

## Recomendaciones para el Plan de Emergencia Escolar:

- \* Informar a los estudiantes, sobre las amenazas existentes en la comunidad.
- \* Identificar con los niños, niñas y adolescentes la condición de vulnerabilidad de la escuela y la comunidad.
- \* Elaborar con la participación de niños, niñas y adolescentes y padres de familia el Plan de Emergencia Escolar.
- \* Realizar simulacros de evacuación, con la participación de todos.
- \* Socializar con niños, niñas y adolescentes las medidas de Prevención adoptadas por las familias y la escuela.

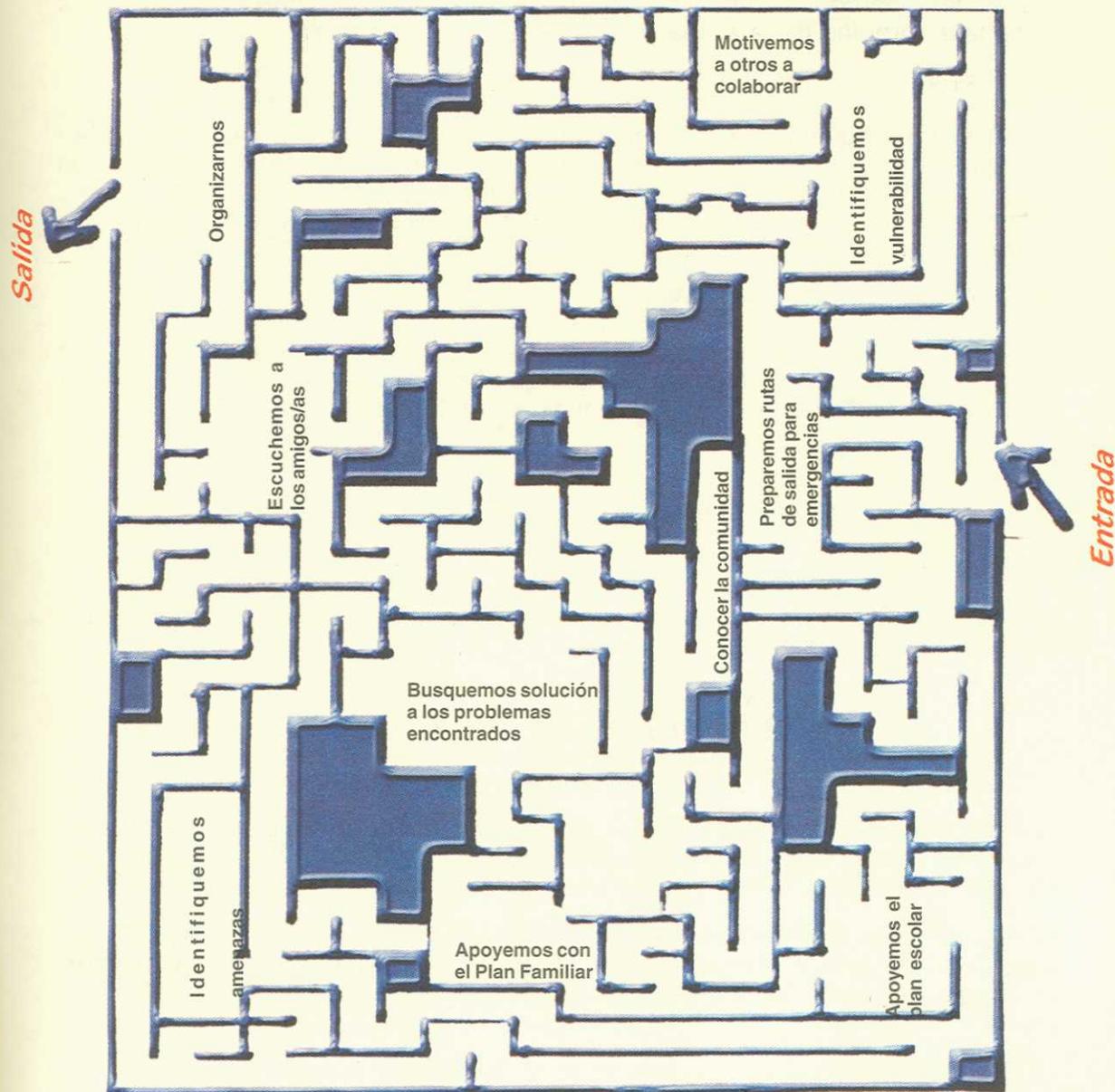
### *Recordemos...*

Para hacer Gestión Local del Riesgo, nosotros debemos:

1. Hacer un plan de Emergencia Familiar.
2. Participar en nuestras escuelas en la elaboración del Plan de Emergencia Escolar.
3. Participar en los grupos organizados de nuestra comunidad.

# Ahora, aprendamos Jugando. El Laberinto

Para reafirmar nuestros conocimientos, entremos al laberinto y mientras buscamos la salida encontraremos algunas acciones que podemos hacer con nuestros amigos/as para promover la Gestión Local del Riesgo en nuestras comunidades.



# Glosario

## NIÑO/A

Todas las personas menores de 13 años no cumplidos. constituyen más de la mitad de la población en las comunidades y poseen derechos especiales por su condición de menores de edad.

## ADOLESCENTE

Todas las personas mayor de 13 años y menor de 18, con características especiales propias de la etapa de su desarrollo psicosocial.

## DESASTRE

Son las pérdidas humanas y materiales que sufre una familia comunidad municipio o país y que no puede recuperarse, provocadas por fenómenos naturales (terremotos, huracanes, erupciones volcánicas) o por ciertas actividades de las personas (deforestación, contaminación ambiental) que alteran el medio ambiente.

## GESTIÓN LOCAL DEL RIESGO

Es cuando los pobladores y autoridades de una comunidad organizada trabajan unidos para transformar las condiciones que generan los riesgos, con el mejor aprovechamiento de los recursos naturales, materiales y humanos.

## MEDIO AMBIENTE

Es la relación que establecemos los seres humanos con la naturaleza.

## RESPUESTA

Son las actividades que se realizan para la atención inmediata de los afectados cuando ocurre un desastre.

# Bibliografía

Sistema Nacional de Prevención, Mitigación y Atención de Desastres. Programa Integral de Capacitación en Gestión del Riesgo, Paquete Modular I y II, **Capitación en Gestión del Riesgo a Comités Municipales**. Managua, Nicaragua, 2002.

Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. **Auge, Caída y Levantada de Felipe Pinillo, Mecánico y Soldador o Yo voy a correr el riesgo**. Gustavo Wilchez-Chaux. Editorial e Imprenta DELTA S.C. Quito – Ecuador. 1998.

Módulo I, "Gestión del Riesgo para los Comites Territoriales de Prevención, Mitigación y Atención de Desastres". Programa Nacional de Capacitación en Gestión del Riesgo, SINAPRED

Save the Children Reino Unido, Comunicándonos con los niños. **Cómo ayudar a los niños en situación de conflicto.** Santa Fe de Bogotá, Colombia, Mayo 1994

Federación Coordinadora Nicaragüense de ONGs que trabajan con la Niñez y Adolescencia CODENI, Save the Children, Defensa Civil del Ejército de Nicaragua. **Manual para la Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes ante Desastres.** Managua, Nicaragua. Abril 2002

Movimiento Comunal Nicaragüense, Defensa Civil (EM) Ejército de Nicaragua, **Maleta del Promotor y la Promotora para la capacitación en Gestión Local del Riesgo con enfoque de Derechos de Niñez y Adolescencia.** Managua, Nicaragua Septiembre 2003

Save the Children, **Programación de los Derechos del Niño,** Cómo aplicar los derechos del niño en la programación. 2002.

Coordinación del Proyecto de Emergencias por Terremoto en el sur de Perú de Alianza Save the Children. **Apoyándonos entre niños, niñas y adolescentes.** Lima Perú, Octubre 2001.

Luz María Sequeira, Save the Children Noruega. **Venadito entre tu huerta... Guía para trabajar con niñas y niños que viven situaciones de Desastres.** Managua, Nicaragua, Abril 2002

Verónica I Hernández, **La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y la niña y su aplicación en Nicaragua.** Managua, Nicaragua. Marzo 1998.

Comisión Nacional de Promoción y Defensa de los Derechos del Niño y la niña. **Código de la Niñez y la Adolescencia,** Managua Nicaragua, Julio 1999.

Secretaría de la Estrategia internacional para la reducción de desastres (EIRD/ ONU) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia ( UNICEF) **Aprendamos a Prevenir los desastres**

Save the Children, **Riesgos de Desastres y Derechos de la Niñez en Centroamérica y el Caribe.** Perú 2003.

Jaime Wheelock y otros. **Desastres Naturales de Nicaragua.** IPADE -2000.



*Nuestro* abc

---

*Para promover los Derechos de niños, niñas y adolescentes en  
la Gestión Local del Riesgo*