

Introducción

Guatemala es un país que debido a su ubicación geográfica es altamente vulnerable al riesgo y a las amenazas socio naturales como: crisis volcánica, huracanes, inundaciones, incendios forestales, sismos, entre otros, a las que se ven expuestas las poblaciones, que a pesar de haber identificado el alto riesgo y factores subyacentes que lo propician, no han logrado desarrollar acciones de prevención, mitigación y respuesta que les permita minimizar el alto costo de la destrucción que causan los desastres en los territorios catalogados de alto riesgo.



Antecedentes

El sector educativo del país ha sufrido el impacto de estos desastres, por ejemplo, en 1976 el terremoto del 4 de febrero, afectó a 17 departamentos, en los cuales 832 edificios escolares sufrieron una destrucción total, equivalente al 17% de la infraestructura escolar por lo que 84,296 estudiantes se quedaron sin aulas.¹

Las lecciones aprendidas como consecuencia de diversos eventos ocurridos en el país, hacen evidente la necesidad de la comunidad educativa de organizarse, capacitarse y prepararse en todo momento. Por lo que es necesario contar con herramientas actualizadas que permitan la organización, prevención, mitigación y preparación para la respuesta con el propósito de salvaguardar la vida de los integrantes de la comunidad educativa.

La Secretaría Ejecutiva de la CONRED y el Ministerio de Educación MINEDUC, en el año 2006 presentaron la “Guía para la Organización del Comité Escolar de Gestión para la Reducción del Riesgo y Elaboración del Plan Escolar de Respuesta”, para fortalecer las capacidades de los miembros de la comunidad educativa y reducir las vulnerabilidades a las que están expuestos, a través del proceso de formación en gestión del riesgo. La presente guía es una versión validada y actualizada en el año 2011.

¹ Plan de Contingencia de Protección Escolar MINEDUC - UNICEF