

Recomendaciones para el Plan de Emergencia Escolar:

- * Informar a los estudiantes, sobre las amenazas existentes en la comunidad.
- * Identificar con los niños, niñas y adolescentes la condición de vulnerabilidad de la escuela y la comunidad.
- * Elaborar con la participación de niños, niñas y adolescentes y padres de familia el Plan de Emergencia Escolar.
- * Realizar simulacros de evacuación, con la participación de todos.
- * Socializar con niños, niñas y adolescentes las medidas de Prevención adoptadas por las familias y la escuela.

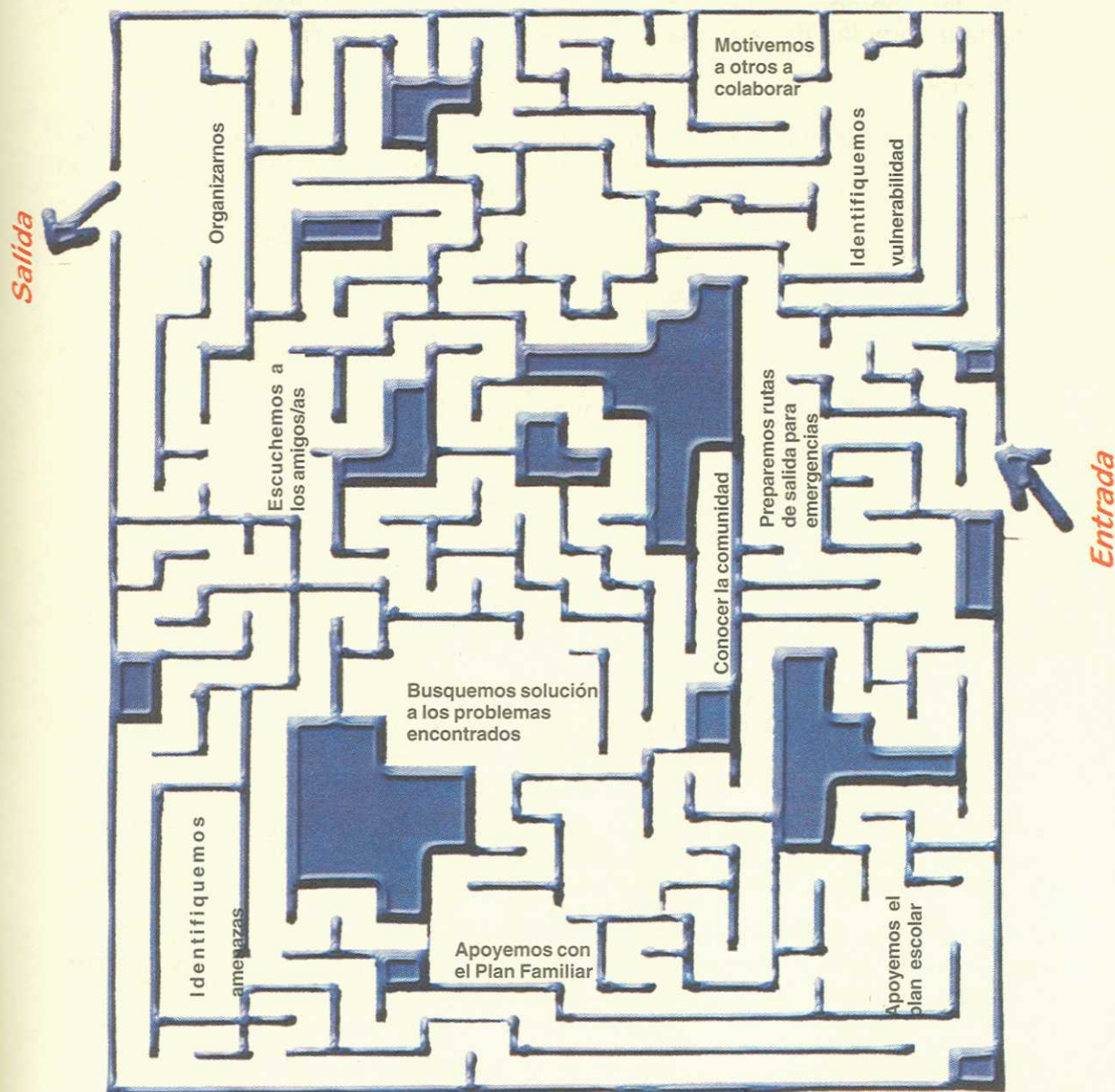
Recordemos...

Para hacer Gestión Local del Riesgo, nosotros debemos:

1. Hacer un plan de Emergencia Familiar.
2. Participar en nuestras escuelas en la elaboración del Plan de Emergencia Escolar.
3. Participar en los grupos organizados de nuestra comunidad.

Ahora, aprendamos Jugando. El Laberinto

Para reafirmar nuestros conocimientos, entremos al laberinto y mientras buscamos la salida encontraremos algunas acciones que podemos hacer con nuestros amigos/as para promover la Gestión Local del Riesgo en nuestras comunidades.



Glosario

NIÑO/A

Todas las personas menores de 13 años no cumplidos. constituyen más de la mitad de la población en las comunidades y poseen derechos especiales por su condición de menores de edad.

ADOLESCENTE

Todas las personas mayor de 13 años y menor de 18, con características especiales propias de la etapa de su desarrollo psicosocial.

DESASTRE

Son las pérdidas humanas y materiales que sufre una familia comunidad municipio o país y que no puede recuperarse, provocadas por fenómenos naturales (terremotos, huracanes, erupciones volcánicas) o por ciertas actividades de las personas (deforestación, contaminación ambiental) que alteran el medio ambiente.

GESTIÓN LOCAL DEL RIESGO

Es cuando los pobladores y autoridades de una comunidad organizada trabajan unidos para transformar las condiciones que generan los riesgos, con el mejor aprovechamiento de los recursos naturales, materiales y humanos.

MEDIO AMBIENTE

Es la relación que establecemos los seres humanos con la naturaleza.

RESPUESTA

Son las actividades que se realizan para la atención inmediata de los afectados cuando ocurre un desastre.

Bibliografía

Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Atención de Desastres. Programa Integral de Capacitación en Gestión del Riesgo, Paquete Modular I y II, **Capitación en Gestión del Riesgo a Comités Municipales**. Managua, Nicaragua, 2002.

Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. **Auge, Caída y Levantada de Felipe Pinillo, Mecánico y Soldador o Yo voy a correr el riesgo**. Gustavo Wilchez-Chaux. Editorial e Imprenta DELTA S.C. Quito – Ecuador. 1998.

Módulo I, "Gestión del Riesgo para los Comites Territoriales de Prevención, Mitigación y Atención de Desastres". Programa Nacional de Capacitación en Gestión del Riesgo, SINAPRED

Save the Children Reino Unido, Comunicándonos con los niños. **Cómo ayudar a los niños en situación de conflicto.** Santa Fe de Bogotá, Colombia, Mayo 1994

Federación Coordinadora Nicaragüense de ONGs que trabajan con la Niñez y Adolescencia CODENI, Save the Children, Defensa Civil del Ejército de Nicaragua. **Manual para la Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes ante Desastres.** Managua, Nicaragua. Abril 2002

Movimiento Comunal Nicaragüense, Defensa Civil (EM) Ejército de Nicaragua, **Maleta del Promotor y la Promotora para la capacitación en Gestión Local del Riesgo con enfoque de Derechos de Niñez y Adolescencia.** Managua, Nicaragua Septiembre 2003

Save the Children, **Programación de los Derechos del Niño,** Cómo aplicar los derechos del niño en la programación. 2002.

Coordinación del Proyecto de Emergencias por Terremoto en el sur de Perú de Alianza Save the Children. **Apoyándonos entre niños, niñas y adolescentes.** Lima Perú, Octubre 2001.

Luz María Sequeira, Save the Children Noruega. **Venadito entre tu huerta... Guía para trabajar con niñas y niños que viven situaciones de Desastres.** Managua, Nicaragua, Abril 2002

Verónica I Hernández, **La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y la niña y su aplicación en Nicaragua.** Managua, Nicaragua. Marzo 1998.

Comisión Nacional de Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y la niña. **Código de la Niñez y la Adolescencia,** Managua Nicaragua, Julio 1999.

Secretaría de la Estrategia internacional para la reducción de desastres (EIRD/ ONU) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) **Aprendamos a Prevenir los desastres**

Save the Children, **Riesgos de Desastres y Derechos de la Niñez en Centroamérica y el Caribe.** Perú 2003.

Jaime Wheelock y otros. **Desastres Naturales de Nicaragua.** IPADE -2000.



Nuestro abc

*Para promover los Derechos de niños, niñas y adolescentes en
la Gestión Local del Riesgo*