicos, sociales y espirituales que permitan a hombres y mujeres vivir con plenitud, siendo estos el contar con una vivienda adecuada con servicios básicos, como el agua y la electricidad, el acceso al empleo, la alimentación adecuada, la salud integral, la educación, religión, la cultura, la recreación y el sentirse parte de una localidad todos ellos constituyen elementos importantes del Desarrollo.

Este enfoque integral de abordar el desarrollo se relaciona de manera directa con la Gestión del Riesgo, entendiendo que no se trata de dos aspectos aislados, sino más bien integrados que se alimentan uno del otro. No es posible abordar el desarrollo sin atender la gestión del riesgo, en vista que este permite identificar, analizar e interpretar los factores sociales, económicos, políticos y culturales que influyen en la producción de un desastre no abordado de la manera adecuada.

Tres componentes son los que orientan la Gestión del Riesgo: *la Prevención, Mitigación y el manejo de los desastres* los cuales deben estar integrados a los planes de desarrollo de las localidades, en vista que las respuestas a proporcionar deben fundamentarse en la idea de procesos de largo plazo y no acciones aisladas.

Es evidente que las causas centrales que son terreno fértil para que se desencadene un desastre, consisten en la forma como las ciudades y comunidades se organizan, dichas formas de desarrollo no consideran el equilibrio entre la vida humana y los recursos naturales, produciendo nuevas formas de vulnerabilidad estos nuevos fenómenos deben ser atendidos de manera prioritaria, por aquellas entidades públicas o privadas, gobierno local, agencias de cooperación, municipios y líderes comunales que se encargan de orientar, promover y fortalecer el desarrollo de las localidades.

5. CARTA METOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

Las orientaciones que se presentan en esta carta metodológica solo constituyen una guía que puede emplearse para desarrollar los contenidos que son parte de este módulo. Tanto las dinámicas, técnicas, el tiempo y los recursos deben tomarse como recomendaciones que la persona facilitadora esta en libertad de emplear total o parcialmente o modificar de acuerdo a las particularidades de cada grupo con el que se trabaje.

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO:

Discutir y analizar desde el conocimiento y experiencia de las personas participantes los enfoques y conceptos relacionados a la temática gestión local del riesgo.

Tema 1 ***Bienvenida, presentación y expectativas de participantes***

OBJETIVOS:

- Generar un espacio para la integración.
- Compartir expectativas del grupo sobre los contenidos a ser abordados en el taller

TÉCNICA:

- 1)Saludo corporal
- 2)Presentación en parejas

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora invita a las mujeres y hombres participantes, desplazarse dentro del salón y se saluden entre sí de manera simultanea con la narración que este(a) hace (crear una historia que permita inducir a las participantes a saludar-se con las diferentes partes del cuerpo: la cabeza, las caderas, los pies, la oreja, entre otros, el ultimo saludo se recomienda que se realice con un abrazo) la pareja que se salude con el abrazo compartirá entre sí su nombre, lugar de donde viene y expectativas sobre el taller las cuales serán presentadas en plenaria. La persona facilitadora tomará nota de las expectativas para retomar-las al final del taller (con motivo de la evaluación).

TIEMPO: 45 minutos

RECURSOS:

Papelógrafos, plumones, tirro.

Tema 2 *Objetivo y metodología del taller*

OBJETIVOS:

- Presentar los objetivos y la metodología del taller.
- Destacar la importancia de la temática relacionada con los desastres y la Gestión Local del Riesgo.

TÉCNICA:

1) Expositiva

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora del taller dará a conocer los objetivos centrales del taller y explicará la metodología tomando en cuenta la programación de los tiempos estimados para la jornada.

TIEMPO: 15 minutos

RECURSOS:

Programas, acetatos, papelógrafos, plumones, tirro.

Tema 3 *Fundamentos teóricos sobre el tema de desastres*

OBJETIVO:

- Compartir de manera crítica y analítica los dos enfoques relacionados con los desastres (Convencional y Gestión Local del Riesgo)

TÉCNICA:

- 1) Dinámica el Zoológico para la formación del grupo.
- 2) Plenaria.

3) Exposición participativa.

PROCEDIMIENTO:

- 1) Se forman grupos de 5 a 6 para analizar y discutir las siguientes preguntas:
 - a) Desde la experiencia y el conocimiento de las personas de la localidad ¿qué se entiende por DESASTRE?
 - b) ¿Por qué se dan los desastres y quienes son las personas más afectadas?
 - c) ¿Cuales son los tipos de desastres que se han dado en la localidad en los últimos 10 años?
- 2) En plenaria cada uno de los grupos expone los resultados del trabajo.
- 3) La persona facilitadora presentará con la ayuda visual de un cuadro que integra los dos enfoques empleados para el tema, aclarará dudas haciendo énfasis en la importancia del empleo del enfoque de Gestión Local del Riesgo.

TIEMPO: 2 horas

RECURSOS:

Guía de preguntas, Papel, plumones, tirro, Acetatos, papelógrafo, tirro.

Tema 4 *Concepto y clasificación de las amenazas*

OBJETIVO:

- Identificar desde la práctica como se conciben y se conceptualizan las amenazas.

TÉCNICA:

- 1) Lluvia de ideas
- 2) Exposición participativa

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora con el auxilio de dos preguntas generadoras abordara el tema a través de lluvia de ideas:

1. ¿Que ideas tienen de la palabra amenazas?
2. Mencionen ejemplos de amenazas a las que se exponen las localidades de donde vienen ustedes

Tomando como base los aportes de las mujeres y hombres participantes desarrollará el tema contenido en la guía metodológica. Motivará la participación y aclarará dudas.

TIEMPO: 2 horas

RECURSOS:

Papelógrafos, plumones, tirro, preguntas generadoras, acetatos, retroproyector.

Tema 5 *Concepto y clasificación de las vulnerabilidades*

OBJETIVO:

- Identificar desde la práctica como se concibe y conceptualiza la vulnerabilidad.

TÉCNICA:

1)Dinámica Las lanchas

2)Trabajo de grupo

PROCEDIMIENTO:

1) La facilitadora iniciara la presentación del tema haciendo las siguientes preguntas generadoras:

- a) ¿Qué ideas tienen sobre la palabra vulnerabilidad?
- b) ¿Mencione que factores o condiciones hace que una comunidad sea más vulnerable que otra?

Con los insumos facilitados por las personas participantes elaborará el concepto de vulnerabilidad. Hará énfasis en los factores sociales, económicos, políticos, culturales que son determinantes para el análisis de las vulnerabilidades. Destacará la importancia de que dichos factores tienen relación entre sí y que no deben ser analizados de manera separada. Para el desarrollo del contenido se auxiliará de ejemplos concretos que grafiquen de manera sencilla los factores que influyen de manera directa e indirecta en las condiciones de vulnerabilidad.

2) Formación de grupos de trabajo de 5 a 6 personas

La persona facilitadora entregará a los grupos un relato (previamente elaborado) sobre la situación que vive un municipio, el ejercicio consistirá en que cada grupo identifique cuáles son las amenazas y vulnerabilidades que dicho municipio enfrenta.

En plenaria cada grupo socializará los resultados del trabajo realizado, se abrirá un espacio para debate, comentarios, aclaraciones relacionados con el tema desarrollado.

TIEMPO: 2 horas con 15 minutos

RECURSOS:

Papelógrafos, Tirro, Guía de preguntas, Acetatos, Plumones, Historia previamente elaborada, Proyector de acetatos

Tema 6

El riesgo, concepto y características

OBJETIVO:

- Lograr que las personas participantes identifiquen y reflexionen sobre el Riesgo y sus características.

TÉCNICA:

- 1) Trabajo en parejas
- 2) Exposición participativa.

PROCEDIMIENTO:

Se solicita a las personas participantes comentar con la persona que está sentada a su derecha ¿Qué ideas tienen sobre la palabra riesgo?, cada comentario será anotado en tarjetas y colocado en la pared (pizarra).

Se tomarán las palabras claves que pueden ayudar a elaborar dicho concepto, posterior a este ejercicio se enfatizará sobre las características que presentan dichos riesgos. La persona facilitadora hará uso de ejemplos que orienten el concepto y sus características.

Mediante una lluvia de ideas tomará un ejemplo de una localidad concreta donde se reflejen las amenazas y vulnerabilidades con la probabilidad que aparezca un escenario de riesgo.

Al final de esta temática se hará una síntesis a través de un gráfico que representa la secuencia de los pasos que desencadenan en un desastre. Destacará la importancia de que se trabaje sobre esos riesgos para disminuir el impacto y los daños que puedan ocasionarse a las personas.

TIEMPO: 1 hora, 45 minutos

RECURSOS:

Tarjetas de colores, Pillot, Pizarra, Papelones, Retroproyector, acetatos

Tema 7 *Evaluación, acuerdos y cierre*

OBJETIVO:

- Compartir elementos positivos y negativos presentados durante el desarrollo del taller

TÉCNICA:

1) Frases incompletas

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora solicitará formen un círculo y que cada persona complete la frase "yo de este taller me llevo...."

Señalar que debe contestar con una o dos palabras, al final la persona facilitadora da las gracias y motiva la participación para la próxima jornada mencionando fecha, lugar (si es posible dejar tareas para el siguiente taller).

TIEMPO: 25 minutos

RECURSOS:

Participantes