

Curso Gestión del Riesgo y Desarrollo Local

Módulo III

Desastres y Desarrollo Local

San Salvador, Agosto 2,004

“..... Un leñador usa el bosque de manera sostenible si corta o recoge del suelo las ramas secas de los árboles, pero deja intacta la capacidad de los árboles para producir nuevas ramas. Cortar todos los árboles para la leña muestra Un uso no sostenible del bosque”
(Guía de la Red para la Gestión Local del Riesgo)

La elaboración de los primeros materiales que han evolucionado hasta la presente versión, no hubiese sido posible sin el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo(PNUD) y la contribución de colegas de la Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE) quienes han aportado al debate, reflexión y análisis hasta contar con un manejo conceptual integral sobre la Gestión del Riesgo.

MODULO III
DESASTRES Y DESARROLLO LOCAL
TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

1. DE LA PREVENCIÓN DE DESASTRES A LA REDUCCIÓN DEL RIESGO

2. RELACIÓN ENTRE DESASTRE Y DESARROLLO
 - 2.1. IMPACTO DE LOS DESASTRES EN EL DESARROLLO
 - 2.2. OPORTUNIDADES ANTE UNA CRISIS
 - 2.3. EL DESARROLLO Y SU IMPACTO EN LA CREACIÓN DE CONDICIONES DE RIESGO

3. DESARROLLO HUMANO, DESARROLLO LOCAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
 - 3.1. RELACION ENTRE DESARROLLO LOCAL Y GESTIÓN LOCAL DEL RIESGO

4. CARTA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

INTRODUCCIÓN.

El acelerado e incontrolado avance tecnológico experimentado por los humanos, han provocado un desequilibrio entre el desarrollo, economía y medio ambiente que sumado a las características geológicas de la ubicación geográfica del país, generan una situación en la cual las localidades se encuentran expuestas a diversos tipos de riesgo poniendo en peligro sus vidas y bienes materiales.

En este marco el manejo de los riesgos deja de ser un proceso puramente natural, pasando a ser una estrategia cultural y social. En este sentido la gestión del riesgo, se convierte en una herramienta fundamental para la prevención de los desastres, permitiendo tomar medidas para evitar o reducir las posibilidades de que ocurran.

Los esfuerzos por construir pensamiento y estrategias encaminadas a una visión integral de desarrollo local y con vinculación nacional es la perspectiva para que diversas instituciones desde diferentes dimensiones impulsen esfuerzos convertidos en programas y proyectos de cara a consolidar el enfoque de gestión local del riesgo, entre ellas se pueden mencionar a DIAKONIA, Agencia Sueca de Cooperación para el Desarrollo Internacional (ASDI) Programa de las Naciones para el Desarrollo PNUD, Retos-GTZ

Es importante destacar que la Fundación Nacional para el Desarrollo-FUNDE y la Fundación Salvadoreña de Apoyo Integral (FUSAI), vienen desarrollando de manera conjunta esfuerzos para la formación y capacitación de actores locales y nacionales en materia de desarrollo local con enfoque de gestión del riesgo

El contenido de esta cartilla es el resultado de los procesos de capacitación capitalizados por FUSAI a lo largo de estos años dedicados a la reflexión cotidiana y permanente de la gestión del riesgo, en este aprender y desaprender han jugado papel importante materiales producidos por la red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina, La RED.

Este tercer módulo denominado " DESASTRE Y DESARROLLO LOCAL" tiene como objetivo central identificar como desde el nivel local se deben enfocar acciones encaminadas a mitigar los daños ocurridos por un desastre que se puede presentar en el futuro.

Otro aspecto central es dimensionar en que medida se relacionan " Desarrollo Humano, Desarrollo Local, Desarrollo Sostenible y Gestión de riesgo los cuales ocupan una parte central de dicho módulo.

El módulo contiene tres temas centrales que abordan contenidos teóricos sobre la temática en estudio, con la finalidad de que orienten la formación de promotores y promotoras en el Enfoque de Gestión Local del Riesgo. Así

mismo y como parte del mismo módulo se integra una carta metodológica que describe paso a paso el abordaje de los tres temas con la finalidad que sirva de instrumento para las personas que facilitan procesos de formación y capacitación (capacitadoras).

El desarrollar las capacidades personales e institucionales en materia de Gestión Local del Riesgo no es posible unicamente mediante un curso, requiere de profundizar los conocimientos y llevarlos a la práctica lo cual se ve traducido a lo largo del desarrollo del módulo, sin embargo este ejercicio pretende constituirse en una herramienta de trabajo que oriente el punto de partida para el abordaje de dicho enfoque

1. DE LA PREVENCIÓN DE DESASTRES A LA REDUCCIÓN DEL RIESGO

En los últimos años ha surgido una preocupación tanto de las agencias de cooperación internacional, como de los gobiernos nacionales, acerca del destino que los fondos para el desarrollo tienen en los países en vías de desarrollo

Es evidente que como resultado de la frecuencia con que los desastres se manifiestan en países de África, América Latina o Asia, los fondos cuya finalidad pretendían mejorar la calidad de vida de las poblaciones que las habitan, dando marcha a programas y proyectos de desarrollo social, han sido desviados para la atención de las necesidades originadas por la emergencia provocada por los desastres, la rehabilitación y la reconstrucción.

En el Salvador por ejemplo, para atender los daños ocasionados por el terremoto del año de 1986 la asistencia internacional, proveniente de las agencias del Sistema de Naciones Unidas, gobiernos, organismos no gubernamentales y cuerpos de socorro internacional ascendió a 12.5 millones de dólares, si dicho fenómeno no hubiera sucedido estos fondos pudieron emplearse para desarrollar programas sociales, como salud, educación y mejoramiento de la infraestructura

Las inversiones que pudieron significar un mejoramiento en la calidad de vida de las personas se destinaron a tratar de mantener el nivel de vida logrado antes de los desastres o al menos a restablecer algunas actividades básicas de la población. Como se ha estudiado en los anteriores módulos nuestro trabajo comunitario e institucional debe enfocarse hacia reducir todos los factores o circunstancias que hacen que cuando suceda un evento de origen natural los daños sean menores y evitar así las pérdidas de personas y materiales

Esta realidad lleva a reflexionar que los procesos de desarrollo que se implementan en las sociedades contribuyen a la generación de zonas de riesgo y por lo tanto a la posible ocurrencia de daños y pérdidas, en este

sentido la estrategia debe ser trabajar para evitar los riesgos y no en prevenir los desastres.

Es normal que el río Acelhuate aumente su caudal en el invierno lo que debería preocuparnos es que no es normal que las personas que habitan en las riveras de dicho río resulten dañadas en su integridad y que ésta situación se repita cada vez que la época lluviosa nos visita.

Ante esta realidad que viven países pobres como el nuestro, debemos actuar desde la responsabilidad que nos corresponde sin olvidar que esta problemática llama a todos los actores a participar a las instituciones estatales, no gubernamentales, organizaciones sociales y las comunidades.

Un último aspecto a tomar en cuenta es que todas las acciones, programas y proyectos deben realizarse para reducir los riesgos esto permitirá avanzar en el desarrollo para las personas.

Trascender de las respuestas de prevención de desastres a la reducción de los riesgos es el gran desafío que se presenta para romper con el círculo vicioso entre desastres y obstaculización del desarrollo

2. RELACIÓN ENTRE DESASTRE Y DESARROLLO.

El análisis de las relaciones entre desastre y desarrollo puede hacerse desde dos enfoques

1. Impacto de los desastres en los procesos y las capacidades para lograr el desarrollo en el nivel local y nacional

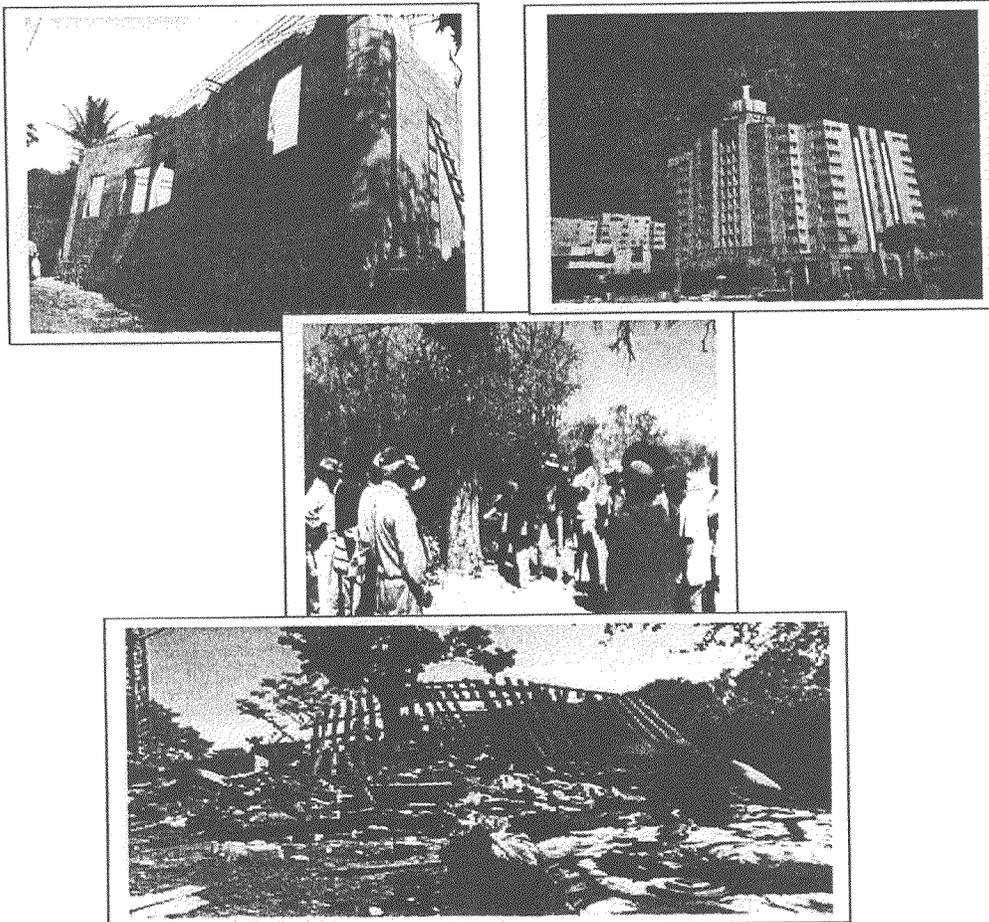


Esta dimensión de pensamiento ha centrado la atención de:

- Los Bancos Internacionales de Desarrollo
- La Comisión Económica para América Latina (CEPAL)
- Los Gobiernos en su afán de dimensionar pérdidas y captar fondos

Este primer enfoque de análisis se centra en explicar que los daños o el impacto ocasionado con motivo de los desastres influyen de manera negativa en el desarrollo local y nacional. El análisis se focaliza alrededor del hecho en si y no alrededor de las causas que contribuyen a que los daños producidos sean de tal magnitud que signifiquen un retroceso o estancamiento para el desarrollo. Esta forma de abordar la problemática no es la indicada dado que deja al margen una serie de factores que abonan a ello.

2. Impacto de los procesos de desarrollo económico en la construcción de condiciones de riesgo que predicen futuros desastres



Este enfoque de análisis explica en que medida los modelos de desarrollo económico y social impulsados sin tomar en cuenta el equilibrio naturaleza/ personas influyen de manera directa en la construcción de condiciones de riesgo que evidencian que en el futuro se desencadenarán futuros desastres.

De manera reciente se ha comenzado a recibir más atención principalmente por parte de:

- Hombres y Mujeres académicas e investigadores
- Bancos y Gobiernos
- Comunidades y localidades

La creciente importancia cedida a la forma en que el desarrollo influye en las condiciones de riesgo se debe en gran medida al impacto del MITCH en Centroamérica y la forma en que revelo la importancia de la pobreza y la degradación ambiental en la construcción de vulnerabilidad y amenaza

EJERCICIO No.1

Tomando en consideración la presentación de la persona facilitadora y el material de apoyo que se te entregó, te solicitamos Explicar cuál es la relación que existe entre Desastres y Desarrollo?

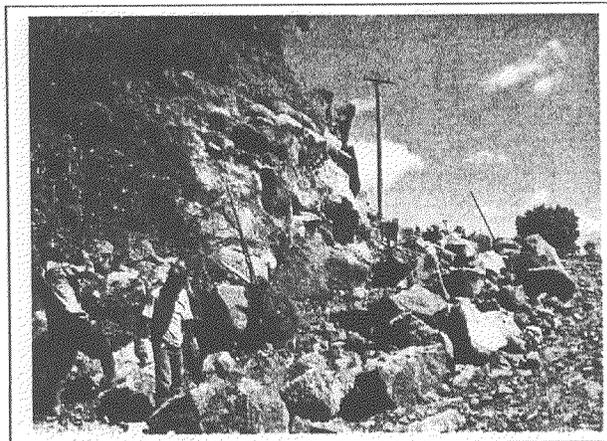
2.1 IMPACTO DE LOS DESASTRES EN EL DESARROLLO

Se ha demostrado que los desastres son una de las principales causas que interrumpen el desarrollo de las comunidades y los países, ya sean los grandes desastres o los que se consideran de envergadura mediana o pequeña, estos que al acumularse y presentarse varias veces, representan importantes retrocesos y obstáculos para lograr el desarrollo de las personas.

De acuerdo con las personas especializadas en la temática que analizamos, existen siete formas que evidencian que los desastres influyen de manera negativa en el desarrollo de un municipio, estas formas se refieren a:

Destrucción de la producción

Daños en los bienes materiales como la infraestructura productiva, las vías de comunicación(carreteras, caminos, puentes) en la infraestructura para los servicios (instalaciones energéticas, fuentes de agua potable) y pérdida de la producción(cultivos)los cuales representan los ingresos económicos de las familias, comunidades y de las naciones.



Perdida de oportunidades

Generalmente cuando ocurre un desastre las empresas inversionistas buscan otros países o regiones para invertir en la producción, dada la inseguridad que representa la inversión en el país donde ha sucedido el desastre.

Desvío de Recursos Económicos

Los recursos programados para ejecutar proyectos y acciones encaminadas a lograr el desarrollo se utilizan, para la reconstrucción de las zonas que han resultado afectadas por los desastres, lo cual influye negativamente en las oportunidades de la población que originalmente sería la beneficiaria.

Impacto en la deuda externa.

Debido a los daños ocasionados por un desastre los países se ven en la necesidad de recurrir a préstamos internacionales para apoyar las actividades de recuperación de la infraestructura dañada.

Generación o agudización de conflictos

Generación de Conflictos de interés o la agudización de los que ya existen entre los diferentes actores sociales, debido a que se rompen los pactos de convivencia entre los actores del municipio

Cambios y alteraciones en la dinámica social

Paralelo a los desastres aparecen otros fenómenos sociales como: la migración por desarraigo, delincuencia, alcoholismo, drogadicción y presencia de traumas en la salud mental de la población como estrés, depresión y ansiedad.

Desconfianza de los inversionistas (fuga de capital)

Traslado de capital para la producción hacia otros países que representan una mejor opción.

Según consideraciones hechas sobre los desastres, su impacto sobre el potencial del desarrollo de los países pobres no es marginal, por el contrario, representa uno de los elementos más importantes en la reducción de las tasas de crecimiento de sus economías. Un estudio de la CEPAL

estimó que entre 1960 y 1974 las pérdidas sufridas en los países centroamericanos significó una reducción promedio del 2.3% en el Producto Interno Bruto Nacional.

IMPACTO DE LOS DESASTRES EN LAS DIFERENTES AREAS DE LA DINÁMICA SOCIAL

Los desastres representan un problema grande que alteran de manera directa e impactan las diferentes áreas de la vida social, algunas de dichas pérdidas pueden recuperarse con el tiempo, como la producción, las viviendas, sin embargo otros no es posible suplirlas como por ejemplo la muerte de las personas.

Este capítulo estará dedicado a revisar como un desastre daña a las personas, la economía, la salud mental de una comunidad con motivo del terremoto que afecto la zona Metropolitana de San salvador principalmente y sobre todo los barrios más pobres y los edificios más antiguos del gran san salvador. Este tipo de impacto estará referido a todos los daños producidos por un evento de origen natural a las personas de una comunidad, que como ya se señalo estos no se pueden recuperar con la reconstrucción.

IMPACTO SOCIAL

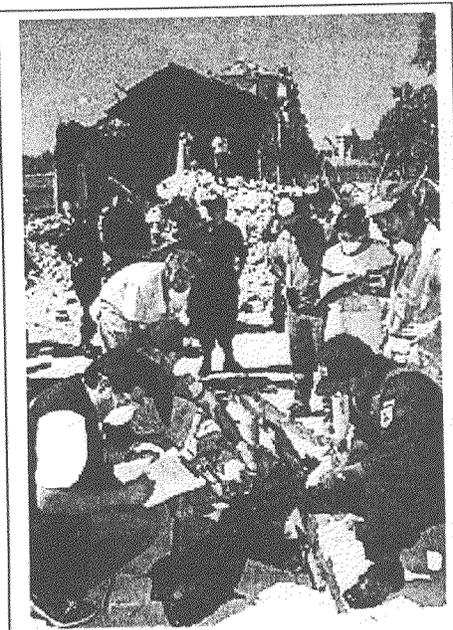
TERREMOTO DE 1986. Se registro 1,500 personas fallecidas, 10,000 personas que sufrieron heridas y 200,000 damnificados que perdieron sus pertenencias, no se logro determinar el porcentaje de personas huérfanas.

En el campo del desempleo este paso a representar del 26% al 35% en el área metropolitana de San Salvador dados los daños que sufrieron cerca de 3,000 negocios incluidos el Gran Hotel San Salvador, el centro comercial Rubén Darío y Dueñas

TERREMOTOS DEL 2001.

Enero. Se estima el fallecimiento de 844 personas, 193 soterrados, 125 personas que estan desaparecidas, 4,723 heridos y 1,329,806 personas que perdieron sus pertenencias. Se registro también 39,000 personas que perdieron su empleo como resultado de los daños ocasionados a 3,200 empresas.

Febrero. Se registro 315 personas fallecidas, 92 desaparecidas, 3399 lesionadas, 252,622 damnificados.



IMPACTO ECONÓMICO

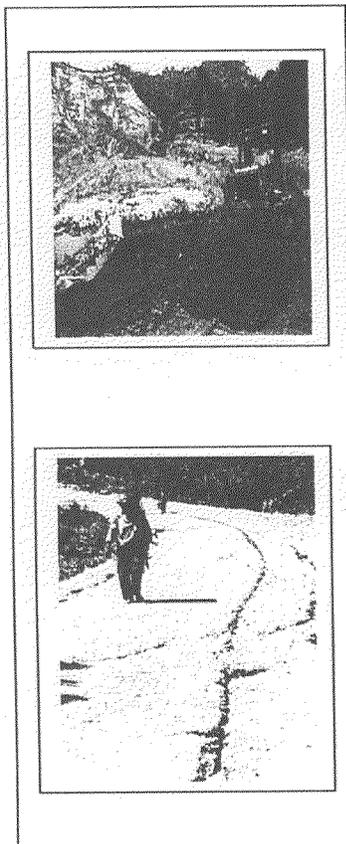
Esta área estará referida a todos los daños ocasionados a la producción, infraestructura, industria, comercio, etc.

Los daños producidos en la economía reducen las posibilidades que un país tiene para elevar la calidad de vida de sus habitantes.

Resulta un poco difícil registrar con exactitud todos los costos económicos ocasionados por un desastre, debido a lo complejo que resulta, por ejemplo estimar los niveles de empleo e ingreso de la población que trabaja en el sector tanto formal como informal de la economía.

Un elemento que es indicado considerar es que cuando suceden desastres de pequeña y mediana magnitud no se registran los daños ocasionados.

Algunos datos que pueden orientar en que medida los desastres han impactado en la economía salvadoreña son:



Terremoto de 1986.

Se registra que dicho terremoto ocasionó daños a la economía estimados en \$ 937,000,000 60,000 viviendas dañadas, 3,000 negocios.

Los daños producidos a hospitales, escuelas y edificios públicos que resultaron dañados se estimaron en \$ 1,150.000 sin incluir los daños a la industria, al comercio, a la red de distribución de agua potable, energía eléctrica y comunicaciones.

En el sistema vial se dañaron 36 puentes que fue necesario reconstruirlos

Terremotos del 2001

Enero

278,546 viviendas que resultaron dañadas, 1,385 escuelas de las cuales 105 fueron destruidas por completo, 106 hospitales dañados

Febrero: 57,008 viviendas dañadas, 182 edificios públicos, 111 escuelas. Ambos terremotos ocasionaron pérdidas que suman 1603.8 millones de dólares lo que represento el 75% del total del presupuesto general de la nación para el año 2001

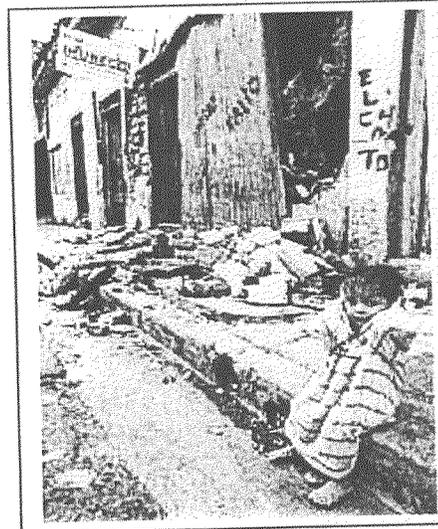
IMPACTO PSICOLÓGICO

Es indicado señalar que cuando nos acercamos al tema de los desastres desde la visión o enfoque de la gestión del riesgo, un elemento que debe ser parte importante de los contenidos es la gestión del impacto psicológico. Sin embargo este aspecto ha sido poco atendido en los casos de desastre, generalmente la asistencia médica se focaliza en la atención a la salud física debido a que las señales son más evidentes.

Los desastres incorporan a la vida de las personas experiencias intensas por el significado afectivo que tienen las pérdidas de seres queridos, de propiedades y del entorno social.

Sin embargo los desastres no solo destruyen infraestructura y medios para la producción (puentes, carreteras, edificios) sino que también alteran la salud de las personas. Dichas alteraciones pueden ser de orden físico (fracturas, heridas, infecciones, parasitismo etc) y psicológicos o emocionales (sensación de pérdida material o afectiva, ansiedad, sentimientos de dolor, pesadillas, abuso de alcohol o drogas y depresión). Es difícil precisar de manera cuantitativa a cuanto ascienden este tipo de daños en las personas pero si existe claridad que posterior a un desastre la afectación de la salud mental es real.

Las respuestas emocionales en caso de desastre son variadas algunas de las que pueden observarse son: Sueños y pesadillas, problemas de concentración o memoria, miedo, ansiedad, estados de tristeza largos, sensación de vacío o desesperanza, trastornos del sueño, sobresaltos, conflictos familiares, deseos de llorar, dolor de cabeza entre otros



La consideración de la atención psicosocial tanto en las acciones de respuesta frente a los desastres, como en los efectos posteriores es importante, lo mismo que debe ser considerada en los análisis de los escenarios de riesgo y en las agendas sobre gestión del riesgo

IMPACTO POLITICO

Los desastres también impactan en la vida política, algunos de los aspectos que se ven favorecidos e influidos de manera positiva o negativa son:

- La cooperación esta en primer orden superando las diferencias entre los vecinos, la convivencia, la ayuda mutua son elementos que se desarrollan en la etapa más dura de la emergencia.
- Las organizaciones sociales que tienen presencia en el sitio donde se dio el desastre, concentran sus acciones en la atención de la emergencia. También presionan y responsabilizan a las instancias gubernamentales de los hechos ocurridos, la situación se agudiza cuando existen evidencias que el desastre fue ocasionado por negligencia o consentimiento del Gobierno. n ejemplo evidente lo constituye los daños y pérdidas producidos en las Colinas(Nueva San Salvador) durante el terremoto del año 2001.
- Se da una ganancia política para aquellos funcionarios y organizaciones que logran un mayor protagonismo, desencadenando algunas veces corrupción y soborno en la distribución de la ayuda y entrega de contratos o licitaciones para la reconstrucción.

EJERCICIO No.2

Luego de la reflexión realizada sobre el impacto producido por un desastre en la población a nivel nacional, le sugerimos ubicarse en su municipio e identificar el tipo de impacto sufrido por las personas durante los terremotos del 1986 y 2001.

Impacto social	Impacto económico	Impacto psicológico	Impacto político

2.2. OPORTUNIDADES ANTE UNA CRISIS

Una crisis desencadenada por un desastre representa tanto una pérdida como una oportunidad para cambios positivos en el futuro de las localidades, de ello siempre se dan ganadores.

Algunas de las oportunidades que pueden derivarse en sentido positivo de las crisis han de ser:

- 1) Ante una pérdida de la producción de la localidad siempre aparece la oportunidad de otro actor productivo ubicado en otra zona, que dedica recursos a la producción
- 2) El manejo adecuado de un evento trae consigo un aumento en las capacidades, niveles de solidaridad y organización que pueden ser útiles en el futuro para sentar las bases hacia una organización sólida.

Por ejemplo: los terremotos del 2001 permitieron que en varios municipios de la Libertad se conformaran comités de mitigación de riesgos, los cuales desarrollan programas dirigidos a reducir los riesgos de futuros eventos de origen natural.

Es probable que la reconstrucción de la zona afectada signifique una modernización en la infraestructura y la producción. En la medida en que el proceso de reconstrucción sea considerado desde la perspectiva del desarrollo de las personas, significará una modernización en la infraestructura social .

Posterior a los terremotos del año 2001, muchas comunidades que vivían en casas construidas con materiales como: tierra, cartón, lámina, las cuales resultaron dañadas durante este evento, hoy día cuentan con viviendas permanentes, dotadas de servicios básicos, así mismo otra infraestructura que fue modernizada son los edificios escolares, edificios municipales, mejoramiento de vías de acceso.

2.3. EL DESARROLLO Y SU IMPACTO EN LA CREACIÓN DE CONDICIONES DE RIESGO.

Como se ha señalado que las causas centrales de los desastres provienen o se encuentran en la forma en como las ciudades y comunidades se han desarrollado.

Dichas formas de desarrollo no consideran el equilibrio entre la vida humana y los recursos naturales, contribuyendo al surgimiento de nuevas formas de vulnerabilidad.

Se ha establecido que los desastres no causan el mismo impacto en todos los territorios ni en todas las personas, por ejemplo: el terremoto del año 2001, en El Salvador afectó más a unas ciudades que a otras.

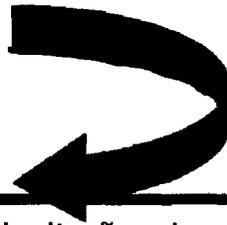
El impacto mayor sucede en los países con niveles más bajos de desarrollo, que muestran viviendas inadecuadas, limitado acceso a servicios de agua, alcantarillados, deficiencias en las vías de comunicación y la infraestructura vial.

A la acumulación de vulnerabilidades también contribuyen los modelos de desarrollo, también han provocado que los efectos de los desastres aumenten a través del tiempo, aumentándose el número de personas afectadas.

Estudios han evidenciado que en un periodo de 10 años (1960/1970) el número de personas afectadas por inundaciones, sequías y terremotos aumento de 27 millones a 48.3 millones, sin embargo este comportamiento no es el producto de cambios climáticos o geológicos registrados sino que están asociados a que las poblaciones se han hecho más vulnerables producto de la forma en que se deja al margen el equilibrio sociedad/naturaleza

Se conocen cuatro causas que contribuyen a crear riesgos, estas se agrupan en dos áreas: estructurales o de fondo y sociales

CAUSAS ESTRUCTURALES O DE FONDO Y SOCIALES



- Originadas por el diseño de un modelo de desarrollo que beneficia a los actores privados, dicho beneficio se privatiza, mientras las pérdidas por los desastres se socializan.
- Las pérdidas ocasionadas por los desastres deben ser analizadas en el marco de las ganancias de empresas y personas las cuales construyen en zonas que evidencian cierto riesgo para la vida humana relacionadas con la construcción bajo riesgo.
- En muchos casos la deuda sirve para aumentar el riesgo y el desastre sirve para aumentar la deuda
- se derivan de los modelos de acumulación de capital y que conforman dinámicas particulares que influyen en la urbanización, crecimiento y distribución poblacional, explotación del medio ambiente

Estas causas son aquellas mediante las cuales unas personas acumulan ganancias al margen de los riesgos que pueden desarrollarse en el futuro, estas dinámicas influyen o intervienen en la forma como se urbaniza, el crecimiento y la distribución de la población, las cuales se concentran más en unas ciudades que en otras, y en la forma como se explotan los recursos naturales.

Si bien es cierto que hoy día se cuenta con tecnologías, carreteras que comunican hasta ciudades, que hasta hace unos años era impensable, también es cierto que el agua cada día se agota. Como era de esperarse este desarrollo visto desde la perspectiva del crecimiento de la economía pasa por dejar al margen, el bienestar de las personas, de que nos sirve que las ciudades crezcan de manera desordenada, si esta forma deja al descubierto la no satisfacción de necesidades esenciales que contribuyan al bienestar de las personas.

3. DESARROLLO HUMANO, DESARROLLO LOCAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

DESARROLLO HUMANO

Hasta hace unos años este concepto era analizado a la luz de cómo en un país la economía crecía, así un país era considerado desarrollado en la medida en que su economía aumentaba sin importar el logro de otros objetivos centrales e importantes para la vida de las personas.

En este transitar más adelante se considero importante redimensionar el concepto de Desarrollo, es por ello que se incluyen otros elementos que además de los económicos se acercaran más al concepto de calidad de vida de los seres humanos: estos se refieren al nivel de alfabetización de adultos y la matriculación de la niñez de una comunidad, la esperanza de vida, como señal de la longevidad de las personas y el ingreso económico por persona. Estos indicadores se fueron ampliando de tal manera que sí importaba que la economía creciera pero también interesa que las personas tengan una posición distinta en la sociedad.

Uno de los principales argumentos que han permitido cambiar este enfoque, se debe a la necesidad de colocar al centro de cualquier acción a la persona humana, como el principio y el fin de la acción estatal, es a partir de esta reconsideración que se construye un nuevo concepto de desarrollo el cual se refiere a:

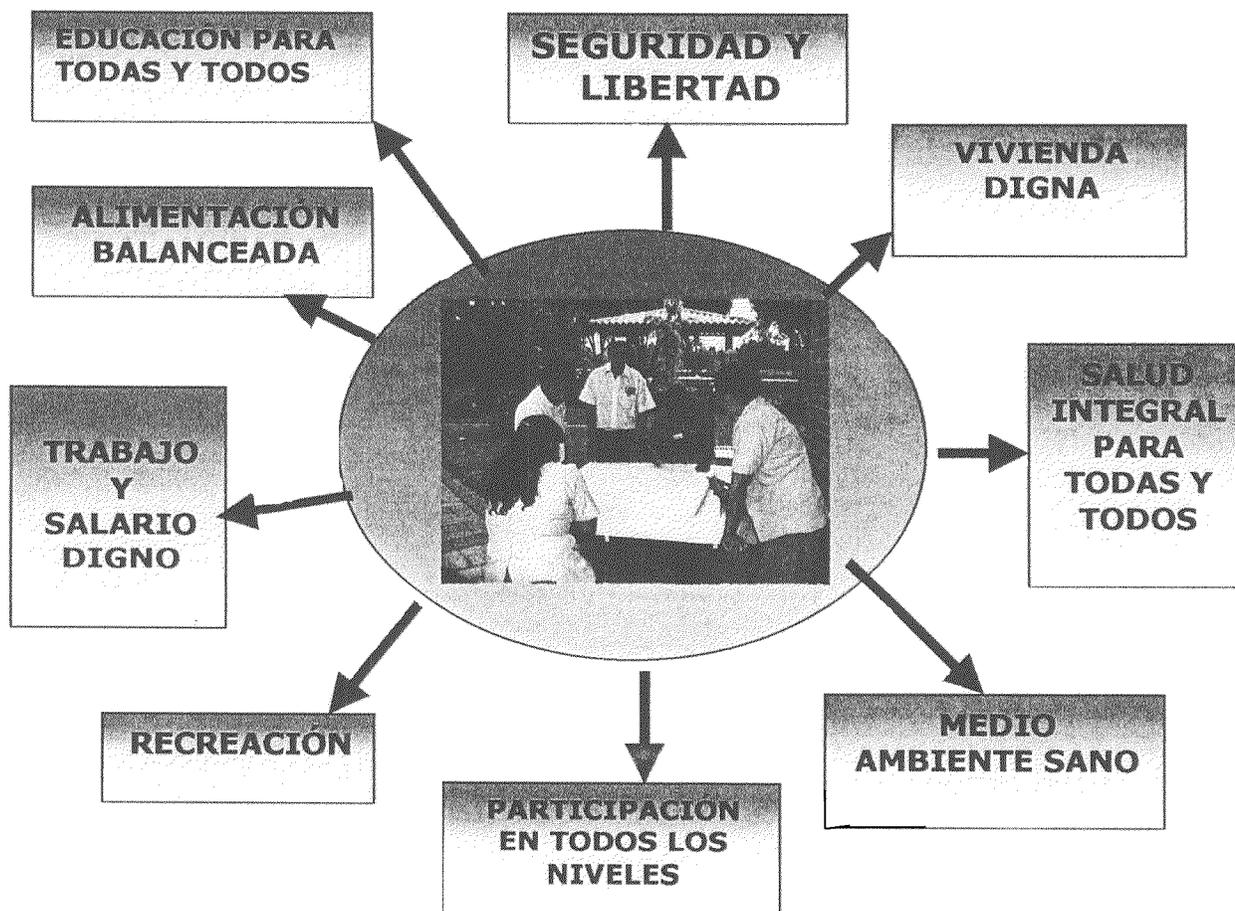
" proceso integral mediante el cual se amplían las oportunidades de las personas. Vivir una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos, desarrollar destrezas y tener acceso a los recursos necesarios para lograr una alta calidad de vida. También incluye avances en materia de libertad,

seguridad y participación, así como una interacción con la naturaleza, para asegurar que dicho desarrollo sea sostenible”.

Traducido a la Práctica significa que:

- *Las mujeres y hombres gozarán del derecho de vivir más allá de los 64 años establecidos para la población de nuestro país.*
- *Mujeres y hombres tendrán acceso a todos los recursos necesarios para una "alta calidad de vida" empleo digno, vivienda adecuada con todos los servicios básicos, alimentación balanceada, atención a la salud integral, medio ambiente saludable.*
- *Mujeres y hombres podrán adquirir conocimientos mediante la educación formal en todos sus niveles*
- *Gozarán de seguridad, libertad y podrán participar en todos los niveles de la vida social y política más allá de ejercer el sufragio del voto.*

Esta forma de abordar el desarrollo es la que debe centrar y ocupar a todas aquellas instituciones ya sean públicas o privadas que implementan políticas.



Qué utilidad para la vida humana tiene un municipio que tenga las más bonitas calles, el moderno hospital, el parque más cuidado si sus habitantes que son la razón de ser no tienen un nivel de educación deseable, si la niñez se muere de desnutrición ante la falta de alimentación.

DESARROLLO LOCAL

El tema del Desarrollo Local ha sido colocado en la agenda pública en la última década (1992) dado su importancia, se ha comprobado que para lograr el desarrollo de un país es necesario comenzar por integrar a las personas desde su espacio donde se relacionan, en este caso particular el desarrollo local estará referido a como un municipio, cantón, comunidad se organiza y logra acuerdos con las autoridades gubernamentales para atender las necesidades e intereses de sus habitantes, lo cual se concreta mediante una planificación en la cual se define en que se gastaran los recursos de que dispone.

El desarrollo local también se entiende como el mejoramiento continuo, de todos aquellos aspectos que le permitan a las mujeres y hombres desarrollarse con más plenitud, estos aspectos son de índole económica, material como la vivienda, alimentación, servicios básicos; de índole espiritual como la educación, la religión, la cultura, la recreación y el sentirse miembro de una comunidad que es un aspecto vital del desarrollo humano.

Para que las mujeres y hombres de un municipio alcancen el más alto nivel de desarrollo y por lo tanto este mismo se le considere desarrollado se requieren tres elementos esenciales y determinantes, sin los cuales no se puede hablar de DESARROLLO estos se refieren a:

- **La Organización de la comunidad.**



La cuál es clave para la participación de las personas y también significa la fuerza fundamental de todo proceso de cambio. Si la comunidad no se organiza no es posible lograr la participación, ésta organización puede ser mediante la forma que más le parezca a la comunidad, junta directiva, comités diversos, asociaciones entre otras.

- **Concertación.**

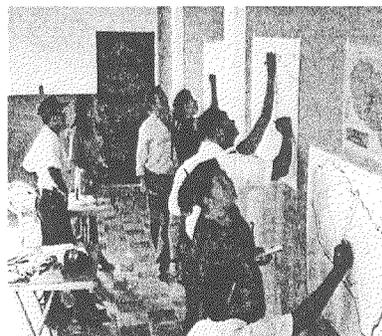
Significa lograr acuerdos en función de un objetivo que beneficie a la mayoría, olvidando los intereses personales y sectoriales. Un ejemplo que grafica dicho concepto es: En el municipio existen diferentes entidades públicas, privadas, organizaciones sociales diversas(mujeres, jóvenes, artesanos, campesinos) cada una de ellas desarrollando una serie de competencias en salud, educación, violencia, pobreza, medio ambiente, producción, comercio, etc. como es de esperarse cada una tiene su propio objetivo e interés; como se habla de la importancia del desarrollo local significa que todas las entidades y organizaciones descritas anteriormente, logren acuerdos para determinar cuales serán los problemas que el municipio, atenderá por orden de importancia dado que no se puede resolver todo de una vez, es a esta forma de llegar a acuerdos comunes a lo que se le denomina **CONCERTACIÓN**.

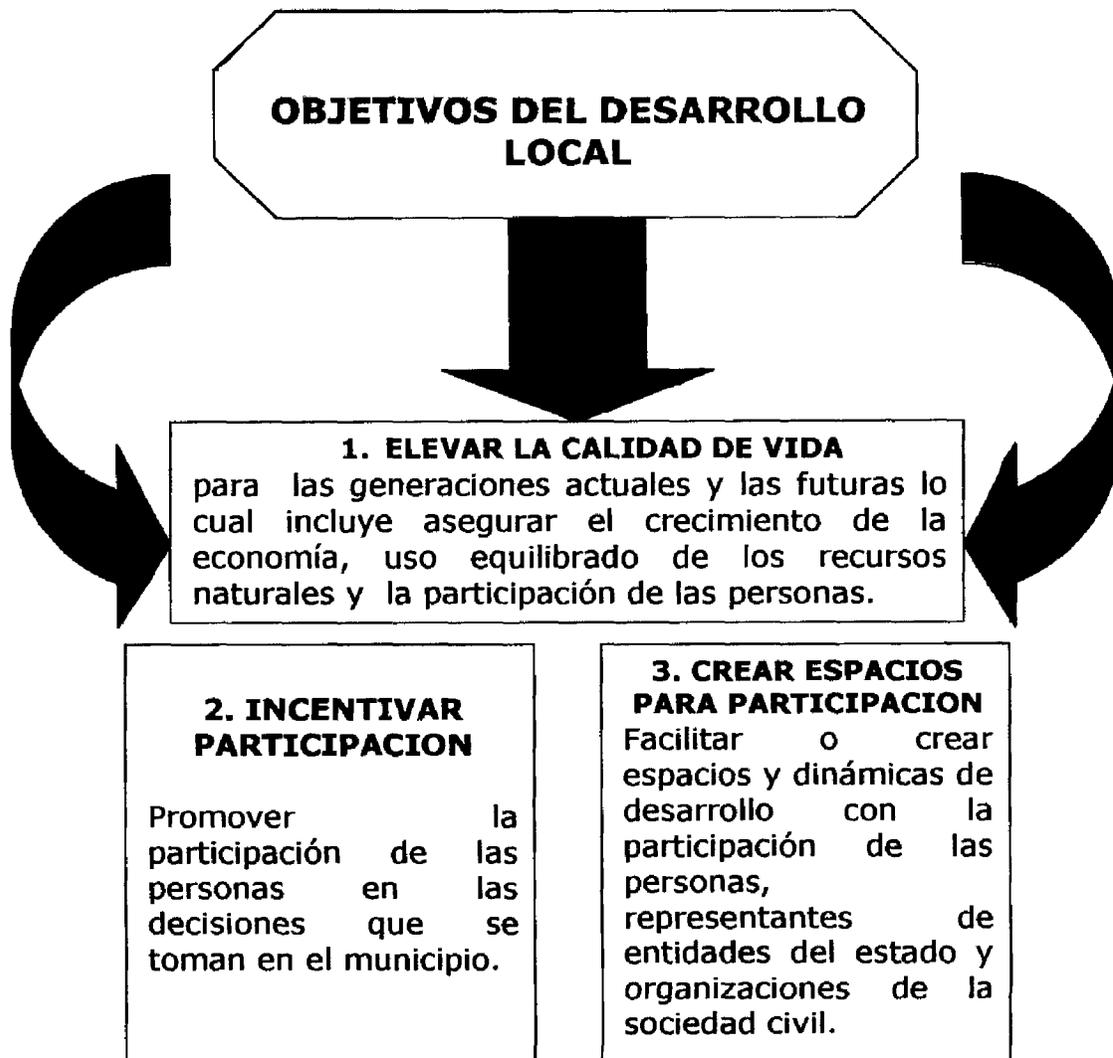
- **La participación**

de las mujeres y hombres de manera consciente y responsable, se refiere a "formar parte de", "estar involucrada en" "decidir acerca de".

La participación tiene mucha relación con el logro de la democracia y significa que las personas participan y toman decisiones desde sus competencias, la participación debe ser libre, responsable y consciente.

El poder local es un espacio importante para promover cambios sociales profundos, ya que de ahí es posible sembrar la semilla de la democracia





EJERCICIO No. 3

Retomando el concepto de Desarrollo Humano reúnete con el compañero o compañera que se encuentra sentado a tu derecha; describan y expliquen ¿Cuál es el nivel de desarrollo Humano que tiene la población del municipio donde ustedes residen?

"En el documento original la página 21 no se encuentra disponible"

→ **Capacidad de gestión:** visión a largo plazo inscrita en un Plan de Desarrollo concertado, capacitación de funcionarios de la municipalidad, descentralización, práctica administrativa basada en la normativa existente (reglamentos)

→ **Visión única sobre los desastres:** tanto las entidades públicas y privadas como la administración municipal deben tener una sola visión acerca de los desastres dado que este punto de encuentro permitirá dirigir acciones en una misma dirección

logradas estas condiciones la gestión de riesgo va por buen camino, es indispensable que se inserte dentro de las agendas de desarrollo de las localidades la gestión del riesgo como un eje transversal en su concepción, dicho enfoque debe ser parte del accionar de los diferentes actores locales.

DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE.

EL concepto hace alusión a la forma de utilizar los recursos manteniendo una relación armónica y de equilibrio entre la sociedad y la naturaleza con fines de atender las necesidades de las actuales generaciones pero sin comprometer y agotar las capacidades y recursos que les corresponderían a las generaciones futuras.

El término "sostenible" se refiere a la forma de utilizar uno o varios recursos pero sin agotarlos o sin agotar la capacidad que tienen estos para renovarse y de esta manera asegurarlos a las generaciones futuras. Analiza el siguiente fragmento que ilustra el desarrollo sostenible.

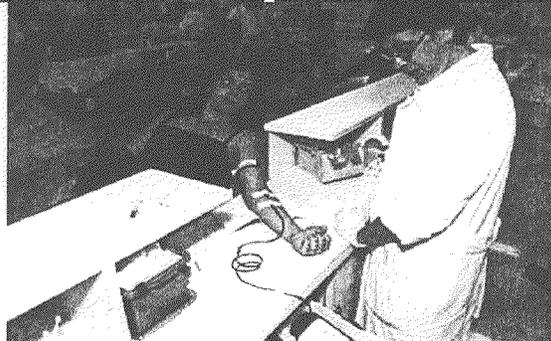
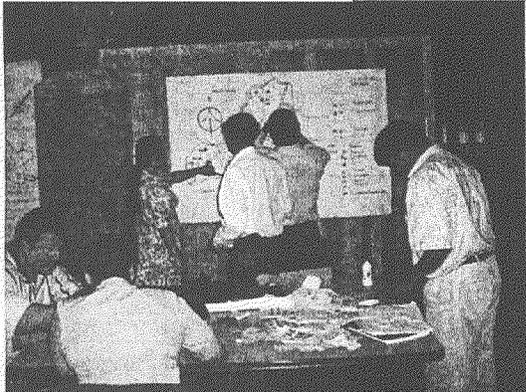


Un leñador usa el bosque de manera sostenible si corta o recoge del suelo las ramas secas de los árboles, deja intacta la capacidad de estos para producir nuevas ramas. Cortar todos los árboles para leña muestra un uso no sostenible del bosque.

El desarrollo sostenible se refiere a la búsqueda de una relación armónica y de equilibrio entre las personas y la naturaleza, y de un modelo de desarrollo que resulte ecológica, económica, social, política y culturalmente "SOSTENIBLE"

PERSONA COMO CENTRO DEL DESARROLLO HUMANO

El paradigma actual del desarrollo humano sostenible es que coloca al ser humano en el centro del desarrollo, considera el crecimiento económico como un medio y no el fin en sí mismo, protege las oportunidades de vida de las futuras generaciones y respeta los sistemas naturales de los cuales dependen la mayoría de los seres vivos.



Resulta un poco difícil decir como alcanzar el desarrollo sostenible, no existen formulas para ello, no obstante se tiene las herramientas que orientan el camino a seguir para lograrlo desde la práctica y en función de las particularidades de cada uno de los municipios y tomando en consideración " la visión del mundo" las aspiraciones individuales y colectivas inmediatas y futuras.

Hacer del desarrollo humano sostenible debe ser nuestro gran desafío, es por ello que todo lo que hagamos día a día debe orientarse hacia ese único objetivo " DESARROLLO PLENO PARA MUJERES Y HOMBRES"

<p>EJERCICIO No. 4</p> <p>Tomando en consideración los contenidos relacionados con el desarrollo local abordados te sugerimos reflexionar y escribir</p> <p>¿Qué acciones deben desarrollarse en tu municipio para lograr que la gestión local del riesgo sea parte de las prioridades a ser incluidas en la planificación local?</p> <hr/>

CONSIDERACIONES GENERALES

Es indispensable no perder de vista que el desarrollo Humano es un proceso aún en construcción que no es posible lograrlo a corto plazo ni mediante el desarrollo de acciones aisladas.

Para impulsarlo se requiere la convergencia, participación y responsabilidad de todos las personas indistintamente de las funciones que realizan en la sociedad. En la dirección de los recursos económicos necesarios para su impulso se requiere una redistribución y orientación del gasto en función de potenciar la calidad de vida de las personas. Intencionar los recursos para el desarrollo social que constituyen las áreas más deficitarias en la actualidad.

Amerita por parte del aparato estatal una orientación de la política pública para desarrollar programas y proyectos sistemáticos y permanentes que

influyan de manera positiva sobre las amenazas y vulnerabilidades que exponen a la población que se sitúa en los municipios, departamentos y el país entero en condiciones de fragilidad.

Otro elemento a considerar es el rol que la población debe cumplir frente al desarrollo de acciones organizativas y de formación en el enfoque de Gestión de Riesgo para lograr fortalecer las redes sociales que pueden incidir políticamente para contar con condiciones de vida dignas para todas las personas.

CARTA METODOLOGICA PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

OBJETIVO GENERAL:

Discutir y analizar desde el conocimiento y experiencia de las personas participantes los enfoques y conceptos relacionados a la temática Gestión Local del Riesgo

Tema 1 ***Bienvenida, Objetivos y metodología del taller***

OBJETIVOS:

- Generar un espacio para la integración.
- Compartir expectativas del grupo sobre los contenidos a ser abordados en el taller

TÉCNICA:

1)Exposición

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora da la bienvenida a las personas participantes y les solicita que escriban en tarjetas que previamente serán entregadas, que esperan del taller de este día las cuales serán presentadas en plenaria. La persona facilitadora hará una síntesis de las mismas.

TIEMPO: 15 minutos

RECURSOS:

Papelògrafos, plumones, tirro

Tema 2: ***Objetivo y metodología del taller***

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los objetivos y la metodología del taller
- Destacar la importancia de la temática relacionada con los desastres y la Gestión Local del Riesgo y el Desarrollo Humano

TÉCNICA:

1) Exposición participativa

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora del taller dará a conocer los objetivos centrales del taller y explicará la metodología tomando en cuenta la programación de los tiempos estimados para la jornada.

TIEMPO: 15 minutos

RECURSOS:

Programa de trabajo, acetatos, papelógrafos, plumones, tirro y retroproyector de acetatos

Tema 3 De la prevención de desastres a la reducción del Riesgo

OBJETIVOS:

- Compartir de manera crítica y analítica el enfoque de trabajo dirigido hacia la reducción de los riesgos ocasionados por los desastres.

TÉCNICA:

1) Exposición participativa

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora dará a conocer un relato que refleje de manera gráfica las causas(construcción de viviendas sin plan de ordenamiento territorial, deforestación de las zonas boscosas, contaminación de las aguas, etc.) que originan los desastres y el impacto que estos producen en la vida de las personas.

Con este relato animará a que participen mediante las siguientes preguntas generadoras:

Se pueden prevenir los desastres?

¿Cuáles son las causas que dan origen a que se den los desastres?

¿Qué aspectos centrales se destacan en el relato (describir el hecho)?

¿El relato tiene semejanza con la situación que viven las comunidades de donde venimos?

¿Qué podemos hacer para evitar que los desastres ocasionen daños irreparables?

Al finalizar este ejercicio la facilitadora presentará un resumen destacando la importancia del tema

TIEMPO: 1 hora

RECURSOS:

Relato escrito en acetato, papel, plumones, tirro, retroproyector, guía de preguntas generadoras, acetatos, papelógrafo

Tema 4 Relación entre Desastre y Desarrollo

OBJETIVOS:

- Que las personas participantes conozcan y expliquen la relación que existe entre desastre y desarrollo

TÉCNICA:

- 1) Dinámica
- 2) Trabajo en grupos y plenaria
- 3) Exposición participativa

PROCEDIMIENTO:

El desarrollo de este tema se realizará mediante tres actividades

1º. Dinámica la Galería de fotografías

Se colocara en el salón información, fotografías, relatos, recortes de periódico que reflejen daños ocasionados por los terremotos del 1986 y el 2001.

Solicitará se formen grupos de acuerdo con el número de participantes, pueden ser de 5,6 o más personas.

Pide a cada grupo que seleccionen del material que se encuentra en la galería aquellos relatos, historias y fotografías que se relacionen con los siguientes aspectos: impacto de los desastres en el área económica, social, psicológica y política. Cada grupo de trabajo con dicha información construirá una historia o relato y lo presentará en plenaria.

2º. Con los insumos presentados por los grupos de trabajo, la persona responsable de la capacitación orientará a participantes a identificar cuáles han sido las oportunidades o cambios que se han dado en las comunidades después de los terremotos. Si no es posible que se ubiquen en el nivel local, tomará aquellos cambios que se han dado en el nivel nacional por ejemplo: construcción de hospitales, puentes, mejoramiento de carreteras entre otros.

3º. Mediante una exposición la persona facilitadora dará a conocer cuál es la relación entre los Desastres y el Desarrollo, centrará su explicación en función de destacar que la forma como se conduce el Desarrollo sin tomar en cuenta el equilibrio naturaleza/ persona/ recursos hace que nuestro país se vuelva más vulnerable a un desastre.

TIEMPO: 2 horas

RECURSOS:

Plumones, recortes periódico, fotografías, relatos, Papelógrafos, tirro, preguntas generadoras, figuras diversas, tijeras, cartulina

Tema 5 *Dinámica de reflexión*

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la importancia de la organización y el trabajo en equipo.

TÉCNICA:

1) Dinámica

PROCEDIMIENTO:

Se forman grupos con igual número de participantes, se solicita a participantes tomarse de los hombros haciendo una fila, evitando separarse, cada fila representa un tren.

En el otro extremo del salón se coloca la meta, a las dos primeras personas de cada tren se les venda sus ojos.

Las demás personas de su grupo que no están vendadas deben guiar a las primeras de su tren para alcanzar la meta. Los trenes no deben chocar con obstáculos ni con otros trenes, en caso choquen entre sí deben comenzar de nuevo, si chocan con los obstáculos deben cumplir con lo que estipula dicho obstáculo (por ejemplo se acabó la gasolina y debe regresar al punto de partida, o las llantas se pincharon y deben cantar una canción etc.)

Cuando todos los trenes llegasen a la meta, se reflexiona tomando en consideración las siguientes preguntas.

- 1) ¿Cómo se sintieron participando? Que emociones se presentaron tanto en las personas ciegas como en las que veían?
- 2) ¿Por qué se logro la meta? ¿Qué factores favorecieron y que factores permitieron el choque de algunos trenes entre sí y con los obstáculos?
- 3) ¿Qué aplicación tiene esta dinámica con el trabajo de organización que se realiza en su municipio y organización nuestro trabajo diario? ¿Qué debemos hacer como grupo, comité u organización para coordinarnos de una manera más eficiente?

TIEMPO: 30 minutos

RECURSOS:

Pañoletas, carteles con rótulos, materiales que obstaculicen el tránsito para los trenes por ejemplo sillas, trozos de madera etc. preguntas generadoras, papelógrafos, tirro.

Tema 6 *Construyendo y entendiendo el Concepto de Desarrollo Humano Integral.*

OBJETIVOS:

- Identificar desde la práctica como se concibe y conceptualiza el Desarrollo Humano Integral y la relación de este con la gestión del riesgo

TÉCNICA:

- 1) Dinámica las lanchas
- 2) Trabajo en grupos y plenaria
- 3) Exposición participativa

PROCEDIMIENTO:

Formación de grupos de trabajo de 5 a 6 personas
La persona facilitadora entrega a cada grupo periódicos, recortes, fotografías relatos entre otros.

Indicará que cada grupo debe diseñar con los materiales entregados un periódico mural que refleje todos aquellos aspectos que se relacionan con el Desarrollo Humano. Haciendo uso de los materiales deben escribir dicho concepto.

Cada persona designada por el grupo en plenaria, explicará que dice su periódico mural y cual fue el concepto que escribieron sobre Desarrollo Humano

Posteriormente tomando en consideración los aportes de los diversos grupos la persona facilitadora preguntará al grupo.

- 1) Ubiquemos o identifiquemos dentro de los murales que construimos donde estan las mujeres, hombres, niños y niñas(en caso que se encuentren plasmados los resaltamos con un círculo, en caso no escribimos en un papelógrafo que en dichos periódicos no estan las personas)
- 2) Continuamos ... ahora describamos como estan esas niñas, niños, mujeres y hombres, ubiquemos los de nuestra comunidad. Pensemos en como estan en cuanto a educación, salud, alimentación, trabajo.
- 3) Luego solicita a cada participante que escriba la primera idea que tiene en mente cuando escucha el concepto de desarrollo.
- 4) Se socializan los aportes los cuales son tomados en consideración para el desarrollo del tema por parte de la persona facilitadora, ubicándolo en el contexto del municipio. Destaca la importancia de que se ubique cuales son las aspiraciones que las personas participantes tienen sobre el desarrollo de su municipio actual y en el futuro.

TIEMPO: 2 horas

RECURSOS:

Papelógrafos, plumones, tirro, guía de preguntas, acetatos, retroproyector

Tema 7 Evaluación, acuerdos y cierre

OBJETIVOS:

- Compartir los aspectos positivos y negativos presentados en el desarrollo del taller

TÉCNICA:

- 1) Lluvia de ideas

PROCEDIMIENTO:

La persona facilitadora solicitará la participación de las personas para evaluar la actividad tomando en cuenta los siguientes aspectos: el contenido, la participación y la metodología empleada.

Posterior a la evaluación da las gracias y motiva la participación para la próxima jornada mencionando fecha, lugar. (si es posible dejar tareas para el siguiente taller)

TIEMPO: 20 minutos

RECURSOS:

Papelógrafos, plumones, tirro