En el contexto guatemalteco, es en el componente de administración de información de la Coordinadora Local donde se incorporan los mecanismos técnicos y organizativos de los Sistemas de Alerta Temprana. El área de información reporta al Alcalde municipal y al coordinador local de la COLRED, a quien le corresponde oficializar las alertas y activarlas. Un plan de respuesta se activa dependiendo de los criterios de activación, que pueden ser a través de previo monitoreo, ocurrencia súbita o a través del sistema de alerta temprana. El significado de cada señal de alerta debe ser del conocimiento de cada ciudadano. El siguiente cuadro brinda ideas sobre qué puntos pueden tomarse en cuenta en cada color de alerta con respecto a las personas con discapacidad. Las acciones propuestas son complementarias a las actividades que ya están definidas en cada plan de respuesta.

Color de Alerta	Interpretación	¿Qué Hacer con respecto a las Personas con Discapacidad?
Alerta Verde	Actividades normales	Sensibilización y capacitación sobre identificación de personas con discapacidad a las estructuras del plan, Identificación de personas con discapacidad y estudio de su situación de riesgo, sus experiencias anteriores de situación de riesgo, Estudio de recursos útiles en la comunidad en atención a las personas con discapacidad (interpretes, especialistas, personas con discapacidad con deseo de aportar en comisiones) Actualización del plan de respuesta con información pertinente de las personas con discapacidad en la comunidad, Diseño de las señales de alerta con las personas con discapacidad y la comunidad indígena. Elaboración de planes familiares e individuales de las personas con discapacidad, Señalización de rutas accesibles de evacuación y señales alternativas. Mejoras de accesibilidad de los albergues identificadas, Capacitación a los rescatistas sobre técnicas de evacuación de personas con discapacidad, Socialización del plan de manera accesible
Alerta Amarilla	Acciones de prevención, cuando se tenga conocimiento de la posible afectación por un fenómeno o situaciones especiales que requieren atención específica.	Socialización de información de manera accesible, relacionando al evento comunidades en riesgo identificadas, basada en la vigilancia y monitoreo minucioso de la evolución del evento, Verificación de la disponibilidad de personal para la respuesta, específicamente las que pueden atender a las personas con discapacidad, Identificación de posibles albergues y su accesibilidad, Verificación de los recursos locales existentes que serían importantes en atención a las personas con discapacidad
Alerta Naranja	Acciones de respuesta. Cuando exista notificación que un fenómeno afectó o es inminente su afección y existe capacidad local para responder.	Monitoreo permanente de la situación de las personas con discapacidad, Movilización de recursos humanos e identificación de las personas para apoyos específicos (personas que saben interpretar lenguaje de señas, etc.) Habilitación de la accesibilidad de los albergues y de sus servicios, y organización de la ubicación de las familias que tienen familiares con discapacidad, Activación de los recursos locales, Priorizar la necesidad de evacuar a la población con discapacidad

Alerta Roja	Acciones de respuesta cuando por la afectación de un fenómeno no existan recursos propios para la atención, o a pesar de haber utilizado los existentes, es necesario solicitar apoyo a un nivel superior.	Respuesta escalonada, Atención a la población tomando en cuenta las vulnerabilidades especificas derivadas de la discapacidad, Continuidad de las acciones de evacuación de la población a los albergues establecido en el plan de respuesta local, Permanencia de los encargados y/o líderes de las comisiones en el lugar del evento, Coordinar acciones de búsqueda y rescate especiales si fuese necesario

Comunicación de la alerta para las personas con discapacidad

Una vez realizada la emisión de la alerta, ésta deberá comunicarse a todos los pobladores en cada comunidad que se ha determinado en riesgo inminente, con el objetivo de que se tomen las decisiones pertinentes a nivel de la familia. La participación de los representantes de las diferentes etnias y de las personas con discapacidad de la comunidad al momento de diseñar las señales de alerta es importante, para que estas personas puedan ayudar a asegurar que los métodos usados sean los apropiados para suplir sus necesidades y que se utilicen las lenguas utilizadas por las etnias.

Lo que hay que recordar sobre las personas con discapacidad y los SAT:

- Una parte de las personas con discapacidad pueden recibir y comprender la información de alerta temprana por sí mismas,
- Una parte de las personas con discapacidad pueden obtener información mediante una pequeña modificación en el sistema de alerta temprana existente,
- Una parte de las personas con discapacidad dependen en gran medida de sus redes sociales informales para obtener información,
- Los SAT pueden llegar a todas las personas siempre y cuando incluyan muchas formas de comunicación. Aunque las formas de hacer llegar el mensaje sean diversas, la interpretación del mensaje (los colores de la alerta y su correspondiente acción) debe ser la misma

Recomendaciones Generales para los Sistemas de Alerta Incluyendo a las Personas con Discapacidad

Como las personas con discapacidad son un grupo diverso con diferentes necesidades y capacidades, es necesario considerar todos los diferentes tipos de discapacidades (física, auditiva, visuales, intelectual, mental) en los SAT. Es esencial de contar con la información de las personas con discapacidad que viven en la comunidad, antes de planificar y desarrollar los SAT, para garantizar su involucramiento y tener un SAT adecuado.

- Los sistemas de alerta temprana deben ser amigables con las personas con discapacidad. Se debería usar toda una variedad de medios, herramientas y canales para brindar alerta temprana y abarcar las necesidades específicas de las personas con diferentes tipos de discapacidad.
- Incluir a las personas con discapacidad en la planificación y diseño de las señales de alerta temprana y hacer el mejor uso de sus capacidades para desarrollar su SAT.
- Consultar a las personas con discapacidad/ representantes de OPCD y miembros de la familia para garantizar las formas en que las personas puedan recibir mejor el mensaje.
- Hacer conciencia sobre los SAT con inclusión de las personas con discapacidad ante las autoridades frente a la respuesta para los desastres. Es necesario que las autoridades y comunidades estén conscientes de las necesidades específicas y capacidades de las personas con diferentes tipos de discapacidad para abordarlas e incluirlas en el desarrollo de los SAT.

Preguntas claves al analizar la inclusividad del SAT

Para garantizar la inclusividad de su sistema, no haga suposiciones generales, sino que haga las preguntas claves a las personas con diferentes tipos de discapacidad:

- ¿Los mensajes de alerta le llegan?
- Si no, ¿Cuáles son los problemas?
- ¿Conoce los colores de alerta, su significado, y la acción que debe tomar en cada caso?
- ¿Cómo podríamos garantizar que usted (la persona con discapacidad X) reciba una alerta temprana y llegue a un lugar seguro?
- ¿Qué barreras enfrentaría en recibir el mensaje o en su ruta al albergue?
- ¿Qué asistencia o modificaciones se requerirían?

Estrategias prácticas para hacer que un SAT incluya a las personas con discapacidad

El siguiente cuadro presenta posibles estrategias para incluir a las personas con discapacidad, y sugiere sistemas alternativos con cinco diferentes tipos de discapacidad. Este cuadro no es detallado, ni completo, sino más bien propositivo, basándose en las experiencias de las personas con discapacidad y material disponible sobre el tema, e información brindada por voluntarios que trabajan en el campo. Tampoco es una lista de verificación, que reemplazaría la necesidad del involucramiento de las personas con discapacidad.

Cada comunidad tendrá sus propias características particulares y algunas de las sugerencias que aparecen más adelante, pueden ser útiles; sin embargo, lo más importante es que desarrollen sus propias soluciones.