

de la casa y las fuertes lluvias fueron las causas, pero no es tu responsabilidad.

**Diego:** Es cierto, vos también fuiste víctima de ese desastre, porque tu casa era vulnerable a las fuertes lluvias. Por eso, no es tu culpa.

**Eva:** No solo la casa, sino toda la familia porque no tenían posibilidades de reconstruirla sin la ayuda de la comunidad.

**Julio:** Ahora que les conté esto me siento mejor, porque ustedes me han explicado las causas de ese desastre. Y sé que no tuve la culpa. ¡Que bueno es tener amigos y amigas como ustedes!

**Eva:** Bueno olvidémosnos de cosas tristes y vámonos a jugar.

**Todos:** ¡Sí! heeee...

## Desastre

**Los desastres son las pérdidas humanas y materiales que sufre una familia, comunidad, municipio o país, y que por su condición de vulnerabilidad tiene mayores dificultades para recuperarse.**

**Los desastres, pueden ser provocados por fenómenos naturales (terremotos, huracanes, erupción volcánica) o por ciertas actividades de las personas que alteran el medio ambiente (deforestación, contaminación ambiental).**

Bien amigos y amigas, así termina la historia de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad de San Pascual.  
¿Conocen ustedes otra historia parecida?



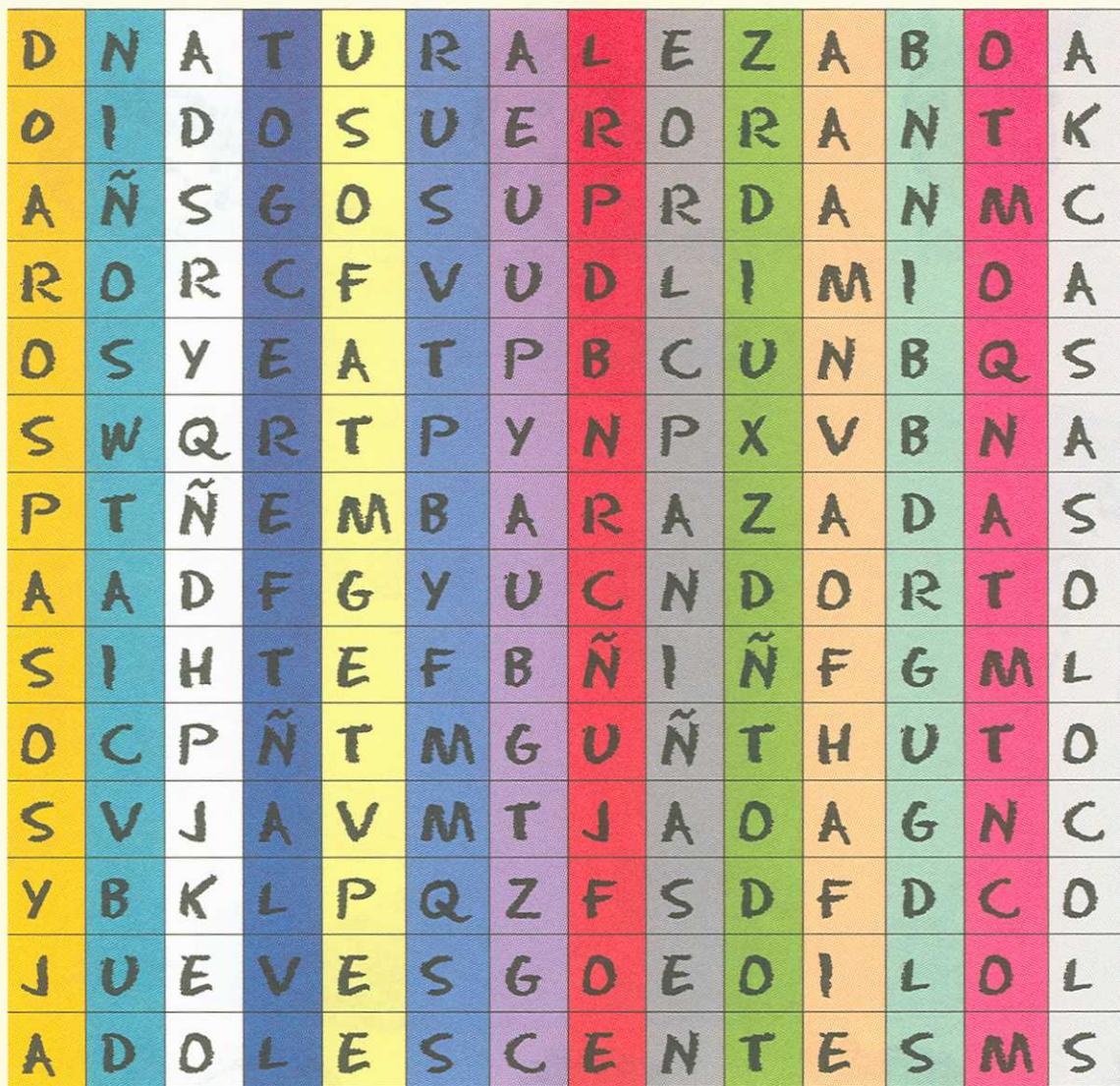
## **Recordemos...**

Para contribuir a la recuperación emocional de niñas, niños y adolescentes, debemos considerar:

- \* Estar bien informados con anticipación de las amenazas que puedan afectar nuestra comunidad, para participar en las acciones de prevención y auto cuidado en caso que ocurra un desastre.
- \* Que las autoridades municipales nos incluyan en sus planes, tanto como sujetos de protección como sujetos con derechos, para participar en las tareas de prevención y desarrollo de nuestra comunidad.
- \* Ser atendidos en forma adecuada por nuestros padres, familiares, maestros y otras personas, para superar de forma más rápida los efectos de la situación.
- \* Que nos escuchen de forma comprensiva y nos atiendan con cariño, para sentirnos acompañados.
- \* Desahogar nuestras emociones y platicar todo lo que vivimos durante el evento, para identificar lo que más nos afectó y así nos ayuden a superarlo.
- \* Que nos ayuden a identificar nuestras fortalezas, que nos permitan hacerle frente a la situación vivida.
- \* Continuar con las actividades deportivas, escolares, culturales, que a diario realizamos con nuestra familia, compañeros de estudio y amigos.
- \* Saber que nos quieren y que somos importantes para nuestras familias, amigos y la comunidad.

# Ahora, aprendamos Jugando. Sopa de letras

Encuentra en la sopa de letras quiénes somos más vulnerables ante desastres.

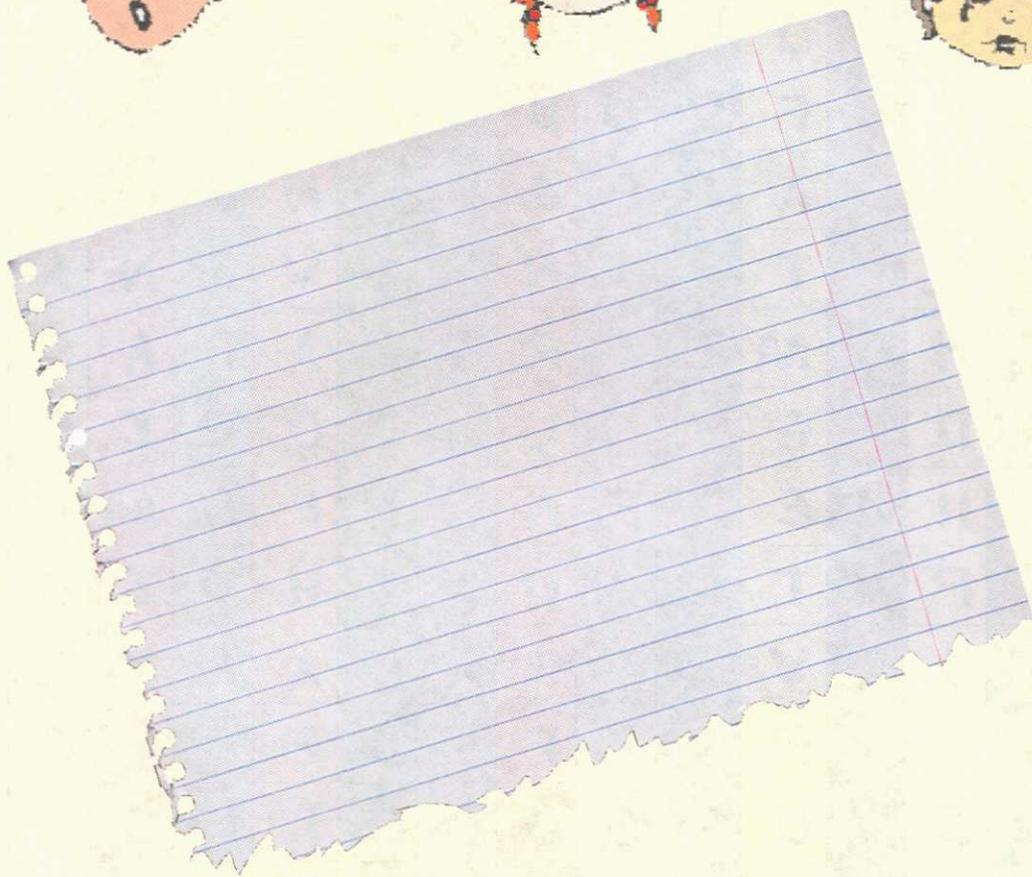


Niñas, niños, adolescentes, anciano, anciano, discapacitados, embarazadas



# MIS SENTIMIENTOS Y LOS DESASTRES

Observo estos rostros, para escribir los sentimientos que me producen los desastres.



# El Medio Ambiente y los Desastres



En una de esas tardes, reunido el grupo de adolescentes, niñas y niños de la comunidad San Pascual, descubren la importancia del medio ambiente y su relación con los desastres. Acompañémosles en su nueva aventura.

**Rosita:** ¿Y Pablo?, ¿Y la Martita?

**Diego:** No van venir, porque están trabajando con su abuelo en el vivero comunitario para reforestar el río.

**Eva:** Vamos a ayudarles, para que terminen rápido y se vengán con nosotros.

**Diego:** ¡Pablooo, Martita! ¿Dónde están?

**Pablo:** Aquí ¡¡en el chilamate!!

**Diego:** ¿Qué están haciendo?

**Martita:** Estamos sembrando semillas en estas bolsitas para hacer un vivero que luego sembraremos en la rivera del río.

**Rosita:** ¿Para qué?

**Pablo:** Para proteger el medio ambiente, prevenir desastres y mejorar el clima del pueblo.



**Rosita:** ¿Qué tiene que ver el medio ambiente con los desastres?

**Martita:** Mucho, porque cuando hacemos obras para el progreso como carreteras, usamos las playas para el turismo y tálamos bosques para la agricultura y la ganadería, sin proteger los recursos naturales, entonces alteramos el equilibrio ambiental y nos ponemos en peligro.

**Diego:** ¿O sea, el medio ambiente es la naturaleza, son las plantas?

**Pablo:** Eso es parte del medio ambiente; pero también es la relación que tenemos con la naturaleza, (animales, tierra, el aire, los árboles, las personas).

**Eva:** ¿Y cómo sabes todo eso, Pablo?

**Pablo:** Lo aprendí con mi abuelo.

**Rosita:** Está lloviendo, vámonos donde mi abuelo para que no nos mojemos.

Y esa tarde, a la reunión de costumbre se integró el abuelo de Pablo y de Martita.

**Pablo:** Estábamos reunidos como 10 chavalos, entre amigos del barrio, mis hermanos y mis primos, sentados en la cama de mi abuelo.

Él estaba en una mecedora vieja, su preferida y la de nosotros también, porque cuando la usaba era señal que nos contaría algo.

A la orilla de la silla del abuelo estaba una mesita y sobre ella el candil que nos alumbraba y se apagaba de repente cuando soplabo fuerte el viento. ¡UUUUUUUUuuu uuuhhhhhh!, que aullaba como enojado.

**Pablo:** ¿Por qué llueve así, abuelo?



**Abuelo:** Así ¿Cómo?

**Pablo:** Pues así, con relámpagos y con viento fuerte que aúlla como si se quisiera llevar la casa.

**Martita:** Es que debe ser, que papachú está enojado.

**Diego:** Ajá, debe ser un castigo de Dios.

**Rosita:** Será que se va a acabar el mundo, abuelito?

**Abuelo:** ¿De dónde sacan esas cosas? ¿como que es castigo de Dios! ¡que papachú está enojado, nada de eso, la lluvia es un **fenómeno natural**, hermoso, necesario para vivir, para que las

plantas crezcan y den frutos, los ríos tengan más agua, además, se nos llenan todos los barriles y no hay necesidad de estar bajando al río.

**Diego:** Mi madrina me dijo una vez, que cuando papachú se pone bravo hasta se desbordan los ríos y se llevan las casas que hay en la orilla.

**Eva:** ¿Es verdad eso, abuelo?

**Abuelo:** ¡No! no es verdad, les voy a explicar para que ustedes no anden repitiendo esas cosas. Hace muchos años, cuando yo era chiquito...

**Todos:** ¡UUUUUUUUUUUhhhhhh!

Respondimos todos, animados ante la presencia tranquila y segura de mi abuelo, olvidándonos de la lluvia y los relámpagos-

**Abuelo:** Habían muchos árboles, pero muchos, muchos árboles, el aire era puro y el sol no era tan ardiente, la gente cortaba árboles para leña, para construir casas, muebles, todo, pero también sembraban otros para reponerlos, pero hubo muchos que no reponían los árboles cortados y cortaban y cortaban.

