

Evitando el Dengue

¿Cómo contribuyen las personas a tener mosquitos *Aedes Aegypti* en su casa?

- Almacenando agua en recipientes destapados.
- Manteniendo floreros con agua estancada.
- Manteniendo pilas con agua sin lavar por mucho tiempo.
- Guardando llantas, recipientes y objetos que ya no son útiles.
- Teniendo bebederos de animales que no se lavan con frecuencia.
- Teniendo pozos de agua descubiertos.
- Dejando agua en floreros o botes en los cementerios.
- Permitiendo el crecimiento de monte o maleza en los patios de su casa.





¿Cuáles son las acciones que evitan tener mosquitos *Aedes Aegypti*?

- Mantener tapados los toneles, tanques y otros recipientes que contienen agua.
- Limpiar con cepillo las pilas, tanques, y toneles en que almacenamos agua, por lo menos una vez por semana.
- Evitar objetos y recipientes inservibles en el patio de la casa.
- Evitar el almacenamiento de llantas en lugares donde puede caer agua.
- Evitar floreros con agua estancada.
- Desechar adecuadamente, o enterrar botellas, latas, juguetes, botas y recipientes de metal o plástico que ya no sirven.
- Revisar con frecuencia las canaletas que recogen agua de lluvia.
- Podar el monte en los sitios y los alrededores de las casas.
- Lavar y cepillar frecuentemente los bebederos de animales.
- Revisar frecuentemente las plantas de hojas anchas y cavidades de troncos de árboles que acumulan agua.
- Revisar orificios en las paredes.
- Utilizar arena en vez de agua en los floreros de su casa y cementerios.

Existen otras medidas como la aplicación de larvicidas que matan al mosquito cuando está en etapa de larva, conocida comúnmente como sanguijuela. También se usa insecticida para matar al zancudo en casos de emergencias. La labor más efectiva es la que lleva a cabo en la comunidad, identificando y eliminando los focos generadores de zancudos.

Evitando el Dengue

SEGUNDA PARTE

Aspectos técnicos para capacitar a los grupos de la comunidad

Contenido

- ¿Qué se espera del líder o representante de grupo social?
- ¿Qué espera alcanzar el líder o representante de grupo social?
- ¿Qué actividades puede realizar?
- ¿Cómo puede realizar la enseñanza?
- ¡Tenga presente!... Le puede servir.
- ¿Cómo puede organizar su plan?
- Ayudando un poco más al líder o representante de grupo social.





¿Qué se espera del líder o representante de grupo social?

Diversas acciones se han realizado para prevenir y controlar el Dengue y otras enfermedades transmitidas por el mosquito *Aedes Aegypti*. Ninguna acción puede lograr efectos satisfactorios si no cuenta con la participación activa y responsable de la comunidad. Para que la propia población transforme su realidad es necesario que adquiera conocimiento del problema y los efectos que produce sobre la salud.



Este manual pretende lograr esa participación por medio de la entrega del conocimiento y la motivación de la población.

Los líderes y representantes de los diferentes grupos de la comunidad tienen la función de conducir el proceso de información y divulgación a la población, aprovechando la posición, prestigio y autoridad que han adquirido dentro de la comunidad.

Se espera que los líderes o representantes de los grupos sociales asuman el papel de facilitadores y orientadores y ayuden a las personas a conocer su realidad, comprender el problema, y las orienten a decidir cuál debe ser su participación para transformar la situación. Deben fortalecer la participación de sus grupos sociales en las actividades que determinen los Grupos de Acción en Salud (GAS), y realizar el enlace de Información, Educación y Comunicación, I.E.C.

Evitando el Dengue

¿Qué espera alcanzar el líder o representante de grupo social?

- Que las personas de los diferentes grupos de la comunidad conozcan acerca de la enfermedad del Dengue y cómo afecta a las personas, familias y comunidad.
- Que la población reconozca los comportamientos y condiciones que contribuyen a eliminar el zancudo.
- Lograr el compromiso de las personas para que participen en forma activa, responsable y deliberante en la lucha contra el Dengue.

¿Qué actividades puede realizar?

El líder puede realizar diversas actividades en el proceso de enseñanza aprendizaje, puede aprovechar las reuniones ordinarias del grupo o realizar actividades educativas exclusivamente para lograr los objetivos mencionados.

- Puede realizar actividades de aula para los aspectos teóricos.
- Realizar estudio de búsqueda de criaderos de zancudos en las casas y la comunidad.
- Demostraciones para enseñar los comportamientos y condiciones que ayudan a evitar la reproducción del zancudo.
- La enseñanza puede ser planificada e incidental, aproveche cualquier oportunidad.
- Debe procurarse la coordinación con las dependencias de salud, las autoridades locales, la comunidad y otros sectores.





¿Cómo ejecutar la enseñanza?

Se sugiere aplicar la metodología de educación popular que se basa en la investigación y acción participativa, la que consiste en partir de la observación de la realidad con el propósito de actuar sobre ella para transformarla. Esto implica un conocimiento real de la problemática y el trabajo de la propia población para diseñar la manera de solucionarla.

Es importante conocer datos acerca de cuantas personas se han enfermado de Dengue y la situación del zancudo en el lugar. Por eso es necesario comunicarse con el personal del Distrito Municipal de Salud y el personal del Programa de Control de Enfermedades Transmitidas por Vectores, ETV.

Pueden utilizarse diversas técnicas de enseñanza que promuevan la participación de las personas y favorezcan la expresión de sus conocimientos e inquietudes. Aplique una o combine dos o más técnicas. Seleccione aquellas técnicas que ayuden a mantener la atención y lograr los objetivos.

Utilice lenguaje sencillo y claro, sea puntual para iniciar y finalizar las actividades. Cuando realice actividades en la comunidad hágalo acompañado, preferentemente de un jefe de familia.



Evitando el Dengue

Técnicas de enseñanza de educación popular

Técnicas de sondeo

- Diálogos simultáneos.
- Phillips 6-6.
- Preguntas anónimas.

Técnicas de participación

- Discusión de grupos.
- Foro.
- Mesa redonda.
- Panel.
- Torbellino de ideas.
- Estudio de casos.
- Método de proyectos.
- Diferentes formas de exposición.
- Lectura de textos.
- Dramatización.

Técnicas de refuerzo

- Proverbios.
- Fábulas.
- Charlas.
- Demostraciones.
- Historietas.
- Escenificaciones.
- Cuentos.
- Canciones.
- Otras técnicas de presentación, análisis e investigación (ver anexo 1).





¡Tenga presente!... Le puede servir

- La salud de una población se produce con la participación de todos los habitantes.
- El 80% de las causas de las enfermedades depende de las condiciones del ambiente y los comportamientos humanos inadecuados.
- La educación para la salud contribuye a establecer en las personas los conocimientos, las actitudes y los valores que les ayuden a tomar decisiones adecuadas para su salud y su bienestar.
- Las acciones educativas deben llevar un componente motivacional.
- No basta con los mensajes informativos; éstos deben acompañarse de comunicación persuasiva que impresione la voluntad de las personas.
- La acción educativa debe ser continua y sistemática para que tenga un efecto prolongado.
- Los mensajes efectivos son breves, directos, positivos y adecuados para las personas a quienes van dirigidos.
- Los materiales audiovisuales ayudan a afianzar el aprendizaje.
- No es recomendable intimidar ni amenazar a los participantes, puede causar rechazo al aprendizaje.
- Toda actividad educativa debe ser planificada.

Evitando el Dengue

Ayudando un poco más al líder o representante de grupo social

Cada vez que prepare una actividad educativa no olvide los siguientes aspectos:

- A quiénes va dirigida, quiénes son los participantes, sus características, su nivel académico (para seleccionar las técnicas de aprendizaje).
- Cuándo se llevará acabo: día, fecha, hora.
- Dónde se realizará: buscar el lugar que ofrezca las mejores condiciones posibles, iluminación, ventilación, mobiliario, etc.
- Cuántos participantes habrá: se recomienda no más de 30 personas.
- Para qué, qué se pretende lograr: el objetivo de la actividad.
- Cómo lo voy a lograr: las actividades a realizar para el logro del aprendizaje.
- Con qué lo voy a lograr: qué contenidos me van a servir y qué recursos voy a necesitar.
- Quién es la persona responsable de la actividad.

Es recomendable tener todo por escrito, porque ayuda a dejar constancia de lo realizado.



Evitando el Dengue

Anexo 1

Técnicas de aprendizaje

