

Evacuación de la persona con discapacidad visual

Las limitaciones de la persona ciega se resumen en tres aspectos: desplazamiento, control del ambiente y adquisición de cultura (información escrita con tinta). Una persona ciega, con un buen entrenamiento en Orientación y Movilidad, con bastón o perro guía, puede lograr una movilidad independiente. Sin embargo, en los países en vías de desarrollo, existen muchas personas ciegas, que no han tenido la oportunidad de entrenarse en orientación y movilidad y dependen total o parcialmente de otras personas.

En cuanto a las limitaciones en el control del ambiente, la persona ciega pierde mucha información del entorno, que principalmente es posible captar a través de la vista (la dimensión de espacio, color, cantidad de personas, como van vestidos, de que sexo y estrato social son). Cuando la persona ciega ha recibido rehabilitación, ha aprendido a utilizar los "sentidos vicariantes" (oído, tacto, olfato, gusto y sentido de percepción de obstáculos) en las actividades de la vida diaria para su manejo personal y social.

Las personas con discapacidad visual pueden estar expuestas a los riesgos adicionales, debido a la situación de desastre:

- Los cambios en el entorno físico, dificultan su orientación acostumbrada, es posible que no puedan llegar al albergue solas (caso de terremotos, inundación por ejemplo),

- Los objetos del entorno acostumbrado han podido perderse o cambiar de lugar,

- Puede perder su ayuda técnica. (bastón blanco, anteojos de protección),

- Si el personal de rescate no se identifica con su voz, puede ser, que la persona ciega no le identifique

Al momento de rescatar o evacuar a una persona con discapacidad visual deben de tomarse en cuenta las siguientes técnicas:

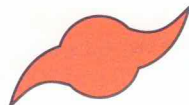
- Identificarse con la persona ciega diciéndole quién es y para qué está allí,

- Procurar transmitir confianza y calma desde el inicio. Una persona ciega no necesariamente tiene toda la información de lo que ha sucedido y eso puede causarle confusión y angustia,

- Para guiar a la persona ciega, pregúntele si quiere ser guiada, ofrézcale su brazo u hombro, así podrá seguirlo y realizar los mismos movimientos que usted, lo que le será imposible si usted lo toma del brazo y lo empuja hacia adelante,

- Descríbale verbalmente el entorno en el que se encuentra ubicada y hacia dónde será trasladada, así como durante la trayectoria al albergue, explíquele los obstáculos que se encuentran como piedras, agua, escaleras, puertas, pasajes estrechos, rampas y otros,





- Si hay muchas personas ciegas en el mismo lugar y pocos rescatistas, deben de garantizar una guía vidente. Pueden organizarse en una fila e indicarles que toquen con su mano el hombro o codo de la persona que tienen delante. Si en una familia por ejemplo hay varios hijos ciegos, esta técnica funciona, y generalmente están acostumbrados a usarla,
- En el albergue, hay que procurar no dejarlas solas. Si debe de hacerlo, infórmele a la persona que va a salir, y cuénteles a la persona quiénes quedan en el mismo espacio con ella y que está segura

Evacuación de la persona con discapacidad auditiva

Las personas con discapacidad auditiva, pueden enfrentar algunas de las siguientes dificultades durante el desastre:

- No podrá gritar si se queda atrapado,
- No escuchará los llamados de los rescatistas, pero sí los podrá ver,
- Los rescatistas, no saben dar las instrucciones en lengua de señas,
- La pérdida de audífonos (si los utilizara)

Dadas las dificultades antes mencionadas, es importante tener en cuenta los siguientes consejos:

- Para identificarse y comunicarse con personas sordas, es recomendable hacer gestos o tocar levemente su brazo, expresarse claramente frente a ellas, articulando bien las palabras, lentamente con un tono de voz normal, para que puedan leer los labios,
- Ser expresivo al hablar para que la persona pueda entender la seriedad o instrucción en sus gestos y mantener el contacto visual mientras se conversa. No exagerar,
- Si no sabe lengua de señas, utilizar señas y gestos comunes para poder transmitir el mensaje de emergencia o evacuación,
- Evitar un comportamiento amenazante



o imponente, porque puede causar reacciones adversas,

- Aprender a manejar algunas señas básicas de lengua de señas de Guatemala, que tengan relación con los riesgos de la comunidad sería importante para los rescatistas, para mejorar su comunicación con las personas sordas. Esta puede ser una tarea de la fase de preparación para las rescatistas y miembros de los diferentes comités

La sordo ceguera es una discapacidad única, y resulta de la combinación de dos deficiencias sensoriales (visual y auditiva) que se manifiestan en mayor o menor grado





Esto provoca dificultades de comunicación con el entorno, y dependiendo del grado y tipo de deficiencia, dificultades para percibir de manera global, conocer, ser autónomos y desenvolverse en el entorno.

Con las personas sordociegas, a la hora de evacuación, muchos de los consejos brindados en ocasión de evacuación de personas ciegas y/o sordas, son válidas, sin embargo, hay que recordar, que el colectivo de personas sordociegas es muy heterogéneo, ya que la sordoceguera de cada persona, se manifiesta diferente, según la edad de aparición de la sordoceguera y de orden de aparición y gravedad de cualquiera de las deficiencias. De allí la necesidad de conocer bien la persona, y su entorno familiar, para saber las formas de comunicarse con la persona se vuelve esencial a la hora de la situación de desastres. El uso del sentido de tacto es enormemente importante para las personas sordociegas.

Las personas sordociegas requieren de métodos especiales de comunicación, que se definen a base de necesidades y capacidades individuales. Muchas se comunican en lengua

de señas, como las personas sordas si tienen todavía buen resto visual, o apoyada al tacto cuando hay poco o ningún resto. Si la persona conserva algo de resto visual, es importante que la persona quien se comunica con la sordociega, se coloque dentro de su campo de visión.

Otras se comunican mediante sistemas alfabéticos, que resultan más fáciles de aprender, como el dactilológico o la escritura en mayúsculas sobre la palma de la mano. En el sistema de comunicación manual, se trata de expresarnos con nuestras manos con la velocidad, iluminación y sistema más adecuados, dejando que la persona con sordoceguera coloque las suyas sobre las nuestras, si se trata de lengua de señas, o nos da la palma para que podamos deletrear el mensaje que queremos expresar a través del tacto.

Evacuación de Personas con Discapacidad Intelectual:

La discapacidad intelectual se caracteriza por la presencia de limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual de la persona, y en la conducta adaptativa (su comunicación, actividades de vida diaria, funcionamiento en la sociedad). Las causas de discapacidad intelectual son muy variables y muchas veces se desconocen, pero a diferencia de la discapacidad psicosocial (mental), aparece desde el nacimiento o es adquirida antes de los 18 años. Es una condición de vida permanente y hoy día hay muchos esfuerzos en buscar las formas de como proporcionarle a la persona los apoyos necesarios para que tenga una vida plena.

Las características de una persona con discapacidad intelectual, varían mucho, es decir, que hay personas que pueden expresarse con facilidad y mantener una conversación, y atender orientaciones con mayor facilidad, mientras habrá otros, que tienen procesos de desarrollo lentos. Por lo tanto su comprensión y uso de lenguaje se ven comprometidos y podrían tener dificultades para reconocer orientaciones o normas sociales en un contexto