

lean las hojas hasta que todos dispongan de ellas. Se procede a explicar que cada uno debe consultar con los demás compañeros cada una de las oraciones de la hoja de trabajo, llenando el cartón de bingo con el nombre de la persona que coincidió con las características consultadas en la columna (letra) y fila (número que corresponde). Ganará el que llene el cartón primero. No se permite más de una respuesta de la misma persona en el mismo momento.

Puede haber un premio sorpresa al final del evento, al ganador o ganadores, así como a las aproximaciones más el resto del grupo por su esfuerzo.

Se pide al ganador (es) y aproximaciones u otros que expresen el cómo se sintieron, además de los resultados obtenidos.

Otras recomendaciones:

Debe darle agilidad a la actividad indicando que el éxito va depender de la cooperación de cada uno. Puede cambiar las características dependiendo de la población enfocada.

POR FAVOR, DÍGANME ¿QUIÉN SOY?

Objetivo:

Propiciar la interacción, animación y cambio de rutina de los participantes a partir de actividades de participación colectiva.

Descripción:

Se recomienda para ser empleada con el grupo para romper el hielo. Es propicia para ser utilizada en el primer acercamiento con el grupo. Permite el intercambio de información sobre los participantes, sus nombres y que es lo que más le gusta. Su manejo es propicio con grupos de entre 20 y 30 personas.

Materiales:

Diversos recortes de figuras de animales, plantas, utensilios, herramientas, edificios, instrumentos en general. Gacillas (una por participante)

Metodología para su desarrollo:

Se inicia con el cuidado de que los participantes no vean la figura que se les colocará en la espalda con una gacilla. Cada participante debe de tratar, de descubrir que figura tiene, para ello debe preguntar a los demás cosas como: ¿soy útil? ¿valgo mucho? ¿soy animal, vegetal o mineral? ¿Soy grande o pequeño? ¿Se puede encontrar en el aire?. Los demás solo pueden responder SI o NO. Gana el que identifique que figura tiene.

Otras recomendaciones:

Debe darle agilidad a la actividad indicando que el éxito va a depender de la cooperación de cada uno. Puede cambiar las figuras dependiendo de la población enfocada.

EL INCENDIO NOS ATRAPA, CONSTRUYAMOS UN PUENTE

Objetivo:

Estimular la interacción, cooperación y animación de los participantes a partir de actividades de participación colectiva.

Descripción:

Esta dinámica es propicia para establecer el trabajo de grupos, donde el principal ingrediente es la cooperación que se establece entre los grupos que tratan de resolver la situación problemática.

Materiales:

Dependiendo del número de participantes (5 grupos de 5 personas)

5 ladrillos o piezas de madera del tamaño de un ladrillo 5 x 10 x 25 cm.

1 rollo de Maskin tape de 2.54 cm por grupo
Aproximadamente 5 periódicos por grupo.

Metodología para su desarrollo:

Cuando cada grupo tenga su material, se cuenta el siguiente relato. Estaban los equipos controlando un incendio forestal cerca de un alcantarillado, de pronto el viento cambio de dirección y el fuego amenazante ponía en peligro a los bomberos, los jefes de las cuadrillas coincidieron en hacer una ruta de escape, para ello era necesario construir un puente para cruzar el otro lado del alcantarillado. El puente tiene que ser del alto que no lo arrastre el río tan fuerte que pueda pasar una persona demás soportar un terremoto. La calidad de la construcción será evaluada considerando: que el alto del puente será un poco más alto que el bloque de madera o ladrillo, deberá soportar el peso del ladrillo y la vibración de una mesa (terremoto).

Otras recomendaciones:

Debe darle agilidad a la actividad indicando que éxito va a depender de la cooperación de cada uno. Puede imprimirle suspenso al evento indicando que las llamas se acercan. Al final puede hacerse un compartir de la experiencia y demás observar el desempeño del grupo y de cada participante (observar el liderazgo).

EL INVESTIGADOR

Objetivo:

Desarrollar la habilidad de preguntar, necesaria en la comunicación.

Materiales

Sillas o asiento para todos los participantes.

Metodología para su desarrollo:

Se le pide a un voluntario abandone el lugar donde están reunidos y se le dice que él es el investigador

que tiene que identificar a la persona perdida. Solo puede realizar al grupo cinco preguntas para lograr identificar a la persona perdida.

Otras recomendaciones:

La dinámica puede irse perfeccionando y haciéndose más compleja. Se puede aplicar a un hecho real que todos conozcan. Ejemplo: Una herramienta, equipo, animal.

ANEXO No. 1

Refranes:

"Que va, el muerto al hoyo... y el vivo al bollo"
 "Que caray, con eso basta ... la Magdalena no está para tafetanes"
 "En río revuelto... ganancia de pescadores"
 "Más vale viejo conocido... que nuevo por conocer"
 "Coyol partido... coyol comido"
 "El que los lobos anda... a aullar aprende"
 "A mal tiempo...buena cara"
 "El que muchos chanchos cría... ninguno se pone gordo"
 "Camarón que se duerme... se lo lleva la corriente"
 "Músico pagado... no toca buen son"
 "Cría cuervos... y te sacarán los ojos"
 "Luz en la calle...oscuridad en la casa"
 "Dime con quien andas... y te diré quien eres"
 "Quien no llora... no mama"
 "Más vale paloma en mano... que cien volando"
 "Su palabra vale ...un pelo de bigote"
 "En la puerta del horno... se queman el pan"
 "Hombre prevenido... vale por dos"
 "El que mucho abarca... poco aprieta"
 "Más vale maña... que fuerza"
 "Para uno que madruga... otro que no se acuesta"
 "Con paciencia y un garabato... hasta las verdes alcanzan"
 "En casa de herrero... cuchillo de palo"
 "El que nunca ha visto altares... en un horno viejo se persigna"
 "Es del tiempo de ... fusil de chispa"
 "El que a buen árbol se arrima... buena sombra le cae encima"
 "Mujer casada es la mejor tajada... es más discreta y ya está amansada"
 "Ni tanto que quemar al santo ... ni tanto que no lo alumbre"
 "La suerte de la fea... la bonita la desea"
 "La mona aunque se vista de seda... mona se queda"
 "Al que no quiere caldo... dos tazas"
 "A otro perro... con ese hueso"
 "Es más serio... que un burro pasando un puente"
 "La pereza... es la madre de la pobreza"
 "Haz el bien... sin mirar a quién"
 "Que no sepa tu mano izquierda... lo que hace tu derecha"
 "Con la vara que midas... serás medido"

"Una cosa es con violín... y otra es con guitarra"
 "Hijo de tigre... sale pinto"
 "Cuando el río suena... piedras trae"
 "Perro que come huevos... ni quemándole el hocico"
 "Más sabe el diablo por viejo... que por diablo"
 "El que nació para maceta... del corredor no pasa"
 "A Dios lo que es de Dios... y al César lo que es del César"
 "A Dios rogando... y con el mazo dando"
 "No hay mal que dure 100 años ... ni cuerpo que lo resista"
 "Pedrada que esta para el perro... ni metiéndose al cafetal"

ANEXO No. 2

LA COMUNIDAD

Usted es un miembro de la comunidad de Cielo Roto de Río ClaroClaro, de zona Atlántica distante a 95 km de la cabecera del cantón. La Junta Directiva de la Asociación de Desarrollo ha pedido a los caseríos el realizar el ordenamiento prioritario de 15 problemas de esa comunidad que la Asociación ha preparado en una lista. Luego se deben reunir un delegado de caserío por cada barrio para llevar una propuesta a la reunión de la junta, para luego tomar una decisión final por parte de los delegados de los barrios.

Este ordenamiento es requisito indispensable para iniciar los trámites de obtención de recursos financieros a través de un banco internacional, necesarios para la solución de los mismos y deben ser presentados al banco en un plazo máximo de 15 días. Caso contrario se cerrará toda oportunidad de conseguir la financiación.

Algunos datos de esta comunidad son:

- Esta ubicada en una llanura
- La población constituida por 2000 habitantes
- Los productos principales de la zona son: yuca, cacao, plátanos, maíz, frijoles
- El río que atraviesa el pueblo se desborda dos veces al año.

Para hacer este trabajo debe anotarse el número 1 a lado del problema más prioritario, el número 2 al segundo en importancia y así sucesivamente hasta llegar al número 15, el problema menos importante.

LISTA DE PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD

- _____ Instalar plaza de deportes
- _____ Construir puesto de salud
- _____ Canalizar el río
- _____ Establecer cooperativa de transporte automotor
- _____ Letrinización (campaña e instalación)
- _____ Construir el camino de acceso al pueblo
- _____ Financiamiento para instalar una cooperativa de producción
- _____ Acueducto rural
- _____ Construir puente sobre el río
- _____ Correo y teléfonos
- _____ Ampliación del cementerio
- _____ Guardia rural (edificio, pago de guardias y 2 patrullas)
- _____ Ambulancia

ANEXO No. 4

	B	I	N	G	O
1					
2					
3					
4					
5					

NO VALE MÁS DE UNA RESPUESTA DE LA MISMA PERSONA EN UN MISMO MOMENTO

HOJA DE TRABAJO**EL BINGO HUMANO**

INSTRUCCIONES: Pregunte a cada uno de los compañeros de grupo sobre cada una de las proposiciones que se ofrecen colocando el nombre de la persona que presenta la características en la columna y fila que corresponde, solo puede preguntarse una vez por turno.

- B1 Una persona cuyo nombre comienza con la misma letra que el suyo
- B2 Alguien que tiene más de tres hermanos
- B3 Alguien que tenga un gato como mascota
- B4 Alguien que le guste el trabajo de campo
- B5 Alguien que le guste el mismo programa de televisión que usted ve

- I1 Alguien que le guste la música romántica
- I2 Una persona que le guste comer pizza
- I3 Una persona que le guste ir al cine
- I4 Alguien que le guste montar a caballo
- I5 Alguien que le guste montar bicicleta

- N1 Alguien que le guste bailar salsa o merengue
- N2 Alguien que crea que esta es una forma bonita de conocerse
- N3 Una persona que le guste las películas de dibujos animados
- N4 Una persona cuyo carné de identificación tenga el número 4 en cualquier posición
- N5 Una persona que tenga cualquiera de estas aves: gallina, aptos, carracos, gansos

- G1 Alguien que tenga un peine o cepillo de cabello
- G2 alguien que le guste manejar carro
- G3 Una persona que esté soltera
- G4 Alguien que sepa usar una computadora
- G5 Un aficionada al fútbol

- O1 Alguien que le guste manejar motocicleta
- O2 Una persona que esté casada
- O3 Alguien que le guste viajar en avión
- O4 Una persona que sepa de primeros auxilios
- O5 Una persona que le guste escuchar la radio

Protección Forestal/INAB
Guatemala

MANUAL DE EXTENSIÓN PARA INCENDIOS FORESTALES

PLAN DE LECCIÓN PARA SENSIBILIZACIÓN

PLAN DE LECCIÓN

PROGRAMA: MAGA/INAB/PROTECCION FORESTAL

CURSO: CHARLA DE SENSIBILIZACION PARA PREVENCION DE INCENDIOS FORESTALES.

LECCION: COMUNIDADES ORGANIZADAS EN LA PREVENCION DE INCENDIOS FORESTALES.

**DURACION
SUGERIDA:** 1 HORA 30 MINUTOS.

PROPOSITO: INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS CON LA COMUNIDAD PARA OBSERVAR LA IMPORTANCIA DEL BOSQUE, DEMOSTRAR LA MEJOR MANERA DE REALIZAR LAS ROZAS Y FOMENTAR LA ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD PARA PREVENCION DE INCENDIOS FORESTALES

**GUIA
GENERAL:** PRACTIQUE SUS CONOCIMIENTOS. ESTA LECCION DA LA OPORTUNIDAD DE INTERACTUAR. DEMUESTRE UN BUEN MANEJO DEL TEMA COMPRUEBE QUE LOS PARTICIPANTES ANALIZAN Y COMPRENDEN LOS CONTENIDOS.

MATERIALES: RETROPROYECTOR, PANTALLA, TRANSPARENCIAS, EXTENSION, PLAN Y GUIA DEL INSTRUCTOR, GUIA DE DINAMICAS Y GUIA PARA TECNICAS DE MICROENSEÑANZA.

AYUDA	CONTENIDO	NOTAS
TR 1	CHARLA PARA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES El desarrollo de la charla estará integrada por tres componentes de la siguiente manera: Introducción Cuerpo de la Charla Conclusión	Informar que el material fué validado en 10 comunidades de 7 departamentos del país.
TR 2	INTRODUCCIÓN Este componente se desarrollará a través de la dinámica de la interpretación de la gráfica. El objetivo de esta dinámica es representar como las personas tienen diferentes formas de ver o interpretar un hecho o una situación de la vida. El propósito de la presentación de la charla es homogeneizar la forma de interpretar la importancia del recurso forestal, ya que se ha podido establecer que en Guatemala no hay cultura forestal, lo que implica que la mayoría de veces la forma de ver o interpretar la importancia del bosque o de un Incendio Forestal es subjetiva, ya que se mira de acuerdo a intereses particulares, así mismo otro propósito importante es organizar a la comunidad para prevenir los incendios forestales y en su debido momento combatirlos de una manera segura. Ejemplos: (de la subjetividad) Yo que no necesito leña para cocinar mis alimentos, no voy a aceptar que alguien corte un árbol para hacerlo leña o madera, pero si puedo comer una tortilla que fue cocinada con leña, o comprarme una cama de madera. El incendio que está consumiendo el bosque de don Alfonso no me afecta, por lo tanto no lo ayudo a combatirlo, pero si bebo del agua que sale de la montaña donde esta el bosque, y riego también con esa agua mis cultivos.	Las Figuras geométricas proyectadas, que los participantes la interpreten y definan que representación le dan, a través de una lluvia de ideas.

AYUDA	CONTENIDO	NOTAS
TR 3	2.- DESARROLLO DE LA CHARLA El bosque usualmente, es entendido como un área de tierra cubierta por árboles, pero su concepto resulta ser mucho más amplio. El bosque es un sistema compuesto por árboles, arbustos, hierbas, suelo, luz, agua, minerales, animales todos ellos en íntima relación. Se caracteriza porque el componente dominante está constituido por árboles; por tal razón, de la cubierta forestal, depende el estado de equilibrio en que se encuentran: el clima y el ciclo hidrológico. Para poder homogeneizar la interpretación de la importancia del bosque, es necesario conocer los beneficios que nos brinda y las presiones a las cuales están sometidos actualmente.	Acetato de los Recursos Naturales
TR 3	2.1.- IMPORTANCIA DEL BOSQUE Dentro de la importancia ecológica del bosque sobresale su influencia que ejerce sobre la protección de los demás recursos naturales tales como: agua, suelo, oxígeno, flora y fauna.	Acetato de los recursos naturales
TR 3	Influencia sobre el recurso agua: El bosque favorece la retención de humedad en el suelo, ya que reduce el impacto de los rayos del sol y el viento, debido a la cobertura de sus copas. Reduce el escurrimiento de agua sobre la superficie de este, ya que las ramas amortiguan el golpe de las gotas de lluvia y sus raíces ayudan a que el agua penetre mejor en el suelo y se almacene en acuíferos que luego alimentan los nacimientos y corrientes de agua haciendo disponible ésta, la mayor parte del año.	Poner ejemplos.
TR 3	Función protectora del recurso suelo: El bosque ejerce función protectora al suelo, ya que evita la erosión hídrica, la cual se produce cuando las gotas de lluvia desprenden las partículas de este, por no encontrar las barreras naturales que amortigüen el golpe con el cual caen y las transportan a lugares más bajos. También protege al suelo de la erosión eólica, la cual se produce cuando el viento traslada las partículas de éste a otro lugar por falta de barreras naturales como lo son los árboles.	El ejemplo de como para una corriente de agua cuando llueve
TR 3	Purifican el aire: Los árboles absorben el bióxido de carbono y agua del ambiente y por medio del proceso fotosintético de las plantas, estas producen glucosa que les sirve como alimento para producir nuevos tejidos vegetativos y oxígeno que liberan al ambiente. Según estudios recientes se estima que un árbol produce de 500 a 600 gramos de oxígeno cada 20 minutos en su estado máximo de producción, lo que necesita un ser humano para vivir en un día.	Que todos respiren

AYUDA	CONTENIDO	NOTAS
TR 3	Refugio de Fauna silvestre: El bosque proporciona vivienda y alimentación a la fauna silvestre.	Lluvia de ideas
TR 4	Productos y subproductos del Bosque: Los bosques nos proporcionan diversidad de productos y subproductos, los cuales sirven para satisfacer las necesidades del hombre. Los productos y subproductos de mayor importancia son: materia prima para la industria de la madera, del papel, del chicle, del hule, farmacéutica, de pintura, barnices, leña, carbón, semillas, frutas y postes entre otras. ESTA PARTE OBSERVAR SI SE EXPLICA O NO DE ACUERDO AL GRUPO QUE RECIBIRÁ LA CHARLA. Dentro de la importancia económica del bosque cabe mencionar la gran potencialidad que tienen nuestros recursos forestales, ya que en Guatemala de acuerdo a su disposición natural de sus suelos cuenta con el 51% de los mismos de vocación forestal. Por otro lado la población de Guatemala estimada en 11 millones de habitantes en 1999, crece a una tasa anual de 2.6% lo que implica la duplicación de la población cada 20 años, y el aumento de la presión sobre las tierras forestales. Frente a tal situación se presentan alternativa tales como el aumento de la productividad de la tierra a través del desarrollo forestal para crear fuentes de empleo, que permitan la generación de ingresos necesarios para la alimentación. En Guatemala la leña es el principal y a veces único combustible de los pobladores de la mayoría de las regiones del país, ya que diversos estudios indican que las fuentes energéticas mayormente utilizadas es la leña, la cual representa el 72% de la energía consumida dentro del balance energético nacional y el petróleo y sus derivados que representan el 28 %, por lo no se puede prohibir el uso de esta debido a la crisis económica que se crearía. Al referirse al consumo de leña a su equivalente en barriles de petróleo, se alcanzan cifras que representan US \$ 391. 5 millones. Ecológicamente los árboles nos brindan beneficios y económicamente también dependemos de ellos, pero por un uso inadecuado estos están desapareciendo a ritmos acelerados, por tal razón se pretende buscar un punto de equilibrio para que los árboles satisfagan nuestras necesidades pero que al mismo tiempo se mantengan para las futuras generaciones.	
TR5	2.2.- QUE ES UN INCENDIO FORESTAL Para que un incendio se desarrolle es necesaria la presencia de tres componentes, que conforman el triángulo del fuego, ellos son el Oxígeno, los combustibles y el calor.	

AYUDA	CONTENIDO	NOTAS
TR 6	Posteriormente se presentará una gráfica en la pantalla y los participantes definirán el concepto de incendio forestal, el cual en resumen será: Fuego que se produce en un bosque, por la acción del ser humano o causado por la naturaleza y que avanza sin ningún control, ocasionando daños ecológicos, económicos, climáticos y sociales. (Dar estadísticas de incendios de 1998 al 2000 con énfasis al 2001, No. de incendios forestales, hectáreas afectadas).	Para que cada participante identifique como funciona cada componente del triángulo del fuego se hará la actividad práctica y en donde se necesitará una vela, un vaso de vidrio vacío, un vaso con agua, papel periódico, tijeras y fósforos.
TR 7	2.3.- CAUSAS DE LOS INCENDIOS FORESTALES Dentro de ellas están: Por quemas agrícolas no controladas que luego se pasan a los bosques; Debido principalmente al no tomar consideraciones de importancia al desarrollar las rozas, entre ellas, no realizar la ronda, hacer la quema en horas inadecuadas, al no organizarse en su comunidad, al iniciar la quema de abajo hacia arriba en terreno con pendiente, entre otras, por lo tanto el fuego se vuelve fuera de control quemando los lugares que muchas veces no se desean quemar (lugares con bosque) (mencionar la estadística del 2001). Por fuegos intencionados realizados por el hombre para habilitar bosques para sembrar después cultivos agrícolas actividad en la cual tumban, rozan y queman sin las medidas correspondientes por lo que el incendio se propaga quemando las áreas circundantes, para luego cortar los árboles, los cuales se utilizan para leña o madera. (Mencionar la estadística del 2001). Por quemas de pastos no controladas, que luego se pasan a los bosques, estas quemas las hacen para que se regenere el pasto más fácilmente.	Lluvia de ideas Mencionar las estadísticas de incendios del departamento y a nivel nacional

AYUDA	CONTENIDO	NOTAS
TR 8	Leñadores. Quema de basura. Para cosechar miel, se prende fuego cerca de la colmena para que el humo aleje a las abejas. Por dejar fogatas encendidas cuando se cocina en el bosque Para extracción del carbón ya que estas carboneras se dejan encendidas por unos días dentro del bosque lo que puede provocar que alguna chispa o el mismo carbón cuando sea extraído pueda provocar un incendio. Para cazar animales se prende fuego a las madrigueras para obligar a estos a salir de su refugio o le prenden fuego a pastos (jimba) para que en el invierno retoñe y la fauna salga a comer y los cazadores aprovechan. 2.4.- EFECTOS DE LOS INCENDIOS FORESTALES Proliferación de Plagas y Enfermedades: El pino al tener contacto con el fuego expulsa resina la cual estimula al gorgojo del pino a reproducirse atacando luego a esta planta hasta causarle la muerte o debilitándola completamente, lo mismo ocurre en el caso de la palomilla barrenadora de los cedros y caobas ya que al ocurrir un incendio los depredadores de estos mueren o huyen con lo cual esta palomilla se convierte en plaga comiendo el cogollo de estas plantas y limitando su crecimiento. En el caso de los cultivos agrícolas también se ven afectados como pasó en el departamento del Petén ya que las ratas y las langostas proliferaron por la ausencia de sus depredadores y atacaron las cosechas agrícolas disminuyendo considerablemente su producción, el pino al estar debilitado es susceptible al ataque de la roya con lo cual se limita también el crecimiento. Efectos sobre el suelo: El suelo se reseca y pierde la vegetación, y al llover se forman zanjones. Efectos sobre los nacimientos de agua: Los bosques son como esponjas que ayudan a retener el agua y a mantener los nacimientos, al haber un incendio forestal, los árboles se mueren y los nacimientos se secan. Efectos sobre el ser humano: Por tanto humo hay problemas con la salud (daño en los ojos, intoxicaciones, gripes), ya que el oxígeno que se respira está contaminado. Efectos sobre el turismo: Los incendios dañan el paisaje, por lo cual los visitantes se llevan malas impresiones del lugar, ya que se da también pérdida de valores culturales e históricos, y perjuicios a obras públicas e infraestructura de comunicaciones. Efectos sobre plantas y animales: Plantas y animales mueren por la intensidad del fuego, otras quedan quemadas y expuestas a enfermedades. Efectos sobre el clima: Por la contaminación causada por el humo hay cambios en el clima que afectan a los seres vivos, hay un calentamiento global de la tierra Efectos sobre las corrientes de agua: Después de un incendio forestal los suelos quedan resacos, al llover el agua arrastra cenizas, palos, animales muertos que contaminan el agua de los pueblos que muchas veces se usa para consumo humano, así como se pierden árboles y al interferir en los sistemas de los bosques, entonces llueve mucho en pocos meses, (inundaciones, deslaves) y hay sequías en muchos meses.	Lluvia de ideas Preferiblemente dar a conocer efectos reales que han sucedido en la comunidad.

AYUDA	CONTENIDO	NOTAS
TR 9	2.5.- COMO PREVENIR LOS INCENDIOS FORESTALES Realizar las quemas agrícolas o rozas siguiendo las siguientes recomendaciones: Sáquele Provecho a su Cosecha Las quemas agrícolas o rozas tienen consecuencias en sí para el suelo ya que los microorganismos que se encargan de la descomposición de este son afectados y esta descomposición no se da de manera normal, aparte el suelo queda expuesto a sufrir procesos de erosión, y pérdida de nutrientes por la acción de la misma. Por el contrario al incorporar materia orgánica al suelo o abonos verdes la producción se incrementará por que los nutrientes que las plantas absorben van a estar más disponibles. La desventaja sería únicamente el tiempo y el recurso que se invierte el cual con la cosecha se recompensa.	Motivar la incorporación de materia orgánica al suelo.
TR 10	El fuego no decide su camino Al momento de realizar una roza se deben de tener presentes 4 factores fundamentales para el éxito de la misma; El viento, el calor, la vegetación y la pendiente.(esta información se amplía en los siguientes acetatos)	No profundizar, únicamente mencionarlos
TR 11 TR 12	Como Realizar adecuadamente una roza Dependiendo de las precauciones que se tomen al momento de realizar una quema agrícola se tendrán los resultados esperados y se evitará que el fuego se nos pase a lugares no deseados, para poder indicarle al fuego que camino seguir se recomienda lo siguiente. EL VIENTO: Para el encendido del terreno es recomendable hacerlo en contra de la dirección del viento, para quitarle rapidez y fuerza, por eso es mejor usar el fuego cuando hay poco viento. TEMPERATURA: Lo más seguro es quemar por la mañana antes de las 9:00 porque la vegetación está húmeda, y dependiendo de las experiencias del lugar evaluar si es recomendable o no después de las 17:00 hrs. Cuando hace menos calor. CHAPEO MANUAL: Consiste en eliminar la vegetación con el objetivo de que el fuego ya no tenga combustibles para consumir y así no se pase a lugares que no deseamos que se quemen, para poder luego establecer la ronda. VEGETACION: Esta se puede quemar de varias formas: Apilando la vegetación en fajas separadas entre sí de dos a tres metros, Dispersar la vegetación en pilas o montones a través del área a quemar, Dispersar la vegetación en forma pareja sobre toda el área a quemar. RONDA: Luego del chapeo se raspa la tierra a modo de eliminar todo tipo de vegetación y así el fuego no se nos pase, en áreas pequeñas la ronda debe tener de tres a cuatro metros de ancho alrededor de todo el terreno a quemar, y en áreas grandes de cuatro a cinco metros. PENDIENTE: Luego de elaborar la ronda es preferible quemar de arriba hacia abajo o sea en contra de esta para que el fuego avance con más lentitud. Se considera importante que el responsable de la roza informe a la comunidad para recibir apoyo de esta.	Que cuenten como ellos hacen sus rozas
TR 13	2.6.- DE QUE MANERA PODEMOS COLABORAR CALENDARIZAR LAS ROZAS: La calendarización se debe hacer por medio de la boleta respectiva que en este caso será proporcionada por la municipalidad o por el alcalde auxiliar y llenada por cada responsable de la roza y en donde se indicará principalmente lugar, fecha y hora para quemar. Con esta medida se pretende llevar un mejor control de las actividades en las cuales se usará el fuego, y evitar falsas alarmas que implican pérdida de recursos para la institución. Dentro de esta parte se recomienda que cada responsable de la roza involucre a miembros de la comunidad, (familiares, amigos, vecinos, etc.) para disminuir el riesgo e incentivar la organización.	Recordar que la boleta no se usa en muchas comunidades, por lo que es ideal fomentar el uso o buscar nuevas alternativas

AYUDA	CONTENIDO	NOTAS
TR 14	2.7.- COMO PODEMOS AYUDAR A NUESTRA COMUNIDAD Al observar los resultados después de una quema, será importante que los responsables transmitan la información a los demás vecinos, para que todos colaboren por el bien de la comunidad, y recuerde que estar organizados es la mejor forma de prevención. (ampliar más la información de acuerdo a las características de la comunidad)	
TR 15	2.8.- ORGANIZACION La mejor manera de prevenir los incendios forestales es estar organizado dentro de la comunidad, valiéndose de personas interesadas, con conciencia, con deseos de trabajar en equipo, para formar un comité de prevención de incendios forestales, el cual podrá estar integrado por el Presidente del comité, secretario, tesorero, y tres vocales con el apoyo directo del alcalde auxiliar, o bien otros representantes de la comunidad.	Fomentar la organización del comité para prevención de incendios forestales.
TR 16	Funciones del Comité - Estudiar y dar a conocer a toda la comunidad la manera de prevenir los incendios forestales y que hay que hacer al momento de observar uno. - Elaborar planes con los vecinos para reducir los peligros de incendios forestales - Colocar rótulos de prevención de incendios donde estos se dan fácilmente - Informar a la comunidad como pueden realizar fajas corta fuegos o limpias dentro del bosque.	
TR 17	Otras Funciones del Comité El control de incendios forestales es una tarea difícil y con mucho riesgo, por lo que se le recomienda al Comité de Prevención de Incendios Forestales lo siguiente: - Si la comunidad está interesada en controlar incendios forestales, solicitar al INAB, MARN, y CONAP, la capacitación del curso de Bomberos Forestales. - Al tener conocimiento de un incendio forestal, dar aviso a la municipalidad o alcaldía auxiliar o a la oficina regional del Instituto Nacional de Bosques, o, a la central de Incendios Forestales Tel. 472-1315, a la P.N.C, Ejército, Bomberos, entre otros. - Organizarse en su comunidad, para controlar el incendio forestal. 2.9.- NORMATIVA SOBRE INCENDIOS FORESTALES Darlo a conocer dependiendo del estado de ánimo de las personas, o evaluar antes si es recomendable o no desarrollar este tema para no tener problemas.	

AYUDA	CONTENIDO	NOTAS
	Provocar un incendio forestal es penado por la ley según artículo 93 que textualmente dice Quien provocare Incendio Forestal, será sancionado con multa equivalente al valor del avalúo que realice el INAB y prisión de 2 a 10 años. En caso de reincidencia, la prisión será de 4 a 12 años. Quien Provocare incendios forestales en áreas protegidas legalmente declaradas, será sancionado con multa equivalente al valor del avalúo que realice el CONAP, y prisión de 4 a 12 años, En caso de reincidencia la prisión será de 6 a 15 años. Para cada incendio forestal, se deberá abrir un proceso exhaustivo de investigación a efecto de determinar el origen y una vez establecido, se procederá en contra de los responsables, de acuerdo a lo indicado en los párrafos anteriores. RECUERDE QUE LA PREVENCION DE INCENDIOS FORESTALES ES UNA OBLIGACION DE TODA LA COMUNIDAD. 3.- CONCLUSION COMPROMISOS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS FORESTALES Acá corresponde definir cual será la función de la comunidad, partiendo del compromiso para la formación de un comité para prevención de incendios forestales, encargado de velar por la buena realización de las rozas, o que estas se trabajen en equipo para evitar problemas, así mismo el compromiso por parte del INAB, CONAP y MARN sería darle la debida capacitación sobre la prevención y combate de incendios forestales a los que conformen el grupo líder encargados de velar por que estos no ocurran, si en un momento así lo solicitan. Algo muy importante es dejar esto por escrito en un libro de actas donde quede constancia, y con respecto a la herramienta para el control, usar las tradicionales, azadón, pala, rastrillo, machete, piocha, barreta que en la comunidad cuentan, para no incurrir en gastos. NOTA: Esta es la guía técnica para el desarrollo de la charla por lo que cada técnico del INAB, CONAP, MARN y MD planificará y evaluará de acuerdo al área la forma de desarrollarla, pudiéndole cambiar la forma de impartirla, sin olvidarse de cumplir con los objetivos de la misma,	Si hay interés por parte de las comunidades para profundizar en el control de incendios; programar un CBF corto para capacitarlos al respecto.

**MANUAL DE EXTENSIÓN
PARA INCENDIOS FORESTALES**

DIAPPOSITIVAS